

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО классных
руководителей
Председатель МО классных
руководителей

Маликова /Е.А.Маликова

Протокол № 1.

«26» августа 2025г

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора

по ВР

Носова /Р.А. Носова

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школа № 86»

г.о. Самара

Жевжик /О.В.Жевжик

Приказ № 410-од

«28» августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ВПО «Сполох»»

(название программы)

Направление: техническое

Возраст обучающихся: 13 -15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Павлов Ю.М

Заместитель атамана по образованию
Самарской области

г. Самара, 2025 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Патриотизм есть любовь к благу и славе
Отечества и желание способствовать им во всех
отношениях»*

Н. М. Карамзин

*“Как нет человека без самолюбия, — так нет
человека без любви к Отечеству, и эта любовь
дает воспитанию верный ключ к сердцу
человека...”*

К.Д. Ушинский

1.1. Введение

Российская земля - край щедрой природы, незабываемых традиций и богатой событиями истории. Все дальше, в глубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, но живут в нашей памяти имена тех, кто ценой своей жизни отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины.

Отечество требует от своих сынов и дочерей, чтобы каждый из них почувствовал великую ответственность за судьбу государства и ясно понял, что благополучие нации зависит от нас самих, от нашей самоотверженности, организованности, готовности к труду, высокой работоспособности.

К сожалению, события последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность все более заметной утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Следовательно, значение воспитания патриотизма и гражданственности граждан страны возрастает многократно. Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Воспитание гражданственности и патриотизма - это целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направлено на развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Юноше, обдумывающему житье, важно постоянно думать о том, что наряду со множеством профессий,

предоставленных ему обществом для выбора, есть такая, которой он должен овладеть обязательно,- профессия защитника Отечества.

Жизнь общества всегда ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

При организации работы по военно - патриотическому воспитанию был использован большой накопленный опыт Кадетских учебных заведений, общего и дополнительного образования, работа которых была направлена на формирование, обучение и воспитание доблестных воинов, истинных патриотов своей Родины и верных чад православной церкви.

Кадетские учебные заведения - интересная страница в истории отечественной системы образования. Значение накопленного в них педагогического опыта выходит далеко за рамки чисто военной сферы, так как именно в России кадетские корпуса с самого начала были задуманы не как специфические школы только для подготовки военных кадров, а как учебные заведения для подготовки высококультурных граждан, пригодных к служению на всех поприщах государственной и общественной жизни.

При организации образовательного процесса в военно- патриотическом объединении (ВПО) «Всполох» при МБОУ Школа № 86 г.о Самара, создана высокая значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру...

Военно-патриотическая работа с воспитанниками и кадетами – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. В основе программы лежит опыт, накопленный педагогами, работающими в данном направлении. Программа ««ВПО «Сполох»» прошла частичную апробацию под руководством заместителя настоятеля по духовно-нравственному воспитанию и образованию Павлова Ю.М. Большой вклад в реализацию программы вложил Отдел по взаимодействию кадетских классов и военно-патриотических клубов Самарской Епархии, который существует при ДПЦ «Кириллица».

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа «ВПО «Сполох» для учащихся 12-16 лет, составлена на основании документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
7. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях;
8. Устав МБОУ «Школа № 86» г.о Самара;

Работа по военно-патриотическому воспитанию идет по двум системообразующим направлениям:

I направление. Обучение основным предметам военно- патриотического и культурно-эстетического блока, направленного на формирование грамотной православной личности, готовой к защите Родины.

1. Огневая подготовка
2. Строевая подготовка

II направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и участников локальных конфликтов. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической армейской песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

1.2. Цель и задачи

Цель:

Развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- утвердить в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к духовному, культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- укрепить здоровье обучающихся путем систематических занятий спортом;
- расширить знания об истории Отечества;
- повысить духовность обучающихся, формируя нравственную личность.

1.3. Особенности реализации комплексной образовательной программы

Программа «ВПО «Сполох»» рассчитана на 1 год обучения. По два часа в неделю за счёт часов внеурочной деятельности или часов дополнительного образования. Программа 1 года обучения основывается на 2 основных предметах: «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка».

1.4. Прогнозируемые результаты.

По завершению обучения обучаемые должны:

знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений и взысканий, знать, что такое дисциплина;
- меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия, стрелкового оружия России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат;
- теоретические положения Строевого устава;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса, как правильно можно использовать канат, веревку, и подручные средства;
- об основах туристской подготовки;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях;
- какие индивидуальные средства можно изготовить из подручных средств (простейшие укрытия), правильность выполнения норматива №1; надевание противогаза.
- специфику аварий, катастроф, стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- способы страховки и само страховки;
- теоретические основы рукопашного боя;
- основы выживания в разных климатических условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- о процессе горения, пожара и его развитии, об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

уметь:

- правильно использовать свое учебное время;
- в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него, чистить и смазывать оружие, разбирать его;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять физические упражнения;
- вести АСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- применять спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением, поднимать и спускать пострадавших с помощью различных спусковых и подъемных устройств;
- действовать в ситуациях необходимой обороны;

- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1, надевать противогаз, использовать средства индивидуальной защиты;
- выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделения;

получат навыки:

- использования учебного времени с полной отдачей;
- использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- в использовании автомата Калашникова АК-74;
- при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнениях;
- психологической устойчивости с ситуациях криминогенного характера;
- в использовании сторон света, маршрута, школьного ящика и различных видов компасов;
- при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Для реализации программы «ВПО «Сполох»» могут использоваться разнообразные формы работы: проведение соревнований и матчевых встреч по туризму, ориентированию, топографии, военно-спортивных игр, слётов, спартакиад, эстафет, фестивалей. *Прямыми критериями* оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях, краеведческих конференциях и исторических викторинах. В процессе обучения предусматриваются аттестации, теоретические зачёты, тестовые проверки и зачётные соревнования.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей Родины.

**Учебно-тематический план
Огневая подготовка
1 год обучения**

№ п.п	Разделы. Темы	Количество часов		
		всего	Теория	практика
1.	Вводное занятие Техника	2	2	

	безопасности и правила поведения в тире			
2.	Основы теории стрельбы	2	2	
3.	Материальная часть оружия. Общее устройство и неполная разборка и сборка. Чистка и смазка	4	2	2
4.	Техника стрельбы	6	2	4
5.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	4		4
6.	Правила соревнования	2	2	
7.	Зачетные стрельбы	2		2
8.	Стрелковые соревнования	7		7
9.	Разбор хода тренировочных занятий , итоги прикидок соревнований	5	2	3
	итого	34	12	22

Содержание учебно- тематического плана

1 год обучения

Тема №1 «Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в тире»

Теория: Инструктаж по правилам Т.Б. Общий порядок в тире. Требования, предъявляемые в тире к занимающимся. Изучение инструкции. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности во время соревнований.

Тема №2 «Основы теории стрельбы»

Теория: Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Тема №3 «Материальная часть оружия. Общее устройство и неполная разборка и сборка. Чистка и смазка»

Теория: Устройство винтовки ИЖ-38. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки. Рекомендации при разборке и сборке оружия, применяемые специальными инструментами.

Практика: Разборка и сборка оружия, применяемые специальными инструментами. Чистка оружия

Тема №4 «Техника стрельбы»

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Техника стрельбы из упора и с руки.

Практика: Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Отработка техники стрельбы из упора и с руки. Прицеливание и выстрел пулей «Диаболо» по мишени №8 на 5 м.

Тема №5 «Тренировка в стрельбе на кучность и результат»

Практика: Научиться однообразно прицеливаться, однообразно работать на спусковом крючке. Научиться держать «картинку» прицеливания одинаковой при каждом выстреле. Контроль с помощью учебных приборов. Подготовка к соревнованиям.

Тема №6 «Правила соревнования»

Теория: Обязанности и права участников соревнований, изложенных в действующих Правилах соревнований по пулевой стрельбе.

Тема №7 «Зачетные стрельбы»

Практика: Проведение зачетных стрельб.

Тема №8 «Стрелковые соревнования»

Практика: Участие в стрелковых соревнованиях различного уровня.

Тема №9 «Разбор хода тренировочных занятий , итоги прикидок соревнований»

Теория: Выявление теоретических и практических недостатков, выявленных в ходе соревнований.

Практика: Практическая отработка выявленных недостатков.

**Учебно-тематический план
Стрелевая подготовка
1 год обучения**

№ п.п	Разделы. Темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

		всего	Теория	практика
1.	Основные положения строевого устава	2	2	
2.	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	16	1	15
3.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	6	1	5
4.	Способы передвижения на поле боя	3	1	2
5.	Строи и управление ими	5	1	4
6.	Строевой смотр	2	1	1
	итого	34	7	27

Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения

Тема №1 «Основные положения строевого устава»

Теория: общие понятия и определения. Обязанности солдат перед построением и в строю.

Тема №2 «Строевые приемы и движения без оружия и с оружием»

Теория: Команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор СНЯТЬ». Команды «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».

Практика: Строевая стойка, Движение строевым шагом, движение походным шагом, движение бегом, движение на месте.

Тема №3 «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»

Теория: Команды «Выйти из строя на ... шагов», «Стать в строй».

Практика: Выполнение воинского приветствия на месте. Выход из строя из первой и второй шеренги, возвращение в строй.

Тема №4 «Способы передвижения на поле боя»

Теория: Приемы «Ложись» («к бою»), «встать»

Практика: Перебежки и переползания.

Тема №5 «Строй и управление ими»

Теория: Виды строя, управление строем. Команды «Становись», «Ровняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение ко мне».

Практика: Развернутый строй.

Тема №6 «Строевой смотр»

Теория: Понятия строевого строя.

Практика: Подготовка к строевому строю и проведение строевого смотра.

Практика: Проведение строевого смотра.

III. ПРИНЦИПЫ ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой для ВПО основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы для ВПК выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого учащимися;
- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности учащихся, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности учащихся ВПК в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя военно-патриотического клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.