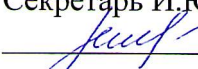
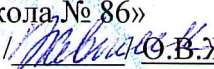
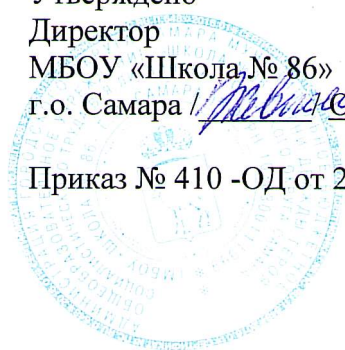


Приложение к АОП НОО
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда
В.Я.Литвинова»
городского округа Самара**

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 86» г.о. Самара
Секретарь И.Ю. Мягель

от 26 августа 2025 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара /  О.В. Жевжик
Приказ № 410 -ОД от 28.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Самара, 2025

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86» имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова» городского округа Самара (далее – МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара, образовательная организация) на 2025/2026 учебный год (далее – учебный план): обеспечивает реализацию в 1-4 классах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 86» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 86» г.о Самара разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ООП НОО с изменениями МБОУ «Школа №86» г.о. Самара, утверждена приказом от 28.08.2025 № 410-од;
- Устав МБОУ «Школа №86» г.о. Самара от 20.12.2024 № 4677.

- Календарный учебный график МБОУ «Школа № 86 г.о. Самара, Согласован Советом МБОУ «Школа №86» г.о. Самара, принят Педагогическим советом от 28.08.2025 № 1, утвержден директором ОО приказ № 410-од от 28.08.2025.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я.Литвинова» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с вариантом 1 ФУП в неделю по составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения в 1 классе не более 1 часа, во 2–3 классах — 1,5 часа, в 4 классе — 2 часа.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал **не позднее времени окончания учебного дня**, то есть в 13:55 для первой смены и в 18:50 для второй смены.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По предмету «Физическая культура» во 2-3 классах дополнительно вводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта для повышения двигательной активности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 86» городского округа Самара языком обучения является Русский язык.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы православной культуры» осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 86» г.о Самара (утверждено приказом директора по МБОУ «Школа № 86» г.о Самара № 336 от 31.08.2023г). Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах для всех обучающихся, в том числе для обучающихся находящихся на индивидуальном обучении. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара. Промежуточная аттестация в 2-4 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету, курсу выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом правил математического округления.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, «Учение с увлечением», художественно-эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, проектно-исследовательская деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия до 40 минут.

Нормативный срок освоения АОП НОО составляет 5 лет.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I класс	II класс	III класс (дополни т.)	IV класс	V класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8	8	8	8	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Занятия с педагогом-психологом		3	3	3	3	3	15

Занятия с социальным педагогом	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	29	31	31	31	31	153