

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«РАССМОТREНО»
на заседании МО классных
руководителей
Председатель МО классных
руководителей
Литвинов /Е.А.Маликова
Протокол № _____.
« ____ » 2025г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР
Литвинов /Р.А. Носова
« ____ » 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Школы № 86
г.о. Самара
Литвинов /О.В.Жевжик
Приказ № _____.
« ____ » 2025 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьный музей «Недаром помнит вся Россия» посвященный
Отечественной войне 1812 года»

Направление: туристско-краеведческое
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Учитель истории
Моисеева Наталья Юрьевна

г. Самара, 2025 год

Нормативные основания для создания дополнительной образовательной программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.2015);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пояснительная записка

Актуальность данного курса заключается в том, что в условиях глобализации и культурного многообразия важно формировать у молодежи чувство патриотизма и уважения к истории своей страны. Программа поможет углубить знания о значимых событиях, способствующих формированию национальной идентичности. Отечественная война 1812 года является важной вехой в истории России. Изучение этого периода способствует сохранению исторической памяти и осознанию значения событий для последующих поколений.

Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане на изучение курса в 9 классе отведен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель программы: формирование исторической памяти, познакомить учащихся с событиями войны 1812 года, важными личностями и их вкладом в историю России.

Задачи программы:

- Обеспечить углубленное изучение ключевых событий, личностей и факторов, повлиявших на ход войны, а также ее последствий для России и Европы;
- Способствовать развитию чувства патриотизма у молодежи через осознание значимости событий 1812 года для формирования национальной идентичности;
- Стимулировать участие молодежи в мероприятиях, связанных с изучением и популяризацией истории, таких как конкурсы, выставки, экскурсии и театрализованные постановки;

- Организовать групповые проекты и исследования, которые помогут развить навыки сотрудничества, коммуникации и коллективного решения проблем;
- Ознакомить участников программы с литературными, художественными и музыкальными произведениями, вдохновленными событиями войны, что способствует развитию культурной осведомленности.

Формы занятий:

- Коллективная;
- Групповая (работа в парах и малых группах);
- Индивидуальная.

Виды деятельности:

Теоретические занятия:

- Беседы, презентации, выступления, рассказ.

Практические занятия:

- Проведение викторин, открытые уроки;
- Сообщения, доклады, исследовательские работы;
- Встречи с интересными людьми;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Разработка и проведение экскурсий.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия. У обучающихся будут формироваться:

- Осмысление героизма и подвигов русских солдат, осознание важности исторической памяти и патриотизма;
- Освоение анализа исторических событий, личностей и их решений позволяет учащимся вырабатывать собственное мнение и аргументированно его отстаивать;
- Осознание собственных взглядов на войну, ее причины и последствия, что способствует развитию самосознания и личной ответственности;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- Грамотно анализировать и интерпретировать исторические события, выявлять причины и следствия, оценивать различные точки зрения на события войны;
- Проводить глубокий и осознанный поиск информации с использованием библиотек и интернета, демонстрируя устойчивый познавательный интерес;
- Осознавать суть задачи и извлекать нужные данные из различных источников;
- Осваивать навыки и применять полученные знания в повседневной практике.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- Уметь самостоятельно разрабатывать план действий и операций;
- Выбирать наиболее эффективные методы для достижения целей;

- Адекватно оценивать свои успехи, осознавать возникающие трудности, исследовать их причины и находить способы преодоления.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Уметь принимать во внимание разные мнения в процессе сотрудничества, формулировать собственную позицию и обоснованно выражать её при разработке общего решения в совместной деятельности;
- Устанавливать и сопоставлять различные точки зрения, а также задавать уточняющие вопросы для прояснения порядка работы;
- Осуществлять совместную деятельность в парах и группах, учитывая конкретные познавательные задачи, и адекватно применять речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

В ходе реализации программы, обучающиеся получат следующие знания, умения и навыки:

- Организация и реализация поисково-исследовательской деятельности;
- Планирование и проведение экскурсий, выставок и экспозиций;
- Организация и выполнение оформления музея;
- Организация и реализация культурно-просветительских мероприятий;
- Планирование, подготовка, проведение и анализ работы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Раздел 1: Введение в тему.

Причины войны 1812 года: политические, экономические и социальные факторы.

Раздел 2: Предыстория войны.

Наполеоновские войны и их влияние на Европу. Формирование антинаполеоновской коалиции. Русская империя перед войной: внутренние и внешние проблемы.

Раздел 3: Ход войны.

Основные этапы войны: от начала до окончания. Ключевые сражения: Бородинская битва, сражение под Смоленском, отступление русской армии. Роль командующих: Кутузов, Беннигсен и другие.

Раздел 4: Оккупация и партизанская война.

Жизнь населения в условиях оккупации. Деятельность партизанских отрядов. Вклад народа в защиту Отечества. Роль женщин в войне.

Раздел 5: Итоги войны.

Причины поражения Наполеона. Изменения в политической карте Европы после войны. Влияние войны на русское общество и культуру.

Раздел 6: Наследие войны.

Отечественная война 1812 года в русской литературе и искусстве. Память о войне: памятники, музеи, празднования. Уроки войны и их значение для будущих поколений. Миры и реальность войны. Подготовка к музейной выставке.

№	Тема занятий	Формы работы	Общее кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
Раздел 1. Введение в тему (1 ч.)					
1	Причины войны 1812 года: политические, экономические и социальные факторы.	Рассказ учителя	1	1	
Раздел 2. Предыстория войны (4 ч.)					
2	Наполеоновские войны и их влияние на Европу.	Работа в парах, работа по исторической карте	1		1
3	Формирование антинаполеоновской коалиции.	Рассказ учителя	1	1	
4	Русская империя перед войной: внутренние и внешние проблемы.	Коллективная работа, работа по исторической карте	2	1	1
Раздел 3. Ход войны (4 ч.)					
5	Основные этапы войны: от начала до окончания.	Рассказ учителя	1	1	
6	Ключевые сражения: Бородинская битва, сражение под Смоленском, отступление русской армии.	Работа в парах, работа по исторической карте, дискуссия	2	1	1
7	Роль командующих: Кутузов, Беннигсен и другие.	Доклад	1	1	
Раздел 4. Оккупация и партизанская война (5 ч.)					

8	Жизнь населения в условиях оккупации.	Просмотр документального фильма	1	1	
9	Деятельность партизанских отрядов.	Доклад и сообщения	1	1	
10	Вклад народа в защиту Отечества.	Просмотр презентации	1	1	
11	Роль женщин в войне.	Работа в парах, сообщение	2	1	1

Раздел 5. Итоги войны (4 ч.)

12	Причины поражения Наполеона.	Рассказ учителя	1	1	
13	Изменения в политической карте Европы после войны.	Коллективная работа, работа с исторической картой	2	1	1
14	Влияние войны на русское общество и культуру.	Просмотр исторической презентации	1	1	

Раздел 6. Наследие войны (16 ч.)

15	Отечественная война 1812 года в русской литературе и искусстве.	Сообщение, викторина	3	1	2
16	Память о войне: памятники, музеи, празднования.	Работа в парах, сообщение	3	1	2
17	Уроки войны и их значение для будущих поколений.	Просмотр документального фильма	3	1	2
18	Мифы и реальность войны.	Историческая викторина.	3	1	2

19	Подготовка к музейной выставке.	Рисуем исторические иллюстрации, подготавливае м плакаты.	4	1	3
----	---------------------------------	---	---	---	---

Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности.