

**Отчёт учителя-наставника**  
**Посельской Е.Н., учителя математики**  
**по реализации работы с молодым специалистом**  
**Акимовой С.А. учителем математики за 2024/2025 учебный год**

Задачи, которые стояли перед наставником :

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

*Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Посельская Е.Н.
Дата рождения	05.07.1967
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Уральский Ордена «Знак Почета» педагогический институт им.А.С.Пушкина
Год окончания учебного заведения	1990г.
Специальность по диплому	Учитель физики и математики
Педагогический стаж	36 лет
Предмет	математика
Учебная нагрузка	35 часов
Классы	7,11
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 2023 г.

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Акимова Софья Андреевна
Дата рождения	26.10.2002
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	<b>Самарский Государственный Социально-Педагогический Университет (СГСПУ)</b>
Год окончания учебного заведения	2024
Специальность по диплому	Учитель математики

Педагогический стаж	нет
Предмет	математика
Учебная нагрузка	30
Классы	5,6

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов, курсов повышения.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Цели урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Акимовой С.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Посельской Е.Н., совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.10	математика 5 класс	Действия с многозначными числами
22.11	Математика 6 класс	Умножение и деление дробей. Возведение дробей в степень
18.12	Математика 5 класс	Периметр многоугольника
19.02	Математика 5 класс	Смешанная дробь
24.04	Математика 6 класс	Буквенные равенства, Выражение неизвестного компонента.

Все уроки Акимова С.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках она старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы.

Посельская Е.Н. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Акимовой С.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

- 1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

- 2.Анкетирование:

- ☞ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

- ☞ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

- ☛ удовлетворенность молодого специалиста работой в школе

### Анкета . Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в школе

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
----------	------------	---------	---------	--------

1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Софьи Андреевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

#### **Выводы:**

Акимовой С.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

#### **1. Молодому педагогу Акимовой С.А.**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

## **2. Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.