

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я.  
Литвинова»  
городского округа Самара

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара  
М.В. Жевжик О.В. Жевжик  
Приказ № 112  
от «30» августа 2024 г.

**Положение о профильном обучении на уровне среднего общего  
образования МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара (далее – Школа) на уровне среднего общего образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной

- организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546» (ред. от 06.02.2025);
  - уставом МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара.

1.2. Положение о классах (группах) профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

. Основные цели и задачи классов (групп) профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов (групп)**

2.1. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов (групп) профильного обучения обучающихся предоставляется право выбора классов (групп) других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс (группу) универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающегося и предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план (индивидуальный учебный план) на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФОП среднего общего образования.

### **3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов (групп) профильного обучения**

Комплектование 10-х классов (групп) профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов школы или других образовательных организация, независимо от места их жительства, в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по заявлениям родителей (законных представителей) выпускников, но не позднее 28 августа.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе заявления в заявительном порядке до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

Ответственность за организацию комплектования профильных классов возлагается на классных руководителей 9-х классов и заместителя директора по УВР. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора Школы.

. Ознакомление обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильных классах, учебным планом проводится в 9 классе и во время приема заявлений.

3.6. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов предоставляют в школу следующие документы:

анкету предварительного выбора, для организации профиля и разработки индивидуального учебного плана;

скриншот с сайта ВУЗа, соответствующий предполагаемому профилю обучения;

заявление на получение среднего общего образования;

- аттестат об основном общем образовании (с приложением).

Выпускники из других образовательных организаций так же предоставляют:

- медицинскую карту;

- справку о месте проживания обучающегося.

3.7. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология»,

«История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях по системе «Зачет/незачет». Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Для проведения занятий по учебным предметам «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», предметов углубленного плана может осуществляться деление учащихся на подгруппы при наполняемости более 25 обучающихся и при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;

- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФОП СОО.

13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, рассматриваются на заседаниях МО, проверяются заместителями директора по УВР, и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов, обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **5. Управление классами профильного обучения**

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по УВР, назначенный приказом директора Школы.

5.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.