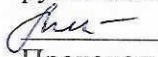


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

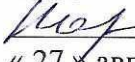
«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО классных
руководителей
Председатель МО классных
руководителей

 /Е.А.Маликова
Протокол № 1.
« 26» августа 2025г

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора
по ВР

 /Р.А. Носова
« 27 » августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школы № 86»
г.о. Самара

 /О.В.Жевжик
Приказ № 440-00
« 28» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Школа самоуправления»

Направление: Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам,
клубов

Форма организации: кружок

Класс: 10-11

Срок реализации: 1 год

Составитель
программы: Р.А. Носова,
заместитель директора по ВР

г. Самара 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

«Воспитывая гражданина, воспитывать патриота» - так звучит цель воспитательной системы. Ученическое самоуправление рассматривается в программе как одно из важнейших средств формирования личности гражданина-патриота.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Школа самоуправления» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа самоуправления» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Школа самоуправления» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Правовой основой развития ученического самоуправления
в общеобразовательном учреждении являются:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
7. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях;
8. Устав МБОУ «Школа № 86» г.о Самара;
9. Положение об ученическом самоуправлении;
10. Положение о Совете учащихся школы;

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 10 - 11-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Школа самоуправления» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цель: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- сформировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации, стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.
- поддерживать и развивать ученическое самоуправления в Школе.
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- сформировать у старшеклассников активную гражданскую позицию, организаторские способности.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

1.Познавательные УУД:

-умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

• Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;

- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД (коллективно- творческая деятельность).
- Беседы.

Целевая аудитория

Программа рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут.

Место проведения: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и на открытом пространстве.

Содержание программы

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа самоуправления» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

В ходе занятий по программе «Школа самоуправления» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Каждый раздел состоит из теоретической и практической части, что позволяет развить в обучающихся:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма проведения занятия	Общее количество часов	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Вводное занятие – 1 час					
1	Вводное занятие. Игры на сплочение.	Беседа. Игры	1	0,5	0,5
Раздел 2. Ученическое самоуправление – 3 часа					
2	Основы самоуправления	Презентация. Практикум.	1	0,5	0,5
3	7 ключей самоуправления	Работа в группах	1	0,5	0,5
4	Модель органов ученического самоуправления в школе	Круглый стол	1	0,5	0,5
Раздел 3. Лидер – 4 часа					
5	Психология лидера	Презентациятренинг	1	0,5	0,5
6	Многоликий лидер	Презентациятренинг	1	0,5	0,5
7	Разбуди в себе лидера!	Интерактив	1	0,5	0,5
8	Практикум “Чемодан лидера”.	Деловая игра	1	0,5	0,5
Раздел 4. Самопрезентация – 3 часа					
9	Самопрезентация	Работа в группах	1	0,5	0,5
10	«Школа ведущих»	Деловая игра	1	0,5	0,5
11	Тренинг «Успешная самопрезентация»	Тренинг	1	0,5	0,5
Раздел 5. Общение – 4 часа					
12	Общение. Деловое общение.	Диагностика	1	0,5	0,5
13	Деловой стиль	Презентация	1	0,5	0,5

14	Уверенный ли вы человек?	Тренинг	1	0,5	0,5
15	Я - самоуверенный человек!	Диспут	1	0,5	0,5
Раздел 6. Команда лидера – 2 часа					
16	Лидерство – я управляю будущим!	Круглый стол	1	0,5	0,5
17	Коллектив - основа организаторской деятельности.	Коллективное задание	1	0,5	0,5
Раздел 7. Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа					
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Тренинг	1	0,5	0,5
19	Разные пути общения.	Тренинг	1	0,5	0,5
20	Мой уровень самооценки.	Тренинг	1	0,5	0,5
Раздел 8. Конфликт – 2 часа					
21	Конфликт. Управление конфликтом.	Час психолога	1	0,5	0,5
22	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	Практикум	1	0,5	0,5
Раздел 9. Виды и формы КДТ – 4 часа					
23	Коллективно – творческая деятельность.	Презентация	1	0,5	0,5
24	Виды и формы КДТ	Презентация	1	0,5	0,5
25	Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову).	Презентация	1	0,5	0,5
26	Практикум “В копилку лидера”.	Круглый стол	1	0,5	0,5
Раздел 10. Разработка КДТ – 3 часа					

27	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	Игровая программа	1	0,5	0,5
28	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	Практикум	1	0,5	0,5
29	Микро - игра «Киностудия»	Игровая программа	1	0,5	0,5
Раздел 11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 2 часа					
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	Презентация	1	0,5	0,5
31	Подготовка проектов, презентаций.	Круглый стол	1	0,5	0,5
Раздел 12. Практикум «Оценим себя реально» - 1 час					
32	Практикум «Оценим себя реально».	Работа в группах	1	0,5	0,5
Итоговая игровая диагностика – 2 часа					
33	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»	Игровая программа	1	0,5	0,5
34	Презентация “Я – лидер”	Круглый стол	1	0,5	0,5

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися. Для реализации программы используются следующие материально - технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, компьютер, проектор, тетрадь для записей.