

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара**

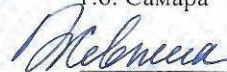
«Рассмотрено»
на заседании МО учителей физики,
химии, биологии и географии
Председатель МО

 / Н.А.Киселева
Протокол № 1
«26» августа 2025 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

 / Е.Н. Шведчикова
«27» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара

 / О.В. Жевжик

Приказ № 410-од
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
по биологии
«Природа и цивилизация»**

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: факультатив

Класс: 11 Б

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Рассказова Э.А., учитель биологии

Самара, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы экологической культуры» 10 класс составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. № 1089;
- Письмом Роспотребнадзора №01/476-1624 от 19.01.2016 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- Учебным планом Школы г.о. Самара;
- Программы. Элективные курсы. Биология: 10-11 классы, В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа элективного курса «Основы экологической культуры» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и программой элективного курса, разработанной В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.

Основные цели:

- освоение учащимися ведущих идей и концепций стратегий совместного развития человека и природы.
- получение глубоких знаний и компетентности в проблемах эколого – социального характера и развитие на этой основе экологической культуры.

Изучение элективного курса «Основы экологической культуры» способствует решению следующих задач:

- обучение экологическому мышлению на основе соответствующей эколого – культурной подготовки через освоение научного знания и целостного потенциала экокультуры.
- подготовка личности к осмыслению и разрешению проблем в системе «человек – окружающая среда».
- создание условий для формирования интеллектуальных способностей, и практических умений и экологической культуры у обучающихся по защите здоровья населения, сохранению генофонда биосферы и природных ресурсов от экологических проблем;

Место элективного курса в базисном учебном плане

Элективный курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч. в неделю).

Общая характеристика элективного курса.

В процессе изучения элективного курса обучающиеся знакомятся с признаками глобальных проблем, проблемой сохранения мира. Экологическим кризисом, его структурой и причинами возникновения. С эколого-правовыми аспектами экологической культуры.

Содержание элективного курса «Основы экологической культуры» ориентировано на развитие прогностического мышления обучающихся. Тенденции смены естественных природных сообществ сообществами урбанизированных территорий – это будущее всей земной среды.

Умения предвидеть экологические последствия этого нарастающего процесса в биосфере стало важнейшим аспектом общего экологического образования, а формирование общей экологической культуры является одной из основных целей экологического воспитания на современном этапе.

Содержание курса познакомит обучающихся с ролью личности в решении экологических проблем, с биоритмом – одним из механизмов, которые позволяют организму приспосабливаться к меняющимся условиям жизни, с морально и эколого – практической деятельностью обучающихся по защите окружающей среды.

Планируемые результаты

Основные требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения элективного курса в 10 классе обучающийся должен

знать/понимать:

- о глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне;
- о взаимопроникающем единстве человека (общества) и природы, о законах взаимодействия общества и природы;
- о природном равновесии и экологическом кризисе;
- о нормах (в том числе правовых) личностного отношения к природе как ценности, о нормах поведения в природе;
- о международной экологической этике и природопользовании.

уметь:

- реализовать навыки экологического поведения в природе;

- проводить элементарный контроль состояния и изменения природной среды;
- осуществлять общественно-полезный труд, преобразующий природу, с соблюдением экологических норм и правил;
- проводить посильные природоохранные мероприятия.

Содержание элективного курса, 10 класс.

Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи (3 ч)

Экология. Структура современной экологии. Культура. Культура производства и потребления. Разум.

Три составляющие экокультуры: социальная экология, биоэтика, экологическое право.

Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры (5ч)

Современная эпоха – эпоха глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Новое политическое мышление. Проблема социально – экономической отсталости развивающихся стран. Экологические проблемы региона.

Экологический кризис-кризис экологической культуры общества (5 ч)

Экологический кризис, его структура и причины возникновения. Понятие экологического кризиса. Стадии развития экологического кризиса.

Структура экологического кризиса России. Естественная и социальная составные экологического кризиса.

Человеческое общество как среда развития экологической культуры (5 ч)

Формы взаимодействия общества и природы, их развития на современном этапе. Экосистемное строение природы. Динамика

экосистем. Естественные и искусственные экосистемы. Структура и энергетика социальных экосистем.

Человек как объект и субъект развития экологической культуры (5 ч)

Человек как единство природного, социального, биологического. Человек и его среда обитания. Проблемы адаптации.

Социальные и медицинские аспекты «вредных» привычек. Главные показатели здоровья человека. Состояние здоровья населения региона.

Эколого-правовые аспекты экологической культуры (6 ч)

Понятие экологического права. Экологические права человека.

Охрана природы. Природопользование. Принципы государственной экологической экспертизы.

Экологическое правонарушение. Особо охраняемые территории нашего региона. Нормы поведения и степень присутствия человека в таких территориях. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, редкие животные и растения. Охраняемые животные и растения Самарского края.

Проблемы становления международной экологической этики (2 ч)

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Международные государственные и общественные организации по охране среды и здоровья человека. Экологическая безопасность.

Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины (4 ч)

Современные экологические доктрины. Концепция глобального управления окружающей природной средой. Теория экологической революции. Идея устойчивого развития.

Сближение экономических и экологических целей в охране природы.

Тематическое планирование элективного курса, 10 класс

Тема	Кол-во часов
Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи	3 часа
Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры	5 часов
Экологический кризис-кризис экологической культуры общества	5 часов
Человеческое общество как среда развития экологической культуры	5 часов
Человек как объект и субъект развития экологической культуры	5 часов
Эколого-правовые аспекты экологической культуры	6 часов
Проблемы становления международной экологической этики	2 часа
Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины	4 часа
Итого	34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки изучения
Экокультура как социально – экономическая и нравственно – этическая необходимость нашей планеты (3ч)			
1	Экология. Структура современной экологии	1	1 учебная неделя
2	Культура и Природа	1	2 учебная неделя
3	Три составляющие экокультуры: экология, биоэтика, экологическое право	1	3 учебная неделя
Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры (5 ч)			
4	Современная эпоха – эпоха глобальных проблем	1	4 учебная неделя
5	Проблема сохранения мира. Новое мышление	1	5 учебная неделя
6	Противоречивость в развитии научно – технического прогресса	1	6 учебная неделя
7	Демографическая проблема	1	7 учебная неделя
8	Проблемы социально – экономической отсталости развивающихся стран	1	8 учебная неделю
Экологический кризис – кризис экологической культуры общества (5ч)			
9	Экологический кризис, его структура и причины возникновения	1	8 учебная неделя
10	Структура экологического кризиса в России. Естественная и социальная части кризиса	1	9 учебная неделя
11	Объективные и субъективные причины экологического кризиса	1	11 учебная неделя
12	Религиозные, культурные и классово – социальные причины экологического кризиса	1	12 учебная неделя
13	Проявление экологического кризиса в вашем регионе	1	13 учебная неделя
Человеческое общество как среда развития экологической культуры (5ч)			
14	Формы взаимодействия общества и природы	1	14 учебная неделя
15	Законы социальной экологии	1	15 учебная неделя
16	Экосистемное строение природы	1	16 учебная неделя
17	Город как экосистема	1	17 учебная неделя

18	Экологизация науки и образования, промышленности, сельского хозяйства	1	18 учебная неделя
Человек как объект и субъект развития экологической культуры (5ч)			
19	Человек как единство природного, социального, биологического	1	19 учебная неделя
20	Человек и его среда обитания. Проблемы адаптации	1	20 учебная неделя
21	Современные источники угрозы внутренней среде и здоровью человека	1	21 учебная неделя
22	Социальные и медицинские аспекты «вредных» привычек	1	22 учебная неделя
23	Состояние здоровья населения региона	1	23 учебная неделя
Эколого – правовые аспекты экологической культуры (6ч)			
24	Понятие экологического права. Экологические права человека	1	24 учебная неделя
25	Охрана природы. Природопользование	1	25 учебная неделя
26	Экологическое правонарушение. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1	26 учебная неделя
27	Эколого – правовая норма. Задачи природоохранных отношений	1	27 учебная неделя
28	Способы охраны окружающей среды.	1	28 учебная неделя
29	Экологическая и политическая стороны экологического права	1	29 учебная неделя
Проблемы становления международной экологической этики (2ч)			
30	Современный антропогенез и цивилизационные разломы.	1	30 учебная неделя
31	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	1	31 учебная неделя
Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины (3ч)			
32	Современные экологические доктрины	1	32 учебная неделя
33	Концепция глобального управления окружающей природной средой	1	33 учебная неделя
34	Теория экологической революции. Идея устойчивого развития	1	34 учебная неделя

