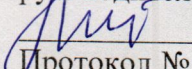


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»  
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО классных  
руководителей

Председатель МО классных  
руководителей

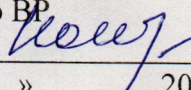
 /Е.А.Маликова  
Протокол № \_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по ВР

 /Р.А. Носова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы № 86

г.о. Самара

 /О.В.Жевжик

Приказ №

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школьный музей «Недаром помнит вся Россия» посвященный  
Отечественной войне 1812 года»

Направление: туристско-краеведческое

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Учитель истории

Моисеева Наталья Юрьевна

г. Самара, 2025 год



## **Нормативные основания для создания дополнительной образовательной программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.2015);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Пояснительная записка**

**Актуальность** данного курса заключается в том, что в условиях глобализации и культурного многообразия важно формировать у молодежи чувство патриотизма и уважения к истории своей страны. Программа поможет углубить знания о значимых событиях, способствующих формированию национальной идентичности. Отечественная война 1812 года является важной вехой в истории России. Изучение этого периода способствует сохранению исторической памяти и осознанию значения событий для последующих поколений.

Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане на изучение курса в 9 классе отведен 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цель программы:** формирование исторической памяти, познакомить учащихся с событиями войны 1812 года, важными личностями и их вкладом в историю России.

#### **Задачи программы:**

- Обеспечить углубленное изучение ключевых событий, личностей и факторов, повлиявших на ход войны, а также ее последствий для России и Европы;

- Способствовать развитию чувства патриотизма у молодежи через осознание значимости событий 1812 года для формирования национальной идентичности;

- Стимулировать участие молодежи в мероприятиях, связанных с изучением и популяризацией истории, таких как конкурсы, выставки, экскурсии и театрализованные постановки;

- Организовать групповые проекты и исследования, которые помогут развить навыки сотрудничества, коммуникации и коллективного решения проблем;

- Ознакомить участников программы с литературными, художественными и музыкальными произведениями, вдохновленными событиями войны, что способствует развитию культурной осведомленности.

#### **Формы занятий:**

- Коллективная;
- Групповая (работа в парах и малых группах);
- Индивидуальная.

#### **Виды деятельности:**

##### **Теоретические занятия:**

- Беседы, презентации, выступления, рассказ.

##### **Практические занятия:**

- Проведение викторин, открытые уроки;
- Сообщения, доклады, исследовательские работы;
- Встречи с интересными людьми;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Разработка и проведение экскурсий.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

**Личностные универсальные учебные действия. У обучающихся будут формироваться:**

- Осмысление героизма и подвигов русских солдат, осознание важности исторической памяти и патриотизма;

- Освоение анализа исторических событий, личностей и их решений позволяет учащимся вырабатывать собственное мнение и аргументированно его отстаивать;

- Осознание собственных взглядов на войну, ее причины и последствия, что способствует развитию самосознания и личной ответственности;

- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты.**

**Познавательные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:**

- Грамотно анализировать и интерпретировать исторические события, выявлять причины и следствия, оценивать различные точки зрения на события войны;

- Проводить глубокий и осознанный поиск информации с использованием библиотек и интернета, демонстрируя устойчивый познавательный интерес;

- Осознавать суть задачи и извлекать нужные данные из различных источников;

- Осваивать навыки и применять полученные знания в повседневной практике.

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

**Обучающийся научится:**

- Уметь самостоятельно разрабатывать план действий и операций;

- Выбирать наиболее эффективные методы для достижения целей;

- Адекватно оценивать свои успехи, осознавать возникающие трудности, исследовать их причины и находить способы преодоления.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- Уметь принимать во внимание разные мнения в процессе сотрудничества, формулировать собственную позицию и обоснованно выражать её при разработке общего решения в совместной деятельности;
- Устанавливать и сопоставлять различные точки зрения, а также задавать уточняющие вопросы для прояснения порядка работы;
- Осуществлять совместную деятельность в парах и группах, учитывая конкретные познавательные задачи, и адекватно применять речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**В ходе реализации программы, обучающиеся получают следующие знания, умения и навыки:**

- Организация и реализация поисково-исследовательской деятельности;
- Планирование и проведение экскурсий, выставок и экспозиций;
- Организация и выполнение оформления музея;
- Организация и реализация культурно-просветительских мероприятий;
- Планирование, подготовка, проведение и анализ работы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

### **Раздел 1: Введение в тему.**

Причины войны 1812 года: политические, экономические и социальные факторы.

### **Раздел 2: Предыстория войны.**

Наполеоновские войны и их влияние на Европу. Формирование антинаполеоновской коалиции. Русская империя перед войной: внутренние и внешние проблемы.

### **Раздел 3: Ход войны.**

Основные этапы войны: от начала до окончания. Ключевые сражения: Бородинская битва, сражение под Смоленском, отступление русской армии. Роль командующих: Кутузов, Беннигсен и другие.

### **Раздел 4: Оккупация и партизанская война.**

Жизнь населения в условиях оккупации. Деятельность партизанских отрядов. Вклад народа в защиту Отечества. Роль женщин в войне.

### **Раздел 5: Итоги войны.**

Причины поражения Наполеона. Изменения в политической карте Европы после войны. Влияние войны на русское общество и культуру.

### **Раздел 6: Наследие войны.**

Отечественная война 1812 года в русской литературе и искусстве. Память о войне: памятники, музеи, празднования. Уроки войны и их значение для будущих поколений. Мифы и реальность войны. Подготовка к музейной выставке.

№	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
Раздел 1. Введение в тему (1 ч.)					
1	Причины войны 1812 года: политические, экономические и социальные факторы.	Рассказ учителя	1	1	
Раздел 2. Предыстория войны (4 ч.)					
2	Наполеоновские войны и их влияние на Европу.	Работа в парах, работа по исторической карте	1		1
3	Формирование антинаполеоновской коалиции.	Рассказ учителя	1	1	
4	Русская империя перед войной: внутренние и внешние проблемы.	Коллективная работа, работа по исторической карте	2	1	1
Раздел 3. Ход войны (4 ч.)					
5	Основные этапы войны: от начала до окончания.	Рассказ учителя	1	1	
6	Ключевые сражения: Бородинская битва, сражение под Смоленском, отступление русской армии.	Работа в парах, работа по исторической карте, дискуссия	2	1	1
7	Роль командующих: Кутузов, Беннигсен и другие.	Доклад	1	1	
Раздел 4. Оккупация и партизанская война (5 ч.)					



8	Жизнь населения в условиях оккупации.	Просмотр документального фильма	1	1	
9	Деятельность партизанских отрядов.	Доклад и сообщения	1	1	
10	Вклад народа в защиту Отечества.	Просмотр презентации	1	1	
11	Роль женщин в войне.	Работа в парах, сообщение	2	1	1
<b>Раздел 5. Итоги войны (4 ч.)</b>					
12	Причины поражения Наполеона.	Рассказ учителя	1	1	
13	Изменения в политической карте Европы после войны.	Коллективная работа, работа с исторической картой	2	1	1
14	Влияние войны на русское общество и культуру.	Просмотр исторической презентации	1	1	
<b>Раздел 6. Наследие войны (16 ч.)</b>					
15	Отечественная война 1812 года в русской литературе и искусстве.	Сообщение, викторина	3	1	2
16	Память о войне: памятники, музеи, празднования.	Работа в парах, сообщение	3	1	2
17	Уроки войны и их значение для будущих поколений.	Просмотр документального фильма	3	1	2
18	Мифы и реальность войны.	Историческая викторина.	3	1	2

19	Подготовка к музейной выставке.	Рисуем исторические иллюстрации, подготавливаем плакаты.	4	1	3
----	---------------------------------	--	---	---	---

## **Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**