

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара
Протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара
О.В. Жевжик

Приказ № 40-ор
от «28» августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации и функционированию
группы психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления в МБОУ «Школа №86» г.о. Самара (далее - ОО) образовательной деятельности в психолого-педагогических группах в рамках универсального профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования (далее - СОО).

1.2. Профильная педагогическая группа - это объединение обучающихся, состоящее из представителей одной общеобразовательной организации (в случае деления класса на несколько групп), объединенное профилированием обучения за счет включения в учебный план курсов психолого-педагогической направленности.

1.3. Профильные психолого-педагогические группы (далее – ППГ), создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

1.4. Нормативным правовым и методическим обеспечением деятельности ППГ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

– Распоряжение министерства и науки Самарской области от 01.07.2021 года № 637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, направленные письмом Министерства просвещения».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

2. Основные цели и задачи

2.1. Целями организации ПППГ являются:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению;
- обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии;
- привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров.

2.2. Задачи создания ПППГ

2.2.1. Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности;

- предоставление возможностей для получения обучающимися опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- формирование у школьников мотивации к самопознанию, соотнесению собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;
- развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого- педагогической деятельности.

2.2.2. Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников ППГ.

3. Организация деятельности ППГ

3.1. ППГ создаются в ОО на уровне СОО.

3.2. ОО принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения ППГ (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне, с учетом:

- социального запроса (потребностей обучающихся);
- кадровых возможностей ОО;
- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОО.

Решение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей и утверждается приказом директора ОО.

3.3. В зависимости от условий, созданных в ОО, образовательная программа ППГ может быть реализована на основе различных моделей:

- внутришкольной: за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и/или программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой: за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей ОО и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и/или иных организаций.

3.4. Срок обучения в ППГ составляет 2 года (10-11 классы).

3.5. Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

3.6. Обучающиеся педагогических классов (групп) могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

3.7. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических группах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.8. Отчисление обучающихся осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и оформляется решением Педагогического совета ОО.

3.9. По окончании обучения обучающимся может быть предоставлена возможность получения целевого направления на обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования педагогического направления.

4. Содержание обучения в ППГ

4.1. Содержание профильного обучения в ППГ определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем СОО и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Учебный план ППГ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО и предусматривает обязательное изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне (в зависимости от

профиля ППГ).

4.3. Программа обучения в ППГ реализуется за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающийся имеет право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- обучение с учетом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- изменение профиля обучения в текущем учебном году при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате об основном общем образовании по вновь выбранным профильным предметам отметок «хорошо» и/или «отлично», с обязательной сдачей промежуточной аттестации по вновь выбранным профильным предметам на углубленном уровне.

5.2. Обучающийся обязан:

- выполнять требования Устава ОО, правил внутреннего распорядка. В том числе требования к дисциплине на учебных занятиях;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОО, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- добросовестно осваивать образовательную программу ППГ, в том числе по-

сещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.3. Педагогический работник имеет право на:

- участие в разработке образовательных программ;
- творческую инициативу, свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.

5.4. Педагогический работник обязан:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка ОО;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной деятельности;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на:

- выбор с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), факультативных и элек-

тивных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ОО;

- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать требования Устава, правил внутреннего распорядка и других локальных нормативных актов ОО, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОО.

6. Управление ППГ и ведение документации

6.1. Деятельность ППГ организуется в соответствии с Уставом, настоящим Положением и правилами внутреннего распорядка ОО на основании решений Педагогического совета и приказов ОО.

6.2. Общее руководство ППГ осуществляет представитель ОО, назначенный приказом руководителя ОО.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом руководителя ОО.

6.4. Ведение документации в рамках создания и деятельности ППГ осуществляется согласно номенклатуре дел ОО в соответствии с настоящим Положением.