

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова» городского округа Самара**

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
физики, химии, биологии и
географии

Председатель МО

 /Киселева Н. А.

Протокол № 1

«27» августа 2024г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

 / Шведчикова Е.Н.

«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 86»

г.о. Самара
 О.В. Жевжик



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Современные профессии и география»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Шеломанова Е.В., учитель географии

Самара, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся «Современные профессии и география» составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" от 19.12.2016 №09-3564.
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.
- Приложением к письму "Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам".
- Письмом Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил".

Актуальность и новизна.

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии.

Содержание данного курса знакомит обучающихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий обучающиеся узнают об особенностях некоторых географических профессий.

Особенность курса заключается в том, полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Данная программа является предпрофильной и предназначена для обучающихся девятого класса.

Программа рассчитана на 18 часов (2 полугодие), 1 час в неделю.

Цель программы - расширить географический кругозор и знания, подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого школьника.

Задачи программы :

- познакомить обучающихся с различными профессиями в области географии, и расширить знания о них;
- помочь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение обучающимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады;
- активизация познавательной деятельности.

Основные формы и средства обучения:

- работа с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др.;
- содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу обучающихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению ребят к творческой деятельности.

- занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы). При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

По мере изучения курса обучающиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжать формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

Личностные результаты:

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у обучающихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение обучающимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др)
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.

Предметные результаты:

- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;

- владение практическими умениями применять приборы и инструменты,
- умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие умения и навыки:

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых ;
- определять горные породы по образцам;
- работать с научной литературой и делать выборки по теме;
- обучающиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности и выбрать направление профильного обучения в 10 классе.

Содержание курса.

Тема 1. Введение.(1 ч)

География в современном мире. Диагностическое исследование сформированности интересов обучающихся.

Тема 2. Геология и палеонтология. (2ч)

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочесть каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.

Тема 3. Метеорология .(2ч)

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.

Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»

Тема 4. Экология. (4ч)

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Исследовательская работа « Изучение экологии школы»

Тема 5. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим? (3ч)

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».

Тема 6. Этнография. Единство в многообразии. (3ч)

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межнационального взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга.

Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.

Тема 7. Учитель географии. (2ч)

Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем?

Ролевая игра «Я - учитель»

Тема 8. Многообразие географических профессий. (1ч)

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, политолог, экскурсовод, моряк, летчик.

Итоговое тестирование.

Учебно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. География в современном мире.	Диагностическое тестирование	1	1	
2	Геология и палеонтология.	Выполнение практической работы	2	1	1
3	Метеорология.	Выполнение практической работы	2	1	1
4	Экология.	Выполнение исследовательской работы	4	3	1
5	Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?	Творческая работа – разработка маршрута.	3	1	2
6	Этнография. Единство в многообразии.	Заочное путешествие в музей этнографии в Санкт-Петербурге.	3	2	1

		Подготов- ка сообще- ний.			
7	Учитель гео- графии.	Ролевая игра.	2	1	1
8	Многообразие географических профессий .	семинар	1		1
	Итого		18	10	8