

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

«РАССМОТREНО»
на заседании МО классных
руководителей
Председатель МО классных
руководителей
Елена /Е.А.Маликова
Протокол № _____.
«26» августа 2025г

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора
по ВР
Носова /Р.А. Носова
«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Школы № 86
г.о. Самара
Жевжик /О.В.Жевжик
Приказ № 410-од
«28» августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зал трудовой славы»
(название программы)

Направление: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Учитель обществознания
Гончаров Г.С.

Самара, 2025 г.

Оглавление

Нормативные основания для создания дополнительной образовательной программы	3
Пояснительная записка	4
Содержание курса внеурочной деятельности «Зал трудовой славы»	7
Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности	8

Нормативные основания для создания дополнительной образовательной программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.2015);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пояснительная записка

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время остро встали проблемы патриотического, духовного, нравственного воспитания подрастающего поколения.

Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Использование краеведения помогает обучающимся стать настоящими гражданами своей страны. Личные впечатления у обучающихся в процессе деятельности с использованием краеведческого материала усиливает эффективность всех аспектов воспитания: гражданского, патриотического, нравственного.

Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане на изучение курса в 11 классе отведен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель курса: формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, воспитывать любовь к Отечеству, уважительное отношение к старшему поколению, гордость за трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны.

Задачи курса:

- изучить историю возникновения и развития завода «ЦСКБ Прогресс»;
- помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности;
- воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения;
- на базе Зала трудовой славы проводить уроки, посвященные трудовому подвигу советских людей-жителей Восточного посёлка;
- организовывать встречи с ветеранами труда;
- приобщать обучающихся к общественно-полезной работе, воспитывать уважение к памятникам истории и культуры России.

Формы занятий:

- коллективная;

- групповая (работа в парах и малых группах);
- индивидуальная.

Виды деятельности:

Теоретические занятия:

- беседы, презентации, выступления, рассказ.

Практические занятия:

- проведение викторин,
- сообщения, доклады,
- встречи с интересными людьми,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- разработка и проведение экскурсий.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут формироваться:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и интернета, проявлять постоянный познавательный интерес,
- понимать поставленную задачу, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- уметь самостоятельно планировать необходимые действия, операции,
- выбирать наиболее эффективные способы достижения цели,
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- уметь учитывать различные мнения в сотрудничестве, формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности,
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а также задавать вопросы для уточнения последовательности работы,
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных познавательных задач, адекватно использовать речевые средства в решении различных коммуникативных задач.

В ходе реализации программы обучающиеся получат следующие знания, умения и навыки:

- организация работы и виды деятельности Зала трудовой славы;
- организация и проведение поисково-исследовательской работы;
- организация и проведение экспозиционно-выставочной работы;
- организация и выполнение оформительской работы зала,
- организация и проведение культурно-просветительской работы:
- планирование, подготовка, проведение и анализирование работы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Зал трудовой славы»

Раздел 1. Начало истории завода (9ч.)

Завод «Дукс». Ю.Миллер. Производство велосипедов, мотоциклов, автомобилей, дирижаблей, самолётов. Государственный авиационный завод №1 имени Осоавахима. Производство самолётов. Пуск первой в мире двухступенчатой ракеты Р3. Награждение орденом Ленина.

Раздел 2. Великая Отечественная война (9ч.)

Постановление ГКО № 594 о выпуске самолётов Ил-2 и истребителей МиГ-3. Строительство самолётостроительного завода №122 НКАП. Эвакуация заводов из Смоленска, Каунаса, Таллина, Риги, Москвы. Трудовой подвиг заводчан. Награждение орденом Красного Знамени.

Раздел 3. Космическое ракетостроение (8ч)

Коренная перестройка производства. Директор завода В.Я.Литвинов. Выпуск крылатых ракет «Буран». Завод «Прогресс». Первая серийная межконтинентальная баллистическая ракета Р-7. Ракета-носитель «Восток-М». С.П. Королёв- конструктор космических ракет. Полёт Ю.А. Гагарина в космос. Ф.Г. Жмакин- герой социалистического труда, ветеран труда.

Раздел 4. ЦСКБ «Прогресс» (8ч)

Главный конструктор Д.И. Козлов. Пилотируемый космический корабль «Звезда». Производство ракет-носителей «Союз». Космические аппараты для дистанционного зондирования земли и для фоторазведки. Роль завода в мировой космонавтике. Космонавты- наши земляки.

Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
Раздел 1. Начало истории завода (9 ч)					
1	История завода «Дукс» и государственного авиационного завода № 1	Рассказ учителя, викторина	4	2,5	1,5
2	Советские конструкторы 20-30-х годов XX века	Экскурсии по Залу трудовой славы	5		5
Раздел 2. Великая Отечественная война (9ч)					
3	Вклад «Газ № 1» в дело разгрома фашистов в годы Великой Отечественной войны	Поездка в музей ЦСКБ «Прогресс»	1		1
4	Вклад «Газ № 1» в дело разгрома фашистов в годы Великой Отечественной войны	Экскурсии по Залу трудовой славы	8	3	5
Раздел 3. Космическое ракетостроение (8 ч)					
5	Самара космическая. Первый космонавт Юрий Гагарин	Экскурсии, встреча с героем соц.труда Жмаикиным Ф. Г.	3	1,5	1,5
6	Вклад Самары в развитие космического ракетостроения в 60-е годы XX – в начале	Экскурсии по Залу трудовой славы	5	1	4

	XXI века				
Раздел 4. ЦСКБ «Прогресс» (8 ч)					
7	Роль Литвинова В.Я. в организации деятельности завода	Экскурсии по Залу трудовой славы	4	1	3
8	Космонавты – наши земляки	Экскурсии по Залу трудовой славы	4	2	2