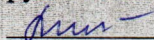


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»  
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО классных  
руководителей

Председатель МО классных  
руководителей

 /Е.А.Маликова

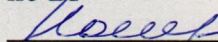
Протокол № \_\_\_\_.

«26» августа 2025г

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора

по ВР

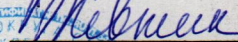
 /Р.А. Носова

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы № 86

г.о. Самара

 /О.В.Жевжик

Приказ № 410-од

«28» августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Зал трудовой славы»**

(название программы)

Направление: социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Учитель обществознания

Гончаров Г.С.

Самара, 2025 г.



## **Оглавление**

Нормативные основания для создания дополнительной образовательной программы	3
Пояснительная записка	4
Содержание курса внеурочной деятельности «Зал трудовой славы»	7
Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности	8

## **Нормативные основания для создания дополнительной образовательной программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.2015);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность** данного курса заключается в том, что в настоящее время остро встали проблемы патриотического, духовного, нравственного воспитания подрастающего поколения.

Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Использование краеведения помогает обучающимся стать настоящими гражданами своей страны. Личные впечатления у обучающихся в процессе деятельности с использованием краеведческого материала усиливает эффективность всех аспектов воспитания: гражданского, патриотического, нравственного.

Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане на изучение курса в 11 классе отведен 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цель курса:** формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, воспитывать любовь к Отечеству, уважительное отношение к старшему поколению, гордость за трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи курса:**

- изучить историю возникновения и развития завода «ЦСКБ Прогресс»;
- помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности;
- воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения;
- на базе Зала трудовой славы проводить уроки, посвященные трудовому подвигу советских людей-жителей Восточного посёлка;
- организовывать встречи с ветеранами труда;
- приобщать обучающихся к общественно-полезной работе, воспитывать уважение к памятникам истории и культуры России.

### **Формы занятий:**

- коллективная;

- групповая (работа в парах и малых группах);
- индивидуальная.

### **Виды деятельности:**

Теоретические занятия:

- беседы, презентации, выступления, рассказ.

Практические занятия:

- проведение викторин,
- сообщения, доклады,
- встречи с интересными людьми,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- разработка и проведение экскурсий.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающихся будут формироваться:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и интернета, проявлять постоянный познавательный интерес,
- понимать поставленную задачу, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- уметь самостоятельно планировать необходимые действия, операции,
- выбирать наиболее эффективные способы достижения цели,
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- уметь учитывать различные мнения в сотрудничестве, формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности,
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а также задавать вопросы для уточнения последовательности работы,
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных познавательных задач, адекватно использовать речевые средства в решении различных коммуникативных задач.

### **В ходе реализации программы обучающиеся получают следующие знания, умения и навыки:**

- организация работы и виды деятельности Зала трудовой славы;
- организация и проведение поисково-исследовательской работы;
- организация и проведение экспозиционно-выставочной работы;
- организация и выполнение оформительской работы зала,
- организация и проведение культурно-просветительской работы:
- планирование, подготовка, проведение и анализирование работы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Зал трудовой славы»**

### **Раздел 1. Начало истории завода (9ч.)**

Завод «Дукс». Ю.Миллер. Производство велосипедов, мотоциклов, автомобилей, дирижаблей, самолётов. Государственный авиационный завод №1 имени Осоавахима. Производство самолётов. Пуск первой в мире двухступенчатой ракеты РЗ. Награждение орденом Ленина.

### **Раздел 2. Великая Отечественная война (9ч.)**

Постановление ГКО № 594 о выпуске самолётов Ил-2 и истребителей МиГ-3. Строительство самолётостроительного завода №122 НКАП. Эвакуация заводов из Смоленска, Каунаса, Таллина, Риги, Москвы. Трудовой подвиг заводчан. Награждение орденом Красного Знамени.

### **Раздел 3. Космическое ракетостроение (8ч)**

Коренная перестройка производства. Директор завода В.Я.Литвинов. Выпуск крылатых ракет «Буран». Завод «Прогресс». Первая серийная межконтинентальная баллистическая ракета Р-7. Ракета- носитель «Восток-М». С.П. Королёв- конструктор космических ракет. Полёт Ю.А. Гагарина в космос. Ф.Г. Жмакин- герой социалистического труда, ветеран труда.

### **Раздел 4. ЦСКБ «Прогресс» (8ч)**

Главный конструктор Д.И. Козлов. Пилотируемый космический корабль «Звезда». Производство ракет-носителей «Союз». Космические аппараты для дистанционного зондирования земли и для фоторазведки. Роль завода в мировой космонавтике. Космонавты- наши земляки.

## Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
Раздел 1. Начало истории завода (9 ч)					
1	История завода «Дукс» и государственного авиационного завода № 1	Рассказ учителя, викторина	4	2,5	1,5
2	Советские конструкторы 20-30-х годов XX века	Экскурсии по Залу трудовой славы	5		5
Раздел 2. Великая Отечественная война (9ч)					
3	Вклад «Газ № 1» в дело разгрома фашистов в годы Великой Отечественной войны	Поездка в музей ЦСКБ «Прогресс»	1		1
4	Вклад «Газ № 1» в дело разгрома фашистов в годы Великой Отечественной войны	Экскурсии по Залу трудовой славы	8	3	5
Раздел 3. Космическое ракетостроение (8 ч)					
5	Самара космическая. Первый космонавт Юрий Гагарин	Экскурсии, встреча с героем соц.труда Жмакиным Ф. Г.	3	1,5	1,5
6	Вклад Самары в развитие космического ракетостроения в 60-е годы XX – в начале	Экскурсии по Залу трудовой славы	5	1	4



	XXI века				
<b>Раздел 4. ЦСБ «Прогресс» (8 ч)</b>					
7	Роль Литвинова В.Я. в организации деятельности завода	Экскурсии по Залу трудовой славы	4	1	3
8	Космонавты – наши земляки	Экскурсии по Залу трудовой славы	4	2	2