

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей физики,
химии, биологии и географии

Председатель МО



Н. А. Киселева

Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

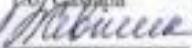
Заместитель директора по УВР



Е.Н. Шведчикова
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара



О. В. Жевжик

Приказ № 410-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии
Уровень программы
основное общее образование
7 класс

Программа разработана на основе:

Рабочей программы. 7-9 классы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков.,
М., Просвещение, 2020г.

Учебники:

Химия 7 класс. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков., М., Просвещение 2021 г.

Самара 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Письмом Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил".
- Учебным планом школы;
- Программой курса химии для 7 класса основной школы «Химия. 7 класс» О.С. Габриеляна, Г.А. Шипаревой.
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа по химии разработана на основе программы курса химии для 7 класса основной школы «Химия. 7 класс» О.С. Габриеляна, Г.А. Шипаревой, соответствующей ФГОС основного общего образования, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Задачи:

- подготовить учащихся к восприятию нового предмета, сократить и облегчить адаптационный период;
- пробудить интерес к изучению химии;
- обучить простейшим экспериментальным навыкам;
- сформировать представление о химии как об интегрирующей науке.

Место предмета в базисном учебном плане

Особенности содержания предмета являются главной причиной того, что в учебном плане предмет «Химия» появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин, поскольку для его освоения обучающиеся должны обладать достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. В процессе освоения программы курса химии для основной школы обучающиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию. Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных

представлений, полученных обучающимися в начальной школе при изучении окружающего мира.

Общая характеристика предмета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, обучающиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе обучающиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета. Пропедевтический курс призван, используя интерес обучающихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Решать расчетные задачи на основе имеющихся знаний по математике: решать задачи на нахождение массовой доли элемента в веществе и массовой доли вещества в растворе.

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. Водный курс. 7 класс. 34 ч. в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения химии в 7 классе.

Личностные:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношение физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание

прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора химической информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- использование знакового моделирования(на примере знаков химических элементов, химических формул);
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

В познавательной сфере:

- знание определений изученных понятий: умение описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты, используя для этого родной язык и язык химии;
- умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические и химические модели;

- умение различать простые и сложные вещества, химические реакции, описывать их;
- умение классифицировать изученные объекты и явления;
- способность делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.
- прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- умение структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- умение моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;

В ценностно-ориентационной сфере:

- умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

В трудовой сфере:

- формирование навыков проводить химический эксперимент;

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- умение различать опасные и безопасные вещества;
- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Обучающийся научится:

- описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;

- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;
- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.
- описывать свойства твёрдых, жидкых, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- объяснять суть химических процессов и их принципиальное отличие от физических;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции;
- приготовлять растворы с определённой массовой долей растворённого вещества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
- использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять

готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.
- организовывать, проводить ученические проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение.

Курс рассчитан на 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ.

Глава I. Предмет химии и методы её изучения -4 часа

Предмет химии. Значение химии в жизни современного человека. Тела и вещества. Свойства веществ. Применение веществ на основе их свойств.

Явления, происходящие с веществами. Физические явления и химические реакции. Вещества, участвующие в реакции: исходные вещества и продукты реакции. Признаки химических реакций: изменение цвета, выпадение или растворение осадка, выделение газа, выделение или поглощение теплоты и света, появление запаха.

Наблюдение и эксперимент в химии. Изучение пламени свечи и спиртовки. Гипотеза и вывод. Оформление результатов эксперимента.

Практическая работа. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в кабинете (лаборатории) химии.

Демонстрации. Видеофрагменты и слайды «Египет — родина химии». Коллекция стеклянной химической посуды. Коллекция изделий из алюминия и его сплавов. Получение углекислого газа и его взаимодействие с известковой водой. Взаимодействие раствора пищевой соды с уксусной кислотой. Взаимодействие растворов медного купороса и нашатырного спирта. Поджигание шерстяной нити.

Лабораторные опыты. Изучение строения пламени свечи и спиртовки.

Глава II. Строение веществ и их агрегатные состояния- 2 часа

Строение веществ. Броуновское движение. Диффузия. Атомы. Молекулы. Основные положения атомно-молекулярного учения. Ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Агрегатные состояния веществ. Газы. Жидкости. Твёрдые вещества. Взаимные переходы между агрегатными состояниями вещества: возгонка (сублимация) и десублимация, конденсация и испарение, кристаллизация и плавление.

Демонстрации. Диффузия перманганата калия в воде. Собирание прибора для получения газа и проверка его на герметичность. Возгонка сухого льда, иода или нафталина.

Лабораторные опыты. Наблюдение за броуновским движением (движение частиц туши в воде). Диффузия компонентов дезодоранта в воздухе. Диффузия сахара в воде. Агрегатные состояния воды.

Глава III. Смеси веществ, их состав- 5 часов.

Чистые вещества и смеси. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Газообразные, жидкые и твёрдые смеси.

Газовые смеси. Воздух — природная газовая смесь. Состав воздуха. Объёмная доля компонента газовой смеси как отношение объёма данного газа к общему объёму смеси. Расчёты с использованием понятия «объёмная доля компонента смеси».

Массовая доля растворённого вещества. Понятие о концентрации раствора. Массовая доля растворённого вещества как отношение массы растворённого вещества к массе раствора. Расчёты с использованием понятия «массовая доля растворённого вещества».

Практическая работа. Приготовление раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.

Массовая доля примеси. Понятие о техническом образце, об основном компоненте и о примеси. Массовая доля примеси. Расчёты

с использованием понятия «массовая доля примеси».

Демонстрации. Различные образцы мрамора. Коллекция минералов и горных пород. Видеофрагмент по обнаружению объёмной доли кислорода в воздухе. Видеофрагменты и слайды мраморных артефактов. Коллекция бытовых, кондитерских и медицинских смесей. Образцы медицинских и пищевых растворов с указанием массовой доли компонента. Видеофрагменты и слайды изделий из веществ особой чистоты.

Глава IV. Физические явления в химии – 3 часа.

Некоторые способы разделения смесей. Разделение смесей на основе различий в физических свойствах их компонентов. Отстаивание и декантация. Центрифугирование.

Фильтрование в лаборатории, в быту и на производстве. Фильтрование и фильтрат. Установка для фильтрования и правила работы с ней. Бытовые фильтры для воды. Адсорбция. Устройство противогаза.

Дистилляция, или перегонка. Дистиллированная вода и её получение. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Практическая работа. Выращивание кристаллов соли (домашний эксперимент).

Практическая работа. Очистка поваренной соли.

Демонстрации. Разделение смеси порошков железа и серы. Отстаивание и декантация известкового молока, или взвеси мела в воде.

Разделение водной смеси растительного масла с помощью делительной воронки. Центрифугирование (на центрифуге или с помощью видеофрагмента). Коллекция слайдов бытовых и промышленных приборов, в которых применяется центрифугирование. Установка для фильтрования и её работа. Коллекция бытовых фильтров. Адсорбция кукурузными палочками паров пахучих веществ. Коллекция повязок и респираторов. Установка для перегонки жидкостей и её работа (получение дистиллированной воды).

Видеофрагмент «Ректификационная колонна нефтеперерабатывающего завода и схема её устройства». Коллекция «Нефть и нефтепродукты».

Лабораторные опыты. Флотация серы из смеси с речным песком.

Глава V. Состав веществ. Химические знаки и формулы- 5 часов.

Химические элементы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Химический элемент как определённый вид атомов. Химические элементы в природе. Элементный состав планеты Земля и её геологических оболочек. Простые и сложные вещества. Аллотропия и аллотропные модификации.

Химические знаки и химические формулы. Химические символы, их произношение и названия. Этимологические начала названий химических элементов. Таблица химических элементов Д. И. Менделеева и её структура: периоды (большие и малые) и группы (главные и побочные подгруппы). Отдельные группы химических элементов: щелочные металлы, галогены, благородные газы. Химические формулы и формульные единицы. Коэффициенты и индексы. Информация, которую несут химические символы и формулы.

Относительные атомная и молекулярная массы. Относительная атомная масса как величина, показывающая, во сколько раз масса атома данного элемента больше массы атома водорода. Относительная молекулярная масса и её нахождение. Массовая доля элемента в сложном веществе. Дополнительная информация, которую несут химические формулы.

Демонстрации. Видеофрагменты и слайды «Элементный состав геологических оболочек Земли». Аллотропия кислорода. Модели (шаростержневые и Стюарта—Бриглеба) молекул различных простых и сложных веществ. Таблица химических элементов Д. И. Менделеева (короткопериодный вариант). Портреты Й. Я. Берцелиуса и Д. И. Менделеева.

Глава VI. Простые вещества- 4 часа

Металлы. Металлы: химические элементы и простые вещества. Металлы и сплавы в истории человечества: медный, бронзовый и железный века. Значение металлов и сплавов. Общие физические свойства металлов.

Представители металлов. Железо. Технически чистое и химически чистое железо. Железо — основа современной промышленности и сельского хозяйства. Сплавы железа: чугуны и стали. Передельный литейный чугуны, их значение. Углеродистая и легированная стали, их значение. Понятие о чёрной и цветной металлургии.

Алюминий. История промышленного производства алюминия. Применение алюминия на основе свойств.

Золото. Роль золота в истории человечества. Золото — металл ювелиров и эталон мировых денег. Применение золота на основе свойств. **Олово,** его свойства и применение. Аллотропия олова: серое и белое олово. «Оловянная чума».

Неметаллы. Положение элементов-неметаллов в таблице Д. И. Менделеева. Благородные газы. Аллотропия кислорода. Сравнение свойств простых веществ металлов и неметаллов.

Представители неметаллов. Фосфор и его аллотропные модификации. Сравнение свойств белого и красного фосфора. Области применения фосфора. Сера и области её применения. Углерод, его аллотропные модификации (алмаз и графит), их свойства и применение. Азот, его свойства и применение.

Демонстрации. Коллекция металлов и сплавов. Видеофрагменты и слайды «Металлы и сплавы в истории человечества». Коллекция «Чугуны и стали». Видеофрагменты и слайды «Художественные изделия из чугуна и стали». Коллекция изделий из алюминия и его сплавов. Видеофрагменты и слайды «Золото — материал ювелиров и мировые деньги». Коллекция изделий из олова. Видеофрагмент «Паяние». Коллекция неметаллов — простых

веществ. Видеофрагмент или слайд «Кислород — вещество горения и дыхания». Получение белого фосфора и изучение его свойств. Видеофрагменты и слайды «Аллотропия углерода». Модели кристаллических решёток алмаза и графита. Коллекция «Активированный уголь и области его применения». Горение серы и фосфора.

Лабораторные опыты. Ознакомление с коллекцией металлов и сплавов. Ознакомление с коллекцией неметаллов.

Глава VII. Сложные вещества. Валентность. – 11 часов.

Валентность как свойство атомов одного химического элемента соединяться со строго определённым числом атомов другого химического элемента. Элементы с постоянной и переменной валентностью. Вывод формулы соединения по валентности. Название соединения по валентности.

Оксиды. Оксиды и способ образования их названий. Оксиды молекулярного и немолекулярного строения. Роль оксидов в природе. Парниковый эффект.

Представители оксидов. Вода, углекислый газ, оксид кремния(IV), их свойства и применение.

Кислоты. Кислоты, их состав и классификация. Кислоты органические и неорганические. Индикаторы. Таблица растворимости.

Соляная и серная кислоты, их свойства и применение.

Основания. Основания, их состав и названия. Гидроксогруппа. Основания растворимые (щёлочи) и нерастворимые. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде. Гидроксиды натрия, калия и кальция, их свойства и применение.

Соли. Соли, их состав и названия. Растворимость солей в воде. Хлорид натрия и карбонат кальция, их свойства и применение.

Классификация неорганических веществ. Вещества, их классификация и многообразие. Простые вещества: металлы и неметаллы. Сложные вещества: оксиды, основания, кислоты, соли.

Демонстрации. Коллекция оксидов. Гашение извести. Возгонка «сухого льда». Коллекция оснований. Коллекция кислот. Изменение окраски индикаторов в щелочной и кислотной средах. Правило разбавления серной кислоты. Обугливание органических веществ и материалов серной кислотой. Таблица растворимости оснований, кислот и солей в воде. Коллекция солей.

Лабораторные опыты. Пропускание выдыхаемого воздуха через известковую воду. Исследование растворов кислот индикаторами. Исследование растворов щелочей индикаторами.

Тематическое планирование, 7 класс

Тема	Количество часов
Предмет химии и методы её изучения.	4 часа
Строение веществ и их агрегатные состояния	2 часа
Смеси веществ, их состав	5 часов
Физические явления в химии	3 часа
Состав веществ. Химические знаки и формулы	5 часов
Простые вещества	4 часа
Сложные вещества	11 часов
Итого:	34 часа

Учебно-тематическое планирование уроков химии 7 класс

№ урока по порядку	Тема урока.	Кол-во часов	Сроки изучения
	Предмет химии и методы её изучения. Строение веществ.	4 часа	
1.	Что изучает химия	1	1 неделя
2.	Явления, происходящие с веществами.	1	2 неделя
3.	Наблюдение и эксперимент в химии.	1	3 неделя
4.	Практическая работа № 1. Лабораторное оборудование и приёмы работы с ним. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии и элементов.	1	4 неделя
	Строение веществ и их агрегатные состояния	2 часа	
5.	Строение веществ	1	5 неделя
6.	Агрегатные состояния веществ	1	6 неделя
	Смеси веществ, их состав	5 часов	
7.	Чистые вещества и смеси	1	7 неделя
8.	Газовые смеси. Объёмная доля компонента газовой смеси	1	8 неделя
9.	Массовая доля растворённого вещества	1	9 неделя
10.	Практическая работа № 2. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества	1	10 неделя
11.	Массовая доля примесей	1	11 неделя
	Физические явления в химии	3 часа	
12.	Некоторые способы разделения смесей	1	12 неделя
13.	Дистилляция, или перегонка	1	13 неделя
14.	Практическая работа № 3. Очистка поваренной соли	1	14 неделя
	Состав веществ. Химические знаки и формулы	5 часов	
15.	Химические элементы. Простые и сложные вещества	1	15 неделя
16.	Химические знаки. Таблица химических элементов Д. И. Менделеева	1	16 неделя

17.	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.	1	17 неделя
18.	Повторение и обобщение темы. Подготовка к контрольной работе	1	18 неделя
19.	Контрольная работа № 1 по теме «Чистые вещества и смеси. Химическая символика»	1	19 неделя
	Простые вещества	4 часа	
20.	Металлы	1	20 неделя
21.	Представители металлов (урок — ученическая конференция)	1	21 неделя
22.	Неметаллы	1	22 неделя
23.	Представители неметаллов (урок — ученическая конференция)	1	23 неделя
	Сложные вещества	11 часов	
24.	Валентность	1	24 неделя
25.	Составление формул по валентности. Решение упражнений.	1	25 неделя
26.	Оксиды	1	26 неделя
27.	Представители оксидов (урок — ученическая конференция)	1	27 неделя
28.	Кислоты	1	28 неделя
29.	Представители кислот (урок — ученическая конференция)	1	29 неделя
30.	Основания. Представители оснований	1	30 неделя
31.	Соли. Представители солей		31 неделя
32.	Классификация неорганических веществ	1	32 неделя
33.	Обобщение.	1	33 неделя
34.	Контрольная работа № 2 по теме «Основные классы неорганических соединений»	1	34 неделя

Учебно-тематическое планирование уроков химии

7 класс (с 1.10, 0,5 часа в неделю, итого 15 часов)

№ урока по порядку	Тема урока.	Кол-во часов	Сроки изучения
	Строение веществ и их агрегатные состояния	1 час	
1.	Строение веществ	0,5	5 неделя
2.	Агрегатные состояния веществ	0,5	6 неделя
	Смеси веществ, их состав	2,5 часа	
3.	Чистые вещества и смеси	0,5	7 неделя
4.	Газовые смеси. Объёмная доля компонента газовой смеси	0,5	8 неделя
5.	Массовая доля растворённого вещества	0,5	9 неделя
6.	Практическая работа № 2. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества	0,5	10 неделя
7.	Массовая доля примесей	0,5	11 неделя
	Физические явления в химии	1,5 часа	
8.	Некоторые способы разделения смесей	0,5	12 неделя
9.	Дистилляция, или перегонка	0,5	13 неделя
10.	Практическая работа № 4. Очистка поваренной соли	0,5	14 неделя
	Состав веществ. Химические знаки и формулы	2,5 часа	
11.	Химические элементы. Простые и сложные вещества	0,5	15 неделя
12.	Химические знаки. Таблица химических элементов Д. И. Менделеева	0,5	16 неделя
13.	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.	0,5	17 неделя
14.	Повторение и обобщение темы. Подготовка к контрольной работе	0,5	18 неделя
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Чистые вещества и смеси. Химическая символика»	0,5	19 неделя
	Простые вещества	2 часа	

16.	Металлы	0,5	20 неделя
17.	Представители металлов (урок — ученическая конференция)	0,5	21 неделя
18.	Неметаллы	0,5	22 неделя
19.	Представители неметаллов (урок — ученическая конференция)	0,5	23 неделя
	Сложные вещества		5,5 часа
20.	Валентность	0,5	24 неделя
21.	Составление формул по валентности. Решение упражнений.	0,5	25 неделя
22.	Оксиды	0,5	26 неделя
23.	Представители оксидов (урок — ученическая конференция)	0,5	27 неделя
24.	Кислоты	0,5	28 неделя
25.	Представители кислот (урок — ученическая конференция)	0,5	29 неделя
26.	Основания. Представители оснований	0,5	30 неделя
27.	Соли. Представители солей	0,5	31 неделя
28.	Классификация неорганических веществ	0,5	32 неделя
28.	Обобщение.	0,5	33 неделя
30.	Контрольная работа № 2 по теме «Основные классы неорганических соединений»	0,5	34 неделя

Учебно-тематическое планирование уроков химии

7 класс (0,5 часа в неделю, итого 17 часов)

№ урока по порядку	Тема урока.	Кол-во часов	Сроки изучения
	Предмет химии и методы её изучения. Строение веществ.	2 часа	
1.	Что изучает химия	0,5	1 неделя
2.	Явления, происходящие с веществами.	0,5	2 неделя
3.	Наблюдение и эксперимент в химии.	0,5	3 неделя
4.	Практическая работа № 1. Лабораторное оборудование и приёмы работы с ним. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии.	0,5	4 неделя
	Строение веществ и их агрегатные состояния	1 час	
5.	Строение веществ	0,5	5 неделя
6.	Агрегатные состояния веществ	0,5	6 неделя
	Смеси веществ, их состав	2,5 часа	
7.	Чистые вещества и смеси	0,5	7 неделя
8.	Газовые смеси. Объёмная доля компонента газовой смеси	0,5	8 неделя
9.	Массовая доля растворённого вещества	0,5	9 неделя
10.	Практическая работа № 2. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества	0,5	10 неделя
11.	Массовая доля примесей	0,5	11 неделя
	Физические явления в химии	1,5 часа	
12.	Некоторые способы разделения смесей	0,5	12 неделя
13.	Дистилляция, или перегонка	0,5	13 неделя
14.	Практическая работа № 4. Очистка поваренной соли	0,5	14 неделя
	Состав веществ. Химические знаки и формулы	2,5 часа	
15.	Химические элементы. Простые и сложные вещества	0,5	15 неделя

16.	Химические знаки. Таблица химических элементов Д. И. Менделеева	0,5	16 неделя
17.	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.	0,5	17 неделя
18.	Повторение и обобщение темы. Подготовка к контрольной работе	0,5	18 неделя
19.	Контрольная работа № 1 по теме «Чистые вещества и смеси. Химическая символика»	0,5	19 неделя
	Простые вещества	2 часа	
20.	Металлы	0,5	20 неделя
21.	Представители металлов (урок — ученическая конференция)	0,5	21 неделя
22.	Неметаллы	0,5	22 неделя
23.	Представители неметаллов (урок — ученическая конференция)	0,5	23 неделя
	Сложные вещества	5,5 часа	
24.	Валентность	0,5	24 неделя
25.	Составление формул по валентности. Решение упражнений.	0,5	25 неделя
26.	Оксиды	0,5	26 неделя
27.	Представители оксидов (урок — ученическая конференция)	0,5	27 неделя
28.	Кислоты	0,5	28 неделя
29.	Представители кислот (урок — ученическая конференция)	0,5	29 неделя
30.	Основания. Представители оснований	0,5	30 неделя
31.	Соли. Представители солей	0,5	31 неделя
32.	Классификация неорганических веществ	0,5	32 неделя
33.	Обобщение.	0,5	33 неделя
34.	Контрольная работа № 2 по теме «Основные классы неорганических соединений»	0,5	34 неделя

