

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара  
О.В. Жевжик  
\_\_\_\_\_  
«28» августа 2025 г.

## **ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год**

**(основной уровень реализации Единой модели профессиональной  
ориентации обучающихся)**

Самара, 2025-2026 уч. г.

# **План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению.

В добавление к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Кроме того, на основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

## **Задачи:**

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знанияевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в рамках проекта «Билет в будущее»;

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в

формировании навыка осознанного выбора.

В 2025-2026 году МБОУ «Школа № 86» г.о Самара реализует план профориентационной работы на основном уровне:

Базовый	Основной	Продвинутый			
Урочная деятельность	<b>4 ч</b>	Урочная деятельность	<b>9 ч</b>	Урочная деятельность	<b>11 ч</b>
Внеклассовая деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	<b>34 ч</b>	Внеклассовая деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	<b>34 ч</b>	Внеклассовая деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	<b>34 ч</b>
Взаимодействие с родителями	<b>2 ч</b>	Взаимодействие с родителями	<b>2 ч</b>	Взаимодействие с родителями	<b>4 ч</b>
		Практико-ориентированный модуль	<b>12 ч</b>	Практико-ориентированный модуль	<b>18 ч</b>
		Дополнительное образование	<b>3 ч</b>	Дополнительное образование	<b>3 ч</b>
				Профессиональное обучение	<b>10 ч</b>
				Профильные предпрофессиональные классы	

В реализацию данной модели входит: уровня деятельности; внеурочная деятельность курса «Россия – мои горизонты», реализующаяся в 6-11 классах повсеместно, взаимодействие с родителями.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; в 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Билет в будущее» работу по организации профминимума организуют два педагога-навигатора.

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Школа № 86» г.о Самара, профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

**Направления плана:**

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

**В рамках предмета «Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в

химической отрасли (Профессиональные пробы).

**В рамках уроков «Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

**В рамках уроков «Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

«Внеурочная деятельность» реализуется в МБОУ «Школе № 86 г.о Самара через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по понедельникам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

### **Планируемые результаты:**

Планируемые результаты: - для обучающихся 6 - 11 классов

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; - для работодателей

- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	04.09.2025
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	11.09.2025
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	18.09.2025
4	Россия индустриальная: атомные технологии	25.09.2025
5	Россия индустриальная: космическая отрасль)	02.10.2025
6	Россия аграрная: продовольственная безопасность	09.10.2025
7	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание)	16.10.2025
8	Практико-ориентированное занятие (1 час)	23.10.2025
9	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность	06.11.2025
10	Россия индустриальная: машиностроение судостроение	13.11.2025
11	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	20.11.2025
12	Россия умная: математика в действии	27.11.2025
13	Россия безопасная: национальная безопасность	04.12.2025
14	Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех	11.12.2025
15	Россия комфортная: энергетика	18.12.2025
16	Практико-ориентированное занятие	25.12.2025
17	Профориентационное занятие	15.01.2026
18	Профориентационное занятие	22.01.2026
19	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	29.01.2025
20	Россия умная: наука и технологии	05.02.2026
21	Россия гостеприимная: сервис и туризм	12.02.2026
22	Россия безопасная: Защитники Отечества	19.02.2026
23	Россия комфортная: транспорт	26.02.2026
24	Россия на связи: интернет и телекоммуникации	05.03.2026
25	Практико-ориентированное занятие	12.03.2026
26	Проектное занятие: поговори с родителями	19.03.2026
27	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	26.03.2026
28	Россия индустриальная: космическая отрасль	09.04.2026
29	Россия творческая: культура и искусство	16.04.2026
30	Практико-ориентированное занятие	23.04.2026

31	Россия комфортная: строительство и города будущего	30.04.2026
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	07.05.2026
33	Практико-ориентированное занятие	14.05.2026
34	Рефлексивное занятие	21.05.2026

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержит вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году.

Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа) - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Дополнительное образование предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 86» г.о Самара

Жевжик О.В.

**План  
работы по профориентации обучающихся основной и средней школы  
на 2025 – 2026 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Количество часов	Ответственные
01.09.2025– 31.05.2026гг.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеклассная деятельность»)	34	Классные руководители.
Август, 2025г.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).		
Август, сентябрь 2025г.	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы и реализации ЕМП из числа педагогических работников и специалистов школы. Приказ на ответственного по профориентации.		педагоги-навигаторы, директор школы, заместители
Август, сентябрь 2025г.	Планирование работы по реализации ЕМП на основном и продвинутом уровне на 2025-2026 учебный год		педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2025г.	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями		
Август, сентябрь 2025г.	Организация и проведение обучающих семинаров практикумов «Реализация Единой модели профориентации в ОО»; Обучение на платформе «Билет в будущее». Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	Не менее 4 часов.	педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2025г.	Разработка/актуализация профориентационного содержания уроков по предметам общеобразовательного цикла		педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2025г.	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями СПО, ВО и ДО по реализации ЕМП.		педагоги-навигаторы, учителя предметники

**6 класс**

<p><b>Сентябрь – май, 2025-2026уч.г.</b></p>	<p>Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»). 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.</p> <p>Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».</p>	<b>от 2ч</b>	Классные руководители. Учителя -навигаторы
	<p>Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Экскурсии на предприятия региона для знакомства с производственными процессами.</p>	<b>1ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<p>Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные. Просмотр видеороликов о выборе профессий «Шоу профессий. Проектория».</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Ознакомление с традиционными профессиями своего региона. 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.</p>	<b>4ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<p>Профориентационные модули в предмете</p>	<b>от 9ч</b>	Учителя -предметники
	<p>Работа по мероприятиям профессионального выбора «Профпробы». АИС проф. выбор, экскурсии на производство, привлечение гостей из СПО, ВПО. 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.</p>	<b>от 12ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<p>Профориентационные конкурсы, конференции профориентационной направленности 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.</p>	<b>2ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<p>Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО. Реализация программы ДО «Уроки настоящего».</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Изучение особенностей природных ресурсов региона и профессий, связанных с их использованием. 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы</p>	<b>от 3ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<p>Внеурочные занятия для родителей 6 классов «Разговоры о важном». ЦПО Самарской области «Профессионалитет-63: Областное родительское собрание» 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы</p>	<b>2ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<b>Итого:</b>	<b>не менее 60ч.</b>	

**7 класс**

Сентябрь – май, 2025-2026уч.г.	<p>Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 7 классах». Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностики в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> знакомство с сельскохозяйственным производством региона. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p> <p>Профориентационные модули в предмете.</p> <p>Мастер-классы на базе ОО, организаций ДО, учреждений СПО, ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия. <b>Региональный компонент:</b> Мастер-классы по традиционным ремеслам и промыслам региона. Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО и высшего профориентационного образования. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p> <p>Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО. Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». Реализация программы ДО «Уроки настоящего».</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Посещение предприятий сферы услуг и торговли. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p> <p>Работа по мероприятиям профессионального выбора «Проффпробы». АИС проф. выбор, экскурсии на производство, привлечение гостей из СПО, ВПО. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p>	<b>от 2 ч</b>	Классные руководители
	<p>Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> знакомство с сельскохозяйственным производством региона. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p>	<b>8ч</b>	Классные руководители Учителя -навигаторы
	<p>Профориентационные модули в предмете.</p>	<b>от 9ч</b>	Учителя -предметники Учителя -навигаторы
	<p>Мастер-классы на базе ОО, организаций ДО, учреждений СПО, ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия. <b>Региональный компонент:</b> Мастер-классы по традиционным ремеслам и промыслам региона. Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО и высшего профориентационного образования. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p>	<b>3ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО. Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». Реализация программы ДО «Уроки настоящего».</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Посещение предприятий сферы услуг и торговли. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p>	<b>от 3ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Работа по мероприятиям профессионального выбора «Проффпробы». АИС проф. выбор, экскурсии на производство, привлечение гостей из СПО, ВПО. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.</p>	<b>от 12ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<b>Итого:</b>	<b>не менее 60 ч.</b>	

**8 класс**

<p><b>Сентябрь – май, 2025-2026уч.г.</b></p>	<p>Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 8 классах» «Профессионалит-63: Областное родительское собрание». 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.</p> <p>Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».</p>	<b>от 2ч</b>	классные руководители
	<p>Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения.</p> <p>8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.</p>	<b>от 9ч</b>	учителя-предметники
	<p>Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные.</p> <p>Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии».</p>	<b>от 4ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p><b>Региональный компонент:</b> Профориентация в области туризма и гостеприимства региона.</p> <p>8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.</p>	<b>от 12ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Мастер-классы, предпрофессиональные пробы на базе ОО, организаций ДО, учреждений СПО, ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия.</p> <p><b>Региональный компонент: Обзор перспективных направлений развития экономики региона.</b></p> <p>8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.</p>	<b>от 3ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО.</p> <p>8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.</p>	<b>не менее 60 ч.</b>	
	<b>Итого:</b>		

**9 класс**

<p><b>Сентябрь – май, 2025-2026уч.г.</b></p>	<p>Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 8 классах» «Профессионалитет-63: Областное родительское собрание». 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.</p> <p>Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».</p>	<p><b>от 2ч</b></p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.</p>	<p><b>от 14 ч.</b></p>	<p>Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.</p>
	<p>Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные. Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.</p>	<p><b>от 12ч</b></p>	<p>Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.</p>
	<p>Мастер-классы, предпрофессиональные пробы на базе ОО, организаций ДО, учреждений ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия. <b>Региональный компонент:</b> Программы наставничества и стажировки на предприятиях региона. 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.</p>	<p><b>от 4 ч</b></p>	<p>Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.</p>
	<p>Образовательные выставки, ярмарки профессий; ("Скажи профессии Да!", Дни открытых дверей в учреждениях СПО, ВО и др.) 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.</p>	<p><b>от 4ч</b></p>	<p>Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.</p>
	<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>не менее 60 ч.</b></p>	

## 10-11 класс

<p><b>Сентябрь – май, 2025-2026уч.г.</b></p>	<p>Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 8 классах»  <b>«Профессионалитет-63: Областное родительское собрание».</b>  10А, 10Б, 11А, 11Б классы.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам выбора выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, выбора профессиональной траектории и др.</p> <p>Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностики в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.  Тематические консультации.</p>	<b>от 2 ч</b>	классные руководители
	<p>Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Курсы повышения квалификации и подготовка к поступлению в учебные заведения региона.  10А, 10Б, 11А, 11Б классы.</p>	<b>от 9 ч</b>	учителя-предметники
	<p>Реализация программ профильного обучения различной направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями региона, учреждениями культуры, СПО и ВО  10А, 10Б, 11А, 11Б классы.</p>	<b>от 2ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> участие в ярмарках вакансий и профессиональных форумах.  10А, 10Б, 11А, 11Б классы.</p>	<b>от 9 ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Образовательные выставки, ярмарки профессий; (Навигатор, Дни открытых дверей в учреждениях ВО и др.)</p> <p>Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии».  10А, 10Б, 11А, 11Б классы.</p>	<b>от 4ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	<p>Профпробы (онлайн/оффлайн) на базе профессиональных образовательных организаций и других учреждений/организаций</p>	<b>от 3ч</b>	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А.

			Гринякина Н.Г.
	Профориентационные декады, конкурсы и конференции профориентационной направленности 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.	от 2ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Тематические или мультипрофильные профориентационные программы в рамках организации каникулярного отдыха и др. 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.		Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Итого:	не менее 60ч.	

**Предметные темы и области, освещенные в профориентационной работе:**

	География. «Атмосфера». (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 6 класс.		Учитель географии
	«Китай» 7 класс Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод		Учитель географии
	«Природа России» 8 класс Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.		Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» 9 класс Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.		Учитель географии
	«Зарубежная Европа» 9 класс. Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков		Учитель географии
	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог. 8 класс.		Учитель химии.
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик. 9 класс.		Учитель химии.
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа. 10 класс.		Учитель химии.

	<p><b>«Химия и жизнь»</b>  <b>Профессиональные пробы:</b>  <b>проводор . лаборант. 11 класс.</b></p>		Учитель химии.
	<p><b>«Растение»</b>  <b>Знакомство с красной книгой.</b>  <b>Профессиональные пробы</b>  <b>Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер. 6 класс.</b></p>		Учитель биологии
	<p><b>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»</b>  <b>Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека</b>  <b>на окружающую среду, познакомить со специальностями</b>  <b>природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:</b>  <b>эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист,</b>  <b>общественные деятель. 6 класс.</b></p>		Учитель биологии
	<p><b>“Поведение и психика”</b>  <b>Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и</b>  <b>самодиагностики.</b>  <b>Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его</b>  <b>работы. 8 класс.</b></p>		Учитель биологии
	<p><b>«Растительные сообщества»</b>  <b>Профессиональные пробы:</b>  <b>Селекционер растений, животных генетик. 9 класс</b></p>		Учитель биологии
	<p><b>«Вирусы,</b>  <b>внеклеточная форма жизни»</b>  <b>Профессиональные</b>  <b>пробы: Вирусолог, Врач. 10-11 класс.</b></p>		Учитель биологии
	<p><b>«Сообщающиеся сосуды»</b>  <b>Формирование знаний о системе мелиорации и строении</b>  <b>водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник. 7 класс.</b></p>		Учитель физики
	<p><b>«Соединение проводников»</b>  <b>Изучение принципов работы электрических цепей .</b>  <b>Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик. 8 класс.</b></p>		Учитель физики
	<p><b>«Явление электромагнитной индукции»</b>  <b>Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы</b>  <b>Радиоинженер, програмист. 9-11 классы.</b></p>		Учитель физики
	<p><b>«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»</b>  <b>Формирование знаний о работе двигателей автомобилей</b>  <b>Водитель, автослесарь, механик. 10 класс.</b></p>		Учитель физики
	<p><b>«Наглядные представления статистической</b></p>		Учитель математики

	информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик. 8-9 классы.		
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. 8-9 классы.		Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей. 10-11 классы.		Учитель математики