

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 86»

г.о. Самара

от / _____ / Жевжик О.В.
от «_____» _____ 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы №86»
городского округа Самара
на 2025/2026 учебный год
«Школа дошкольника**

Самара, 2025

Пояснительная записка
к учебному плану
платных образовательных услуг
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 86» г. о. Самара
на 2025-2026 учебный год

Учебный план платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86» г. о. Самара составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- устава МБОУ Школа № 86 г.о.Самара;
- договора об оказании платных образовательных услуг;
- положения О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №86» г. о. Самара.

Программа рассчитана на 34 недели, на 4 часа в неделю (академический час – 30 минут). Общее количество часов - 136.

Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором качеств. Это умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

Основные цели подготовки дошкольников:

создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Основными задачами развития дошкольников являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, на радость творчества;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии;
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;

- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное открытие его детьми;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

Данные принципы отражают современные научные взгляды на основы организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, но и способствуют сохранению здоровья детей.

Особенности дошкольной подготовки:

- 1) внимание с содержания обучения переносится на его средства, т.е. на то, каким образом знания преподносятся детям и как ими усваиваются; характерной особенностью программы является комплексность;
- 2) развитие общеучебных навыков и навыков совместной учебной деятельности родителей и детей;
- 3) включение в каждое занятие факультативных упражнений и задания, которые могут быть использованы или не использованы в зависимости от уровня развития детей в группах.

Реализация поставленных задач осуществляется средствами программы «Школа дошкольника», автор Потапова С.В.

Направленность	Наименование учебной дисциплины	Количество часов в неделю
Социально-педагогическая	Школа дошкольника: - развитие речи и подготовка к обучению грамоте; - развитие математических представлений; - подготовка к письму; - психологический практикум.	1 час 1 час 1 час 1 час