

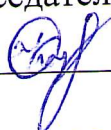
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №86 имени дважды Героя Социалистического труда В.Я.  
Литвинова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
учителей

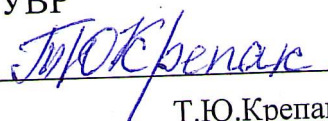
иностранных языков

Председатель МО

  
О.С.Купцова  
Протокол МО №1  
от «26» августа 2025 г.


ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Т.Ю.Крепак  
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Школа №86» г.о.  
Самара

  
О.В.Жевжик  
Приказ № 410-од  
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ»

для обучающихся 2 – 4 классов

Направление: учение с увлечением

Форма организации: кружок

Класс: 2-4

Срок реализации: 3 года

Самара, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

**Цель:**

научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

#### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

### **Общая характеристика предмета**

Программа курса «Английский язык с увлечением» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии, Канады.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, игр, викторин, инсценировок, проектов.

## **I. Планируемые результаты изучения предмета**

### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

### **A. В коммуникативной сфере:**

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;  
-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;  
-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

## **Б. В познавательной сфере:**

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;  
-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;  
-умение действовать по образцу;  
-умение пользоваться транскрипцией;  
-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

## **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

#### **Говорение:**

##### **1.Диалогическая форма**

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

##### **2.Монологическая форма**

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

#### **Аудирование:**

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

### **III. Основное содержание внеурочного курса «Английский язык с увлечением»**

Учимся здороваться и прощаться по-английски. Учимся узнавать о том, как зовут собеседника и представляться самим. Учимся выражать радость и сожаление. Учим английские местоимения. Учим названия растений (цветов, деревьев и ягод). Учимся рассказывать по-английски о том, что нам нравится и не нравится. Учимся называть по-английски географические понятия (река, озеро, море, горы, лес). Учимся говорить по-английски о том, что мы можем и хотим увидеть. Учимся выражать свои чувства по-английски. Учимся говорить о том, что у нас есть и чего у нас нет. Учим названия продуктов. Единственное и множественное число имени существительного. Учим названия животных и некоторые прилагательные по-английски. Учим названия членов семьи, некоторые прилагательные по-английски. Учимся описывать сказочных героев. Учим названия видов спорта по-английски.

Учим лексические единицы по теме «Город» и предлоги. Учимся описывать город. Учим конструкции «Я бы хотел(а).../ Я хочу». Учим настоящее простое время и повторяем личные местоимения. Учим лексические единицы по теме «Характер человека» и повторяем глаголы to be, to have. Учимся делать краткие сообщения на английском языке. Учим лексические единицы по теме «Дом» и учимся описывать дома. Учим лексические единицы по теме «Город и транспорт». Учимся рассказывать о городах. Учим лексические единицы по теме «Еда» и составляем рецепты.

Учим названия необычных животных. Учим географические названия и названия растений. Учимся делать короткие монологические высказывания и отвечать на вопросы собеседника. Учим Past Simple Tense и Future Simple Tense для того, чтобы описывать события. Учимся делать краткие сообщения на английском языке. Учимся рассказывать о городах. Учим стихи, песни.



#### IV. Тематическое планирование с указанием количества часов

##### 1 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся!	9 часов
2	Семья	7 часов
3	Игрушки	10 часов
4	Игры	7 часов
Итого:		33 часа

##### 2 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Младшим школьникам об истории Британии	9 часов
2	Лондон- столица Великобритании	4 часа
3	Праздники Британии	8 часов
4	Традиции Британии	3 часа
5	Волшебный мир английской	6 часов

	литературы	
6	Спорт в Британии	4 часа
Итого:		34 часа

### 3 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Прогулки по Британии	6 часов
2	Волшебный мир Британского искусства	4 часа
3	Известные британцы	5 часов
4	Как живут британцы	3 часа
5	Школьникам об истории Америки	3 часа
6	Как живут американцы	4 часа
7	Праздники и традиции США	2 часа
8	Знаменитые американцы	2 часа
9	Путешествие по США	5 часов
Итого:		34 часа

#### 4 класс

№ п\п	Разделы	Количество часов по программе
1	Знакомство с Австралией	6 часов
2	Флора и Фауна зеленого континента	5 часов
3	Знакомство с Канадой	5 часов
4	Природное богатство Канады	5 часов
5	Спорт в жизни канадцев	7 часов
6	Мифы, легенды, баллады	6 часов
Итого:		34 часа

## **V. Учебно- техническое обеспечение**

- 1.Компьютерная техника (компьютер, принтер).
- 2.Телевизор.
- 3.Аудиосредства (DVD-проигрыватель, магнитофон)
- 4.Канцелярские принадлежности (бумага, цветная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры, фотографии.)
- 5.Интернет-ресурсы.
- 6.Словари.