

Отчет о работе педагога-наставника Маликовой Е.А.
с молодым специалистом Кривенцовой Е.В.

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно– воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

На начало учебного года было проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

Планирование и организация работы по предмету;

Планирование и организация воспитательной работы;

Работа со школьной документацией;

Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Была организована работа по оформлению учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам, по оформлению календарно-тематического планирования.

Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по работе с прописью, ведение тетрадей, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, районных конкурсах, участие в них.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

За отчетный период с сентября по май 2024-2025 учебного года у Евгении Валерьевны мною были посещены уроки в 1 классе.

Все уроки Кривенцова Е.В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Евгения Валерьевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Посещение уроков малоопытного специалиста с целью оказания методической помощи помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в правильном оформлении электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению электронного журнала;
- рекомендации по написанию плана и анализа воспитательной работы, по ведению портфолио обучающихся.

Кривенцова Е.В. была привлечена к участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Евгения Валерьевна участвовала в практико-ориентированном семинаре для молодых педагогов по эффективным практикам реализации Программы воспитания; в городской проектной сессии молодых педагогов, работников и управленцев системы образования г.о.Самара; посетила цикл мероприятий фестиваля для молодых педагогов «Про Успешность» с 17.04.2025г. по 16.05 2025 г.

В течение учебного года учащиеся Кривенцовой Е.В. принимали участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи.Ру, в школьном конкурсе военной песни, фестивале «Дружбы народов России». Также обучающиеся данного педагога проходили образовательные треки, выполняли различные задания проекта «Орлята России», получили в торжественной обстановке нагрудные значки.

Выводы.

Кривенцова Евгения Валерьевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стил ь отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Евгения Валерьевна прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому педагогу Кривенцовой Е.В.:

1. Продолжать работать над организацией дисциплины обучающихся на уроке, на перемене.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

Учитель-наставник Е.А.Маликова