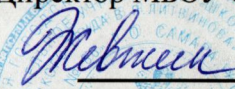


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара**

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара
 /О.В. Жевжик
Приказ № 410-од
» августа 2025г.



**План работы педагога-психолога
с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учета
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки
	Организационно- методическая работа	
1	Составить списки детей категории группы риска, детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь

2	Составить план работы с учащимися категории «группы риска» детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь
3	Составить индивидуальные планы работы с учащимися категории «группы риска» детей-инвалидов, детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь, по мере необходимости
4	Пополнение банка методических материалов.	В течение года

Диагностика

1	Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки	Сентябрь-октябрь
2	Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия ДЖ.Морено	Октябрь
3	Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»	По необходимости
4	Изучение особенностей развития личности подростка: - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).	Ноябрь
5	- Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).	Октябрь
	Социально-психологическое тестирование	Октябрь
6	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).	Декабрь
7	Изучение микроклимата семей подростков: - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).	Февраль
	Изучение эмоционального состояния	Март – апрель

	Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности	Май
Консультирование и просвещение		
	<i>делинквентная (преступления) группа</i>	
1	Беседа «Планирование своего времени».	Сентябрь
2	Дискуссия «Что сильнее добро или зло».	Октябрь
3	Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».	Ноябрь
4	Беседа «Моя будущая профессия».	Декабрь
5	Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».	Январь
6	Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»	Февраль
7	Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».	Март
8	Профилактическая беседа «Привычки: полезные и вредные»	Апрель
9	Консультация «Главная цель в моей жизни»	Май
10	Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог	Июнь
	<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>	
11	Беседа «Мои планы на учебный год».	Сентябрь
12	Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».	Октябрь
12	Консультация с элементами тренинга «Как снизить тревожность перед экзаменом?»	Октябрь
14	Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.	Ноябрь

15	Самооценка и самовоспитание.	Декабрь
16	Мотивы учебной деятельности.	Декабрь
17	Мои жизненные цели.	Январь
18	Прекрасное и безобразное в нашей жизни.	Февраль
19	Умение управлять собой	Март
20	Какая у меня главная цель в жизни.	Апрель
21	Я умею принимать решения и нести ответственность	Май
22	Способы преодоления экзаменационной тревожности	Май
23	Релаксация	1 раз в неделю

Коррекционно - развивающие занятия

	<i>делинквентная (преступления) группа</i>	
1	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения.	2 раза в месяц
2	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг формирования ЗОЖ	2 раза в месяц
3	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста.	2 раза в месяц
4	Релаксационные занятия	1 раз в неделю по необходимости
	<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>	
1	Релаксационные занятия	1 раз в неделю
2	Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору»	2 раза в месяц
3	Проведение занятий с элементами тренинга: «Навыки эффективного общения»	2 раза в месяц
4	Проведение занятий с элементами тренинга:	2 раза в месяц

«Режим труда и учебы»	
------------------------------	--

**Тематика
бесед, индивидуальных консультаций с родителями учащихся «группы- риска»**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Друзья моего ребёнка. Что я о них знаю?»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
2.	«Культурные традиции и обычаи семьи».	1 раз в полугодие	Социальный педагог
3.	«О занятости ребёнка в свободное от учёбы время».	1 раз в полугодие	Социальный педагог
4.	«Права и обязанности ребёнка в семье». «Права и обязанности родителей». «Права и обязанности несовершеннолетних».	1 раз полугодие	Социальный педагог, инспектор ПДН
5.	«Если ребёнку учиться не интересно». «Если ребёнок неуправляем» «Мы не находим взаимопонимания». (Консультация).	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
6.	Профилактические беседы, направленные на мотивацию и формирование устойчивых нравственных ценностей у подростка. 2. ознакомление с результатами диагностик. Консультация по дальнейшему взаимодействию с ребенком. 3. консультация об особенностях подросткового возраста: «Ранимость подростков» «Кризис подросткового возраста». 4. консультация. «Лживость и жульничество».		

5. Мини-лекция «Общение в семье и стереотипы поведения подростков». 6. Подростковый суицид. 7. ЗОЖ семьи – залог здоровья ребенка. 8. Роль личного примера в воспитании детей. 10. Половое воспитание подростков. 11. Тревожность и агрессия в подростковом возрасте. 12. Склонности и интересы подростка в выборе профессии. 13. Как подготовить ребенка к будущим экзаменам. 14. Беседа о результатах работы в конце года: достижения, неудачи. Планирование летнего отдыха.		
---	--	--

Буркина С.А. 