

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО классных
руководителей
Председатель МО классных
руководителей

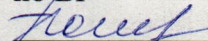
 /Е.А.Маликова

Протокол № 1.

«26» августа 2025г

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора
по ВР

 /Р.А. Носова

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара

 /О.В.Жевжик

Приказ № 410-од
«28» августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Книжный клуб «КнигоЧай»»
(название программы)

Направление: художественное
Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Рыжова А.Ю.

г. Самара, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжный клуб «КнигоЧай»» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова» городского округа Самара составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- основной образовательной программы ООО;
- Положения о школьном книжном клубе.

Книжные клубы в России существуют с XIX века. Книжные клубы в российских школах существуют в основном как элемент внеклассной работы. Они достаточно распространены как составляющая неформального образования, функционируя в библиотеке или книжном магазине, при этом в последнем случае это частные клубы. Также можно говорить о разнообразных книжных клубах для взрослых, в данном случае это, скорее, способ проведения досуга, нежели получения образования. Цель книжного клуба в школе, встречи которого проходят регулярно и встроены в учебный процесс, — это помощь в обучении чтению, формирование грамотности, также помочь участникам развить умение общаться, книжный клуб может рассматриваться как инструмент создания сообщества, в данном случае. Поскольку клуб (в школе) — это, прежде всего, один из

инструментов обучения чтению и формирования грамотности, то очевидно ожидается, что участники научатся читать и понимать разные тексты, как художественные, так и научно-популярные, узнают о существовании разных текстов, интересуются ими, узнав о них от других участников. Клуб — это возможность читать реальные, настоящие тексты, а не тексты из учебника.

Благодаря книжным клубам возникли сплоченные ученические сообщества (learning communities). То есть школьники учатся учиться, создается интеллектуальная и социальная вовлеченность в процесс совместного взаимного обучения через книжные клубы. Участие в книжном клубе мотивировало на учебу и постоянное познание нового из разных областей.

Обсуждение самостоятельно прочитанных книг может привести не только к развитию дискуссионных умений, что ожидаемо, но и к тому, что дети станут непредвзято относиться к мнению других.

В плане общения клуб может стать для участников безопасным местом для обсуждения проблем, причем не своих, а затронутых в книгах.

Цели функционирования школьного книжного клуба:

- цели, связанные с продвижением чтения и привлечением читателей (в библиотеку, городскую или школьную) формулируются, например, так: «привить любовь к чтению как к процессу»; «показать, что чтение — это интересно, может быть способом досуга»; «вырастить читателей»; «популяризация чтения». Библиотекари, спикеры вебинара по книжным клубам в библиотеках, говорили, что их цели при ведении клуба — это: «продвижение чтения»; «пробуждение интереса к чтению и привлечение читателей в библиотеку»; «возрождение традиций семейного чтения»; «помощь родителям в налаживании контакта с детьми»; «развитие творческих способностей детей»; «развитие интереса к творчеству конкретных авторов»;

- цели, связанные с общением: «свободно обсуждать книги»; «обсудить книжку»; «обменяться читательским опытом»; «прийти поговорить и найти друзей, познакомиться»; «объединиться вокруг книги»; «осмысленно поговорить с хорошими людьми»; «общаться с собственными детьми, читая вместе с ними и с их друзьями»; «предоставить подросткам возможность свободно высказаться, создать безопасную среду / безопасное психологическое пространство»; «создать сообщество, объединяющее детей и родителей вокруг книги / сообщество по интересам»;

- цели, связанные с обучением и образованием: «формирование универсальных учебных действий и ключевых компетенций»; «чтобы ребята почувствовали, что нет какого-то правильного ответа»; «расширение кругозора»; «восполнение пробелов в образовании»; «вдохновить детей на творчество»;

– цели, связанные с досугом: «передохнуть и перевести дух»; «обеспечить книжный досуг в городе»;

– цели, связанные с информированием: «ориентироваться в современном литературном процессе»; «организовать обмен информацией о книгах»; «рассказать о книгах».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятия	Формы организаци и учебной деятельност и	Цель	Общее количество о часов	Количество часов	
					Теорет ически е	Практ ическ ие
1	Знакомство.	Групповая работа	Формирование доброжелательной атмосферы. Обсуждение правил поведения и работы в клубе.	1	0,5	0,5
2	Последняя книга, которую я прочитал	Групповая работа	Обсуждение книг, которые участники клуба прочитали недавно. Обмен мнениями	1	-	1
3	Заседание- встреча, посвященная юбилею писателя Александра Ивановича Куприна	Групповая работа	Презентация творчества писателя. Обсуждение.	1	0,5	0,5
4	80 лет Пришвин М. М. «Кладовая солнца»	Групповая работа	Презентация, обсуждение произведения.	1	0,5	0,5
5	Всемирный день животных	Групповая работа	Обсуждение литературных произведений, посвященных животным.	1	-	1
6	Последняя книга, которую я прочитал	Групповая работа	Обсуждение книг, которые участники клуба прочитали недавно. Обмен мнениями	1	-	1

7	135 лет со дня рождения Агаты Кристи	Групповая работа	Презентация. Обсуждение творчества Агаты Кристи	1	0,5	0,5
8	125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова	Групповая работа	Презентация. Обсуждение творчества Сергея Ивановича Ожегова	1	0,5	0,5
9	80 лет книге «Василий Тёркин»	Групповая работа	Презентация, обсуждение произведения Твардовского А. Т.	1	0,5	0,5
10	Последняя книга, которую я прочитал	Групповая работа	Обсуждение книг, которые участники клуба прочитали недавно. Обмен мнениями	1	-	1
11	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина	Групповая работа	Презентация. Обсуждение творчества Сергея Александровича Есенина	1	0,5	0,5
12	80 лет книге «Пеппи Длинный чулок»	Групповая работа	Презентация, обсуждение произведений Линдгрена А.	1	0,5	0,5
13	Halloween	Групповая работа	Обсуждение мистических произведений русских писателей – классиков.	1	0,5	0,5
14	Последняя книга, которую я прочитал	Групповая работа	Обсуждение книг, которые участники клуба прочитали недавно. Обмен мнениями	1	-	1
15	90 лет лет книге «Дядя Стёпа»	Групповая работа	Презентация, обсуждение произведения Михалкова С.	1	0,5	0,5
16	Новогоднее заседание	Групповая работа	Поздравление участников с наступающим новым годом. Подведение личных литературных итогов.	1	-	1

17	Как я провел каникулы	Групповая работа	Обсуждение литературных произведений, прочитанных участниками за каникулы.	1	-	1
18	Ох уж эти сказочки!	Групповая работа	Обсуждение любимых сказок и фэнтези участников.	1	-	1
19	300 лет книге «Путешествия Гулливера»	Групповая работа	Презентация, обсуждение произведения Дж. Свифта	1	0,5	0,5
20	Нарисованная литература	Групповая работа	Обсуждение комиксов, манги, графических романов.	1	-	1
21	235 лет книге «Приключения барона Мюнхгаузена»	Групповая работа»	Презентация. Обсуждение произведения Р. Э. Распэ	1	0,5	0,5
22	Последняя книга, которую я прочитал	Групповая работа	Обсуждение книг, которые участники клуба прочитали недавно. Обмен мнениями	1	-	1
23	Организация акции, посвященной международному дню книгодарения	Групповая работа	Проведение информационно-разъяснительной компании участниками клуба среди учащихся школы.	1	0,5	0,5
24	210 лет книге «Щелкунчик»	Групповая работа	Презентация. Обсуждение произведения Э. Т. А. Гофмана	1	0,5	0,5
25	Поэзия. От античных поэтов до современных рэперов	Групповая работа	Обсуждение любимых стихов участников.	1	-	1
26	Организация акции к всемирному дню поэзии.	Групповая работа	Организация работы в течение дня поэтического школьного радио	1	0,5	0,5
27	Фанфики	Групповая работа	Обсуждение жанра «Фанатский фикшн».	1	-	1

28	Последняя книга, которую я прочитал	Групповая работа	Обсуждение книг, которые участники клуба прочитали недавно. Обмен мнениями	1	-	1
29	200 лет книге «Последний из могикан»	Групповая работа	Презентация. Обсуждение произведения Дж.Купера	1	0,5	0,5
30-31	Организация и проведение школьного литературного турнира среди младших школьников, посвященного о юбилею 195 лет сказкам А. С. Пушкина	Групповая работа	Подготовка материалов. Проведение турнира. Подведение итогов	2	1	1
32-33	Акция «Книги победы»	Групповая работа	Подготовка материала о книгах, посвященных ВОВ.	2	1	1
34	Мое книжное лето	Групповая работа	Обсуждение литературных планов участников.	1	-	1