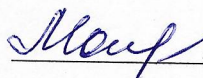


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №
86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО истории,
обществознания и музыки

 Моисеева Н.Ю.

Протокол №1 от

«26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 Красовский Д.А.

«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа
№ 86» г.о. Самара

 Жевжик О.В.

Приказ № 410-од от

«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьный музей»**

Направление: направленная на организацию обеспечения учебной деятельности,
обеспечение педагогической поддержки социализации обучающихся

Форма организации: кружок

Класс: 8.

Самара, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной учебной деятельности «Школьный музей» 8 – 9 классы является модифицированной и составлена на основе:

Программы внеурочной деятельности «Юные музейеды» автора Д.В. Смирнова в соответствии с требованиями ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта). Под редакцией В.А. Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. Москва. Просвещение. 2012 г.;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профорientационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Цель программы:

- получить опыт деятельности в области музейного дела в реальных и модельных условиях;
- сформировать представление о музее как социо-культурном институте, его социальных функциях, истории становления и развития музеев, об основных направлениях деятельности современных музеев.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея);
- сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях;
- развить первичные практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Место курса внеурочной деятельности «Школьный музей» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Школьный музей» в 8 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 17 часов, полугодие). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ МУЗЕЕВЕДЫ»

Личностные результаты:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- научатся сравнивать способ и результат своих действий с заданным эталоном, находить отклонения и отличия от эталона;
- появится возможность давать оценку своей деятельности;

Познавательные:

- научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, проблемы; сохранять познавательную цель при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения, четко выполнять требования познавательной задачи;
- научатся выбирать эффективные способы решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий;
- смогут осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; уметь структурировать полученные знания; определять основную и второстепенную информацию;
- появится возможность использовать знаково-символическое моделирование (превращение в модель);
- научатся осознанно высказываться в устной и письменной форме;

- научиться самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- составлять простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Формы проведения занятий:

- проведение викторин на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии в музеи;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта);
- разработка и проведение мини-экскурсий по выставке;
- участие в краеведческих конкурсах;
- работа в библиотеке;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка сообщений, презентационных материалов, проведение музейных уроков.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств;

Практический: работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), письменными и вещественными источниками из музейного

фонда, архива;

Игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;

Исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

Проектный: работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Критерии оценки результатов реализации программы

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (выставка, тематико-экспозиционный план, экскурсия, исследовательский проект), где школьник раскрывает свои способности, самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются: презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, проведение музейных уроков, участие в конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

Основы музейных знаний.

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Положение о работе школьного музея в образовательной организации. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, детьми, ветеранами педагогического труда, родителями. Где и как собирать материалы для музея. Работа в библиотеке, государственном музее, архиве.

Практическая работа: Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов»; составление кроссворда на тему музея.

Школьный музей

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного историко-краеведческого музея. План работы школьного музея (образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы).

Практическая работа: участие в планировании, составлении отчёта о выполнении плана работы.

Фондовая работа музеев. Комплектование и учет музейных фондов.

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для

организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

Музейная экспозиция.

Понятия «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т.д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-педагогические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного историко-краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

Экскурсионная работа

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода. Славное прошлое Чунского района. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmов; проведение школьных музейных уроков.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Основы музейных знаний.	4	2	2
3	Школьный музей.	4	2	2
4	Музейная экспозиция.	4	2	2

5	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	3	2	1
6	Экскурсионная работа.	1	-	1
Итого		17	9	8

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Темы	Количество часов
Раздел 1. Вводное занятие		
1	Вводное занятие. Музееведение. Основные понятия и термины музееведения.	1
Раздел 2. Основы музейных знаний.		
2	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.	1
3	Экскурсия в школьный музей.	1
4	Положение о музее в общеобразовательном учреждении. Права и обязанности юных музееведов.	1
5	Где и как собирать материалы для музея. Современное понимание термина «Музееведение». Составление кроссворда на тему «Музей»	1
Раздел 3. Школьный музей		
6	Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда, развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. План работы школьного краеведческого музея.	1
7	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Составление учётной карточки экспоната школьного музея.	1
8	Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.	1
9	Использование фондов для организации выставочной работы и проведение экскурсий. Учёт фондов школьного краеведческого музея. Знакомство с фондами школьного историко-краеведческого музея. Пополнение фондов школьного краеведческого музея.	1
Раздел 4. Музейная экспозиция.		
10	Музейная экспозиция и её виды. Понятия «Музейная экспозиция», «экспонат», «Тематическая структура» и др.	1
11	Экспозиционные материалы. Особенности экспозиций разных групп музеев. Экспозиции постоянные, временные, тематические в школьном краеведческом музее.	1
12	Обновление экспозиций школьного краеведческого музея.	1
13	Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и памятным датам.	1
Раздел 5. Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.		

14	Поисково – исследовательская деятельность школьного краеведческого музея «Родной край». Национальный состав п. Весёлый и культура народов.	1
15	Экскурсия «По улицам родного посёлка»	2
16	Поисково-исследовательская деятельность музея. Наша школа. Основные события в жизни школы. Учителя школы.	2
Раздел 6. Экскурсионная работа		
17	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Организация экскурсий в школьный музей учащихся.	1