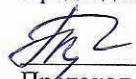


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей физики,
химии, биологии и географии
Председатель МО

 / Н.А.Киселева
Протокол № 1
«26» августа 2025 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

 / Е.Н. Шведчикова
«27» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара

 О.В. Жевжик

Приказ № 410-од
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
по биологии
«Основы экологической культуры»**

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: факультатив

Класс: 10 Б

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Рассказова Э.А., учитель биологии

Самара, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Природа и цивилизация» 11 класс составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. № 1089;
- Письмом Роспотребнадзора №01/476-1624 от 19.01.2016 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- Учебным планом Школы г.о. Самара;
- Программы. Элективные курсы. Биология: 10-11 классы, В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа элективного курса «Природа и цивилизация» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и программой элективного курса, разработанной В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.

Основные цели:

- создать условия для понимания взаимозависимости законов развития природы и законов становления и развития человеческих цивилизаций;
- показать обучающимся противоречия между природой и цивилизованным миром через описание сущности экологических требований.

Изучение элективного курса «Природа и цивилизация» способствует решению следующих задач:

- изучить важнейшие законы взаимодействия общества и природы, причины возникновения и развития экологических кризисов;
- сформировать представления о месте и роли человека в природе, естественных и искусственных экологических системах;
- научить анализировать происходящие изменения в природе, выбирать оптимальное решение возникающих экологических проблем;
- научить проектировать свою деятельность и оценивать последствия своей деятельности.

Место элективного курса в базисном учебном плане

Элективный курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч. в неделю).

Общая характеристика элективного курса.

В процессе изучения элективного курса обучающиеся знакомятся с понятиями: цивилизация, техносфера. Признаками глобальных проблем, проблемой сохранения мира. Экологическим кризисом в России, его структурой и причинами возникновения, с эколого-правовыми аспектами.

Актуальность изучения данного элективного курса связана с более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью человека и состоянием окружающей среды. При его изучении обучающиеся углубляют свои знания об основных причинах нарушения устойчивости природных систем, изменения качественного состояния природных компонентов в природных комплексах, снижения способности природы воспроизводить ресурсы, необходимые для жизни человека, для дальнейшего развития общества.

Современная научная мысль пришла к пониманию неразделимого единства природы и всего человеческого сообщества. В реальной действительности восхождение к пониманию этого единства у большей части жителей нашей планеты носит глубоко противоречивый характер.

Программа элективного курса предполагает изучение рассматриваемых проблем и вопросов.

Планируемые результаты

Основные требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения элективного курса в 11 классе обучающийся должен

знать/понимать:

- основную понятийно-терминологическую базу;
- научно-методические основы охраны окружающей среды;
- характеристики абиотических, биотических и антропогенных факторов окружающей среды в регионе;
- виды природных ресурсов и основные закономерности их размещения в области;
- памятники природы и заповедники родного края.
- экологические проблемы: парниковый эффект, озоновые дыры.

уметь:

- применять знания экологических правил при анализе экологических ситуаций локального и регионального уровня;

- оценивать природные ресурсы природных комплексов области;
- определять уровень загрязнения атмосферы;
- принимать участие в озеленении ближайшего природного окружения;
- о глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне;
- о взаимопроникающем единстве человека (общества) и природы, о законах взаимодействия общества и природы;
- о природном равновесии и экологическом кризисе;
- о нормах (в том числе правовых) личностного отношения к природе как ценности, о нормах поведения в природе;
- о международной экологической этике и природопользовании.

Содержание элективного курса, 11 класс.

Природа (6 ч)

Понятие «природа». Космос, галактика. Возраст природы. Природа как индивид. Красота природы. Экосистема – единица функции и эволюции природы и жизни.

Биосфера как неотъемлемая часть природы. Главнейшие этапы в развитии биосферы. Воздействия на природу Земли из Космоса. Изменения Солнца. Технический прогресс, его противоречивый характер.

Место человека в природе. Окружающая среда. Емкость среды. Качество среды. Факторы. Особенности окружающей среды человека: структура, компоненты. Природа – действующее лицо истории.

Человек (7 ч)

Природа человека. Биологическое и социальное в человеке.

Сознание человека. Сознательное и бессознательное в человеке.

Человек – « продукт» развития общества. Социальная деятельность человека. Происхождение неравенства в обществе. Богатство и власть.

Политическая деятельность человека. Политическое объединение людей: цели, специфика, формы.

Хозяйственно – экономическая деятельность человека.

Прямая и обратная связь человека с природой. Основные законы взаимодействия общества и природы. Главнейшие экологические законы жизни.

Цивилизация (6 ч)

Понятие «цивилизация». Цивилизация и цивилизованность.

Подходы к пониманию логоса «цивилизация»: унитарный, стадийный, локально – исторический.

Саморазрушение цивилизаций. Взлеты и падения древних цивилизаций. Современная цивилизация.

Цивилизация–современная мировая культура. Цивилизация – неизбежная судьба культуры. Мировой город и провинция. Город как символ цивилизации.

Акты общения и виды контактов между культурами (цивилизациями). Противоречия между культурой и цивилизацией.

Механизмы самоорганизации общества. Место разума в развитии общества. Общество и личность.

Эволюция природы-эволюция социальных систем (4 ч)

Отчуждение человека от природы. Первые сельскохозяйственные ландшафты. Избирательность в уничтожении животных.

Мир кроманьонца. Особенности воздействия кроманьонца на окружающую среду. Пассивная и активная приспособляемость.

Природа против человека. Техносфера. Этапы развития техносферы.

Взаимосвязь материальной и духовной деятельности людей. Взаимодействие экономических, социальных, духовных и экологических факторов. Эволюция мировоззрения.

Главнейшие проблемы человечества (6 ч)

Современная эпоха – время глобальных проблем.

Экологический кризис. Экологический кризис в России: понятие, причины, пути выхода.

Направления влияния общества на природу. Угроза необратимых изменений. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Транспорт. Истребление лесов. Уничтожение животных и растений. Опустынивание.

Демографическая проблема. Скорость роста, темпы роста народонаселения. Пределы роста. Проблемы урбанизации.

Проблема обеспечения ресурсами. Природопользование.

Восхождение к разуму (5 ч)

21 век – век предупреждений. Неизбежность планетарного кризиса.

Концепция глобального управления окружающей природной средой. Теория экологической революции.

Цивилизационные разломы. Стратегия человечества. Сопряжение технологических и социальных программ.

Тематическое планирование элективного курса, 11 класс

Тема	Кол-во часов
Природа	6 часов
Человек	7 часов
Цивилизация	6 часов
Эволюция природы-эволюция социальных систем	4 часа
Главнейшие проблемы человечества	6 часов
Восхождение к разуму	5 часов
Итого	34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки изучения
Природа (6ч)			
1	Понятие «природа» Космос. Галактика. Вселенная. Мировоззрение	1	1 учебная неделя
2	Возраст природы. Природа живая и неживая. Взаимосвязь земного и космического	1	2 учебная неделя
3	Красота природы. Симметрия и асимметрия в природе	1	3 учебная неделя
4	Биосфера. Главнейшие этапы в развития	1	4 учебная неделя
5	Место человека в природе. Окружающая среда	1	5 учебная неделя
6	Природа –лицо истории	1	6 учебная неделя
Человек (7ч)			
7	Природа человека. Рождение цивилизации	1	7 учебная неделя
8	Сознание человека. Феномен бессознательного. Самопознание	1	8 учебная неделя
9	Человек – «продукт» развития общества. Социальная деятельность человека	1	9 учебная неделя
10	Политическая деятельность человека. Естественное право человека	1	10 учебная неделя
11	Хозяйственно – экономическая деятельность человека	1	11 учебная неделя
12	Прямая и обратная связь человека с природой	1	12 учебная неделя
13	Самосознание человечества и самосознание природы	1	13 учебная неделя
Цивилизация (6ч)			
14	Понятие « цивилизация»	1	14 учебная неделя
15	Подходы к пониманию логоса «цивилизация»	1	15 учебная неделя
16	Саморазрушение цивилизаций. Взлеты и падения	1	16 учебная неделя
17	Цивилизация – современная мировая культура	1	17 учебная неделя

18	Культурантропология. Акты общения и виды контактов	1	18 учебная неделя
19	Механизмы самоорганизации общества	1	19 учебная неделя
Эволюция природы – эволюция социальных систем (4ч)			
20	Отчуждение человека от природы. Первые земледельцы и скотоводы	1	20 учебная неделя
21	Мир кроманьонца. Особенности воздействия на окружающую среду	1	21 учебная неделя
22	Природа против человека. Техносфера. Этапы развития техносферы	1	22 учебная неделя
23	Взаимосвязь материальной и духовной деятельности человека	1	23 учебная неделя
Главнейшие проблемы человечества (6 ч)			
24	Современная эпоха – время глобальных проблем	1	24 учебная неделя
25	Экологический кризис в России	1	25 учебная неделя
26	Направления влияния общества на природу. Парниковый эффект. Озоновые дыры	1	26 учебная неделя
27	Проблема мира и войны	1	27 учебная неделя
28	Демографическая проблема	1	28 учебная неделя
29	Проблема обеспечения ресурсами. Энергоресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы	1	29 учебная неделя
Восхождение к разуму (5 ч)			
30	21 век – век предупреждений. Права человека- экологический аспект	1	30 учебная неделя
31	Концепция глобального управления окружающей природной средой	1	31 учебная неделя
32	От покорения природы к пониманию	1	32 учебная неделя
33	Экологическая значимость гуманитарно – технического образования	1	33 учебная неделя

34	Стратегия человечества. Образованность	1	34 учебная неделя
----	---	---	-------------------------