

**Отчёт учителя-наставника
Посельской Е.Н., учителя математики
по реализации работы с молодым специалистом
Акимовой С.А. учителем математики за 2024/2025 учебный год**

Задачи, которые стояли перед наставником :

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Посельская Е.Н.
Дата рождения	05.07.1967
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Уральский Ордена «Знак Почета» педагогический институт им.А.С.Пушкина
Год окончания учебного заведения	1990г.
Специальность по диплому	Учитель физики и математики
Педагогический стаж	36 лет
Предмет	математика
Учебная нагрузка	35 часов
Классы	7,11
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 2023 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Акимова Софья Андреевна
Дата рождения	26.10.2002
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Самарский Государственный Социально-Педагогический Университет (СГСПУ)
Год окончания учебного заведения	2024
Специальность по диплому	Учитель математики

Педагогический стаж	нет
Предмет	математика
Учебная нагрузка	30
Классы	5,6

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов, курсов повышения».

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- "Разработка поурочных планов",
- " Цели урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Акимовой С.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Посельской Е.Н., совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.10	математика 5 класс	Действия с многозначными числами
22.11	Математика 6 класс	Умножение и деление дробей. Возведение дробей в степень
18.12	Математика 5 класс	Периметр многоугольника
19.02	Математика 5 класс	Смешанная дробь
24.04	Математика 6 класс	Буквенные равенства, Выражение неизвестного компонента.

Все уроки Акимова С.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках она старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы.

Посельская Е.Н. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Акимовой С.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

- ☞ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ☞ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ☞ удовлетворенность молодого специалиста работой в школе

Анкета . Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в школе

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий

1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Софии Андреевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработка плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выходы:

Акимовой С.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Акимовой С.А.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.