

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара

М.В. Жевжик
О.В. Жевжик

(Приказ № 145-од от «17» апреля 2026 г.)



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 86 дважды имени Героя Социалистического Труда»

городского округа Самара

ЗА 2025 ГОД

(158 печатных страниц)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ШКОЛА № 86» Г.О. САМАРА

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова» городского округа Самара

Адрес: г.Самара, ул. Зубчаниновское шоссе, 161 **Телефон:** 997-31-32. 997-33-97

Электронная почта: sdo.school-86@63edu.ru

Директор школы: Жевжик Ольга Викторовна

Аккредитация школы: А007-01213-63/01154080 от 26.11.2021 г.

Лицензия школы: Л035-01213-63/00198770 от 26.05.2021 г.

Год постройки: 1975 г.

Проектная мощность: 1200 человек

Число обучающихся:

	на 01.01.2025 г.	на 01.01.2026 г.
1 – 4 кл.	652	620
5 – 9 кл.	756	752
10 – 11 кл.	79	96
Итого:	1487	1468

Количество классов: 50 классов

I уровень образования – 21 классов;

II уровень образования – 25 классов;

III уровень образования – 4 класса.

Режим работы школы:

понедельник — пятница с 7.30 до 19.00

суббота с 7.30 до 18.30

Выходной день: воскресенье

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2025,

окончание учебного года – 26.05.2026.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя;
в 5-11 классах 6-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть – 9 учебных недель;
- 2 четверть – 7 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2025	31.10.2025
2 четверть	10.11.2025	30.12.2025
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	01.11.2025	09.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
			Итого 30 каникулярных дней в течение учебного года
Летние (1-8 кл., 10кл)	27.05.2026	31.08.2026	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026.

При возникновении чрезвычайных ситуаций организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы по индивидуальному графику.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:35	15 мин
2 урок	8:50 – 9:25	15 мин
3 урок	9:40 – 10:15 Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок		

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 мин
2 урок	8:50 – 9:30	20 мин
3 урок	9:50 – 10:30 Динамическая пауза или урок физ. культуры	20 мин
4 урок	10:50 – 11:30	10 мин
5 урок	11:40 – 12:20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 мин
2 урок	8:50 – 9:30	20 мин
3 урок	9:50 – 10:30	20 мин
4 урок	10:50 – 11:30	10 мин

5 урок	11:40 – 12:20	10 мин
6 урок	12:30 – 13:10	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14:00 – 14:40	10 мин
2 урок	14:50 – 15:30	20 мин
3 урок	15:50 – 16:30	10 мин
4 урок	16:40 – 17:20	10 мин
5 урок	17:30 – 18:10	10 мин
6 урок	18:20 – 19:00	

1 смена (суббота)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 мин
2 урок	8:50 – 9:30	20 мин
3 урок	9:50 – 10:30	10 мин
4 урок	10:40 – 11:20	10 мин
5 урок	11:30 – 12:10	10 мин
6 урок	12:20 – 13:00	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2 смена (суббота)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13:30 – 14:10	10 мин
2 урок	14:20 – 15:00	20 мин
3 урок	15:20 – 16:00	10 мин
4 урок	16:10 – 16:50	10 мин
5 урок	17:00 – 17:40	10 мин
6 урок	17:50 – 18:30	

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий 19.00

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 30 минут (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Стратегическая цель школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях единого образовательного пространства»

Для выполнения данной цели были поставлены следующие **образовательные задачи:**

на 2025 год

1. Направить работу всего педагогического коллектива на достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности школы, установленных для нашего образовательного учреждения.

2. Повысить показатели раздела «Обеспечение качества массового обучения» рейтинга школы в целях выхода из красной зоны.

3. Повысить качество подготовки:

- по математике в 8-9 классах на 4%;
- по русскому языку в 9 классах на 5 %;
- по географии в 8-9 классах на 4%;
- по физике в 8-9 классах на 4%;
- по английскому языку в 7-8 классах на 5%.

4. Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

5. Обеспечить достижение показателя не менее 80% обучающихся выбора предметов физики, профильной математики, химии, биологии и информатики к выбору ЕГЭ.

6. Обеспечить соответствие годовых отметок учащихся результатам Основного государственного экзамена (ОГЭ) на уровне не ниже 65% по каждому изучаемому предмету.

7. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

8. Увеличить число участников школьного этапа ВсОШ по предметам, довести значение данного показателя от 85% и более от общего числа учащихся 4-11 классов.

9. Повысить число участников и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов на 10%; продолжить работу по привитию у учащихся навыков научно-исследовательской работы; пробуждение и развитие познавательных интересов учащихся; формировать работу по привлечению обучающихся быть участниками интеллектуальных конкурсов.

10. Увеличить на 10% долю педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академия Минпросвещения России).

11. Продолжать работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности, в частности формирование умений решать задачи повышенной сложности (5-6 уровня) не менее 4% от общего числа обучающихся; вести активную работу по

формированию на уроках функциональной грамотности. Принимать участие в конкурсах по финансовой грамотности школьников.

12. Активизировать работу учителей в МСОКО АСУ РСО.

13. Создать условия для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» для всех участников образовательного процесса, не менее 20% от общего числа обучающихся.

14. Обеспечить соответствие не менее 75% выставленных в течение учебного года текущих отметок по каждому предмету по итогам Всероссийской проверочной работы (ВПР), путем регулярного мониторинга успеваемости, повышения объективности оценивания и разработки эффективных механизмов коррекции недостатков.

15. Интегрировать Федеральную государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа» и технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс, обеспечивая эффективное использование цифровых платформ и инновационных решений для повышения качества обучения, оптимизации педагогических процессов и поддержки индивидуального подхода к развитию учащихся.

16. Открыть группу психолого-педагогической направленности на базе 10Б класса.

17. Обеспечить не менее 15% от общего числа обучающихся 5-11-х классов, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должности)	уровень образования	категория	наименование направления подготовки и (или) специальности	ученая степень (при наличии)	ученое звание (при наличии)	повышение квалификации и (или) профессиональн ая переподготовка (при наличии)	общий стаж работы	стаж работы по специальн ости	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
1	Панченко Ирина Владимировна	Учитель	высшее	соответствие	физическая культура и АФК	нет	нет	нет	6	4	Физическая культура
2	Батурова Галина Викторовна	Учитель	высшее	первая	учитель биологии и химии	нет	нет	2023	24	12	Начальные классы
3	Борисова Алёна Александровна	Учитель	высшее	соответствие	учитель обществознания	нет	нет	2022	24	24	Обществознание, право
4	Бышик Любовь Ивановна	Учитель	среднее специ	высшая	преподавание в начальных классах	нет	нет	2022	41	41	Начальные классы
5	Голубина Лариса Александровна	Учитель	среднее специ	соответствие	Преподавание в начальных классах	нет	нет	2023	34	34	Начальные классы
6	Гринякина Наталья Геннадьевна	Учитель	высшее	соответствие	учитель физики и математики по специальности "Физика"	нет	нет	2022	29	29	Физика
7	Гроховская Анна Анатольевна	Учитель	высшее	соответствие	Информатика в образовании	нет	нет	2023	20	18	Информатика
8	Дмитрюк Татьяна Александровна	Учитель	высшее	соответствие	учитель математики	нет	нет	2018	39	39	Математика
9	Дьяченко Галина Ивановна	Учитель	высшее	соответствие	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	2020	43	39	Русский язык и литература
10	Ермишина Ольга Александровна	Учитель	высшее	высшая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2020	35	35	История и обществознание
11	Жижина Алина Алексеевна	Учитель	среднее специальное	соответствие	преподавание в начальных классах	нет	нет	нет	2	2	Начальные классы
12	Исакова Анастасия Сергеевна	Учитель	высшее	первая	преподавание в начальных классах	нет	нет	нет	5	5	Начальные классы
13	Киселева Наталья Александровна	Учитель	высшее	Соответствие	учитель химии	нет	нет	2022	36	34	Химия
14	Киселева Юлия Александровна	Социальный педагог	Высшее		юрист	нет	нет	2023	17	3	Рисование
15	Константинова Марина Владимировна	Учитель	высшее	соответствие	Преподавание в начальных классах	нет	нет	2017	16	16	Начальные классы
16	Крепак Татьяна Юрьевна	Учитель	высшее	соответствие	учитель английского языка	нет	нет	2016	16	16	Английский язык
17	Кузнецова Наталья Владимировна	Учитель	высшее	первая	преподавание русского языка и литературы	нет	нет	2023	6	6	Начальные классы
18	Купцова Оксана Сергеевна	Учитель	высшее	соответствие	преподавание английского языка в средней и старшей школе	нет	нет	2016	21	21	Английский язык
19	Ларкина Ольга Вениаминовна	Учитель	высшее	первая	учитель технологии	нет	нет	2022	40	29	Технология
20	Леонтьева Ирина Анатольевна	Учитель	высшее	высшая	учитель физики и математики по специальности "Физика"	нет	нет	2022	36	25	Математика технология
21	Лукьянова Светлана Александровна	Учитель	Высшее	соответствие	учитель биологии	нет	нет	2020	36	35	Биология

22	Маликова Екатерина Александровна	Учитель	высшее	высшая	социальный педагог	нет	нет	2023	14	8	Начальные классы
23	Моисеева Наталья Юрьевна	Учитель	высшее	соответствие	учитель истории	нет	нет	2023	28	14	История
24	Мягель Ирина Юрьевна	Учитель	высшее	соответствие	учитель математики	нет	нет	2022	40	34	Математика
25	Нестерова Ирина Юрьевна	Учитель	высшее	соответствие	Валеолог	нет	нет	2021	24	24	Физическая культура
26	Носова Рената Анатольевна	Зам.директора	высшее	соответствие	Преподаватель ОБЖ	нет	нет	2016	26	26	ОБЗР
27	Потапова Светлана Владимировна	учитель	среднее специальное	высшая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2023	36	36	начальные классы
28	Расказова Эльвира Александровна	Учитель	высшее	высшая	учитель биологии и химии	нет	нет	2023	31	31	Биология
29	Смирнова Светлана Алексеевна	Учитель	высшее	первая	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	нет	30	29	Русский язык и литература
30	Сныткина Светлана Васильевна	Учитель	среднее специ	высшая	преподавание в начальных классах	нет	нет	2023	36	36	Начальные классы
31	Хайдарова Зарина Зиёдуллоевна	Учитель	среднее специальное		преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	нет	1	1	Начальные классы
32	Шведчикова Екатерина Николаевна	учитель	высшее	соответствие	учитель физики и математики по специальности	нет	нет	2021	23	23	Физика
33	Шеломанова Елена Владимировна	Учитель	Высшее	первая	учитель география	нет	нет	2023	29	29	География
34	Буланова Галина Васильевна	Учитель	Высшее	Высшая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2022	29	29	Начальные классы
35	Вагизова Дамира Хабибуллаевна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	2021	42	42	Русский язык и литература
36	Вертей Ирина Игоревна	Учитель	Высшее	соответствие	учитель истории и обществознания	нет	нет	2021	3	2	История и обществознание
37	Гаврилин Михаил Андреевич	Учитель	Высшее	соответствие	ИТ специалист	нет	нет	нет	2	1	Английский язык
38	Горяинова Анастасия Александровна	Учитель	Высшее	соответствие	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	нет	1	1	Русский язык и литература
39	Дуданова Мария Олеговна	Учитель	Высшее	соответствие	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	нет	1	1	Русский язык и литература
40	Жаркова Ирина Николаевна	Учитель	Высшее	высшая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2022	33	33	Начальные классы
41	Жевжик Ольга Викторовна	Директор	Высшее	Высшая	учитель физики и математики по специальности "Физика"	нет	нет	2023	25	3	Математика
42	Захарова Татьяна Владимировна	Учитель	Высшее	соответствие	Культурология	нет	нет	2020	24	24	Английский язык
43	Ибрагимхалилова Оксана Олеговна	Учитель	Высшее	Соответствие	учитель начальных классов	нет	нет	2022	31	31	Английский язык
44	Исаева Марина Юрьевна	Учитель	Высшее	Первая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2022	42	42	Начальные классы
45	Каданцева Ольга Алексеевна	Учитель	Высшее	Высшая	учитель физической культуры	нет	нет	2020	46	46	Физическая культура
46	Конохина Ольга Владимировна	Учитель	Высшее	Соответствие	учитель иностранного (английский)	нет	нет	нет	13	7	Учитель иностранного языка

					языка						
47	Красовский Дмитрий Александрович	Учитель	Высшее	высшая	Математика в образовании	нет	нет	2023	9	9	Математика
48	Лукьянова Светлана Александровна	Учитель	Высшее	Высшая	учитель биологии и географии	нет	нет	нет	35	34	Биология
49	Маричева Людмила Николаевна	Учитель	Высшее	Высшая	учитель технологии	нет	нет	2020	46	46	Технология
50	Махмутова Наиля Абузяровна	Учитель	Высшее	Высшая	учитель истории и обществознания	нет	нет	2023	44	44	История и обществознание
51	Посельская Елена Николаевна	Учитель	Высшее	Первая	учитель математики	нет	нет	2023	39	39	Математика
52	Селезнёва Наталья Васильевна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	2022	28	28	Русский язык и литература
53	Хритоненкова Вера Алексеевна	Учитель	Высшее	Соответствие	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	2020	38	38	Учитель начальных классов
54	Шевченко Людмила Валентиновна	Учитель	Высшее	Высшая	Фармацевт	нет	нет	2023	41	41	Химия
55	Шувалова Елена Анатольевна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	2023	38	38	Русский язык и литература
56	Щукина Наталья Авенировна	Учитель	Высшее	Высшая	учитель физической культуры	нет	нет	2021	45	45	Физическая культура

**Сведения о педагогических работниках,
награжденных государственными наградами**

№ п/п	ФИО (полностью)	Наименования и награды (в соответствии с наградным документом)	Год присвоения	Должность (согласно трудовой книжке)
1.	Шевченко Людмила Валентиновна	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2013 г.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Ермишина Ольга Александровна	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2012 г.	учитель истории
3.	Исаева Марина Юрьевна	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2019г.	учитель начальных классов
4.	Потапова Светлана Владимировна	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2021г.	учитель начальных классов
5.	Леонтьева Ирина Анатольевна	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2022г.	учитель технологии
6.	Щукина Наталия Авенировна	Почетная грамота министерства образования Российской Федерации	2024	учитель физической культуры
7.	Маричева Людмила Николаевна	Почетная грамота министерства образования Российской Федерации	2025	учитель труда
8.	Шувалова Елена Анатольевна	Почетная грамота министерства образования Российской Федерации	2025	учитель русского языка и литературы
9.	Дмитрюк Татьяна Александровна	Почетная грамота министерства образования Российской Федерации	2025	учитель русского языка и литературы

Курсовая подготовка учителей.

В 2025 году была организована курсовая подготовка учителей и администрации школы.

Учителя начальной школы: Кривенцова Е.В., Кузнецова Е.С., Исакова А.С прошли КПК в СГСПУ на тему «Пропедевтика основ искусственного интеллекта в начальной школе: содержательные и методические аспекты.»

Учитель начальной школы Буланова Г.В. повысила свою квалификацию на курсах «Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе»

Педагог-психолог Буркина С.А. в течение 2025 года повысил свою квалификацию на курсах в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по теме «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях».

Учитель русского языка и литературы повысила свою квалификацию на курсах в МБОУ ОДПО ЦРО на тему «Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста»

Учителя технологии Леонтьева И.А. и Ларкина О.В. прошли КПК в ГАУ ДПО СО ИРО на тему «Компьютерная графика. Черчение и 3Д-моделирование в общем и дополнительном образовании»

Учитель истории Моисеева Н.Ю повысила свою квалификацию в РЦМО на курсах «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования(История)

Учитель технологии Маричева Л.Н, в течение 2025 года повысила свою квалификацию на нескольких курсах: «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», «Кафедра охраны здоровья, труда(технологии), физической культуры и основ безопасности и защиты Родины/курс с использованием ДОТ Методические аспекты музейной педагогики: формы, методы и современные средства работы», «Кафедра педагогики и психологии/Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»

Учитель русского языка и литературы Дьяченко Г.И. прошла КПК «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования.

Учитель математики Посельская Е.Н. в течение 2025 года повысила свою квалификацию на курсах «Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе».

Учитель химии Киселёва Н.А. повысила свою квалификацию на курсах «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Заместитель директора по ВР Носова Р.А. прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»

Учитель биологии Лукьянова, учитель английского языка С.А.Купцова О.С., учитель обществознания Борисова А.А., учитель русского языка и литературы Плеханова А.А., учитель музыки Сметанина Е.А., учителя начальных классов Исакова А.А., Кривенцова Е.В., Кузнецова Е.С., социальный педагог Кисилёва Ю.А. повысили свою квалификацию на курсах «Организация профилактики правонарушений в образовании»

Учитель математики Вдовина Наталья Игоревна в течение 2025 года повысила свою квалификацию на нескольких курсах «Организация профилактики правонарушений в образовании» и «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновлёнными ФГОС»

Учитель математики Мягель И.Ю., учитель истории и обществознания Махмутова Н.А., учитель физической культуры Каданцева О.А., учитель химии Шевченко Л.В., учитель русского языка и литературы Вагизова Д.Х., учитель математики Дмитрюк Т.А. в течение 2025 года приняли участие в различных методических мероприятиях

Педагог-библиотекарь Рыжова А.А. прошла КПК на платформе цифровой экосистемы ДПО «Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе»

Итого на различных курсах повышения квалификации в 2025 года обучилось 28 учителя школы.

Сведения об аттестованных педагогических работниках на высшую и 1 категорию на 2025 г.

(Всего -17 человек из них :- 1 категория – 2 чел.; высшая категория -15 чел)

1 категория:

1.	Кузнецова Н.В.	с 22.06.2023-22.06.2028
2.	Исакова А.С.	с 28.10.2021-28.10.2026

Высшая категория:

1.	Красовский Д.А.	с 16.08.2023-16.08.2028
2.	Махмутова Н.А.	с 26.11.2020-26.11.2025
3.	Леонтьева И.А.	с 24.03.2022- 24.03.2027
4.	Каданцева О.А.	с 26.11.2020- 26.11.2025
5.	Посельская Е.Н.	С 7.11.2025 – 7.11.2030
6.	Сныткина С.В.	с 24.02.2022-24.02.2027
7.	Потапова С.В.	с 26.12.2019-26.12.2024
8.	Бышик Л.И.	с 28.01.2021-28.01.2026
9.	Щукина Н.А.	с 25.06.2020-25.06.2025
10.	Ермишина О.А.	24.03.2022- 24.03.2027

11.	Жаркова И.Н.	с 24.02.2022-24.02.2027
12.	Маричева Л.Н.	с 24.12.2020 -24.12.2025
13.	Батурова Г.В.	с 7.11.2025- 7.11.2030
14.	Маликова Е.А.	с 01.07.2025- 01.07.2030
15.	Егорова Ж.Б.	с 2.02.2024- 2.02.2029

Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Учитель Красовский Д.А является победителем (Диплом 1 степени) конкурса проектов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области. Материалы выложены на сайте ИРО: https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/konkursy/materialy-pobediteley-konkursa-proektov-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti-obucha-/?sphrase_id=99291

Учитель Красовский Д.А является победителем (Диплом 1 степени) регионального учительского конкурса на лучшую практику преподавания теории вероятности и математической статистики «Готовим Выдающихся!» в 2025 году. Номинация: «Лучшая педагогическая практика проведения творческих, нестандартных учебных занятий в преподавании курса теория вероятности и математическая статистика в общеобразовательных организациях Самарской области». Итоги подведены на сайте ИРО: https://iro63.ru/news/sobytiya/piruklptvmsgv25/?sphrase_id=99291

Учителя приняли участие в различных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций и развитие образовательных инициатив. Вот краткий обзор их участия и полученных результатов:

- Посельская Елена Николаевна:

Участвовала в подготовке участника III регионального, XVIII городского праздника «Математическая перестрелка».

Получила благодарность от директора МАОУ СМТЛ г.о. Самара.

- Дмитрий Александрович Красовский:

Участвовал в региональном профессиональном сообществе ЯКласс, направленном на совершенствование и развитие компетенций педагогов в области использования цифровых инструментов в образовательной деятельности.

Получил свидетельство о участии.

- Оксана Сергеевна Купцова:

Участвовала во Всероссийском конкурсе эссе на иностранных языках «Переводчики на защите Отечества: страницы истории».

Получила благодарность за поддержку и совместную работу по подготовке обучающихся к конкурсу.

- Ольга Владимировна Конохина:

Также участвовала во Всероссийском конкурсе эссе на иностранных языках «Переводчики на защите Отечества: страницы истории».

Получила благодарность за поддержку и совместную работу по подготовке обучающихся к конкурсу.

- Буланова Галина Васильевна:

Участвовала в городском конкурсе для педагогов «IT-activity».

Получила диплом участника.

- Маликова Екатерина Александровна:

Участвовала в городском конкурсе для педагогов «IT-activity».

Стала победителем конкурса и получила диплом.

Эти мероприятия и конкурсы направлены на развитие профессиональных навыков учителей, повышение их квалификации и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

Участие учителей в конкурсах подтверждается сканами их документов о наградах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим результатом работы школы является итоговая аттестация обучающихся. ГИА-9:

Решением Педагогического совета школы (протокол № 11 от 20 мая 2025 года) к государственной итоговой аттестации были допущены все 146 выпускников 9 классов. Не получили допуск к ГИА 2 обучающихся, уклонявшихся от учебы, не выполнивших учебный план и имеющих не аттестацию по всем предметам за курс 9 класса.

Следует отметить, что обязательным условием получения допуска к ГИА-9 было:

1. Защита индивидуального проекта за курс основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО («зачет») 20.01.2025 г.

2. Наличие «зачета» по ИУС (русский язык), которое обучающиеся 9 классов проходили 12.02.2025 года.

7 выпускникам 9-х классов (обучающимся по адаптированным программам, индивидуально на дому, а также со статусом «ребенок-инвалид») ПМПК и ГЭК Самарской области было сокращено число сдаваемых экзаменов с четырех до двух обязательных по русскому языку и математике, и предоставлено право на прохождение ГИА в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в форме ГВЭ.

Остальные обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ. 143 выпускника 9-х классов из 146 успешно сдали выпускные экзамены в основные и резервные сроки.

Таким образом, по результатам ГИА обучающихся, освоивших ООП основного общего образования, 143 выпускника 9-х классов из 146 получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
Русский язык	9А	27	4	15	8	0	3,7	100 %	70,4 %	Дьяченко Г.И.
	9Б	23	4	8	11	0	3,7	100 %	52,2 %	Шувалова Е.А.
	9В	20	4	5	11	0	3,7	100 %	45 %	Селезнева Н.В.
	9Г	19	1	8	8	2	3,4	89,5 %	47,4 %	Смирнова С.А.
	9Д	25	2	6	17	0	3,4	100 %	32 %	Смирнова С.А.
	9Е	25	2	7	16	0	3,4	100 %	36 %	Селезнева Н.В.
Итого		139	17	49	71	2	3,5	98,6 %	47,5 %	
Математика	9А	27	3	10	14	0	3,6	100 %	48,1 %	Красовский ДА.
	9Б	23	2	15	6	0	3,8	100 %	73,9 %	Красовский ДА.
	9В	20	2	5	13	0	3,5	100 %	35 %	Мягель И.Ю.
	9Г	19	2	7	9	1	3,5	94,7 %	47,4 %	Мягель И.Ю.
	9Д	25	3	13	9	0	3,8	100 %	64 %	Дмитрюк Т.А.
	9Е	25	2	15	8	0	3,8	100 %	68 %	Мягель И.Ю.
Итого		139	14	65	59	1	3,7	99,3 %	56,8 %	

Уровень обученности обучающихся 9-х классов по русскому языку составил 98,6 %. Качество подготовки 47,5 %. Средний оценочный балл – 3,5. Порядка 69 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку.

Уровень обученности обучающихся 9-х классов по математике составил 99,3 %. Качество подготовки 56,8 %. Средний оценочный балл – 3,7.

Порядка 67,6 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку.

Анализ выпускного экзамена по математике свидетельствует о том, что у 52,5% обучающихся 9-х классов слабо сформированы представления о важнейших математических понятиях, плохо развиты вычислительные умения и навыки.

Анализ выпускного экзамена по русскому языку показывает, что 99,3 % учащихся владеют языковыми нормами, логикой изложения, речевыми навыками, умеют применять орфографические и пунктуационные правила при выполнении практических заданий.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ за последние годы:

Обязательные предметы		2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
		%	%	%	%
Русский язык	Обученность	97	98	93	98,6
	Качество	75	63	55	47,5
	Средний балл	3,9	3,8	3,1	3,5
Математика	Обученность	75	92	89	99,3
	Качество	41	36	40,9	56,8
	Средний балл	3,3	3,2	3,4	3,7

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году предусматривала сдачу 4 экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Рейтинг выбора предметов девятиклассниками:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	139	7
2.	Математика	139	7
3.	Физика	27	0
4.	Химия	3	0
5.	Информатика	64	0
6.	Биология	66	0
7.	История	9	0
8.	География	62	0
9.	Обществознание	38	0
10.	Литература	6	0
11.	Английский язык	3	0

Результаты ОГЭ по биологии:

класс	Кол-во учащихся					Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки %	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				

9А	10	0	4	6	0	3,4	100 %	40 %	Рассказова Э.А.
9Б	8	0	6	2	0	3,8	100 %	75 %	
9В	13	0	7	6	0	3,5	100 %	53,8 %	
9Г	13	1	1	10	1	3,2	92,3 %	15,4 %	
9Д	14	0	7	7	0	3,5	100 %	50 %	
9Е	8	0	4	4	0	3,5	100 %	50 %	
Итого	66	1	29	35	1	3,5	98,5 %	45,5 %	

Результаты ОГЭ по географии:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки %	ФИО учителя
9А	7	2	4	1	0	4,1	100 %	85,7 %	Шеломанова Е.В.
9Б	7	0	3	4	0	3,4	100 %	42,9 %	
9В	12	2	2	8	0	3,5	100 %	33,3 %	
9Г	11	2	1	7	1	3,4	90,9 %	27,3 %	
9Д	12	0	4	8	0	3,3	100 %	33,3 %	
9Е	13	2	4	7	0	3,6	100 %	46,2 %	
Итого	62	8	18	35	1	3,5	98,4 %	41,9 %	

Результаты ОГЭ по обществознанию:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки %	ФИО учителя
9А	9	3	4	2	0	4,1	100 %	85,7 %	Борисова А.А.
9Б	8	3	2	3	0	4	100 %	62,5 %	
9В	5	0	2	3	0	3,4	100 %	40 %	
9Г	3	1	0	2	0	3,7	100 %	33,3 %	
9Д	10	2	5	3	0	3,3	100 %	70 %	
9Е	3	0	3	0	0	3	100 %	0 %	
Итого	38	9	16	13	0	3,9	100 %	65,8 %	

Результаты ОГЭ по информатике:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
9А	12	1	3	8	0	3,4	100 %	33,3 %	Гроховская А.А.
9Б	15	1	6	8	0	3,5	100 %	46,7 %	
9В	9	1	1	7	0	3,3	100 %	22,2 %	
9Г	6	0	1	3	2	2,8	100 %	16,7 %	
9Д	10	0	5	5	0	3,5	100 %	50 %	
9Е	12	0	3	9	0	3,3	100 %	25 %	
Итого	64	3	19	40	2	3,4	100 %	34,4 %	

Результаты ОГЭ по химии:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
9А	1	0	1	0	0	3,4	100 %	100 %	Шевченко Л.В.
9Б	1	0	0	1	0	3,5	100 %	0 %	
9Е	1	0	1	0	0	3,3	100 %	100 %	
Итого	3	0	2	1	0	3,4	100 %	66,7 %	

Результаты ОГЭ по физике:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
9А	8	1	3	4	0	3,6	100 %	50 %	Гринякина Н.Г.
9Б	6	0	6	0	0	4	100 %	100 %	
9Г	3	1	1	1	0	4	100 %	66,7 %	
9Д	3	1	0	2	0	3,7	100 %	33,3 %	
9Е	7	1	2	4	0	3,6	100 %	42,9 %	
Итого	27	4	12	11	0	3,7	100 %	59,3 %	

Результаты ОГЭ по истории:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
9А	4	0	3	1	0	3,8	100 %	75 %	Махмутова Н.А.
9Б	1	0	0	1	0	3	100 %	0 %	
9В	1	0	1	0	0	4	100 %	100 %	
9Г	1	1	0	0	0	5	100 %	100 %	
9Е	2	0	2	0	0	4	100 %	100 %	
Итого	9	1	6	2	0	3,4	100 %	77,8 %	

Результаты ОГЭ по литературе:

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
9А	2	0	2	0	0	4	100 %	100 %	Дьяченко Г.И.
9Д	1	1	0	0	0	5	100 %	100 %	Смирнова С.А.
9Е	3	1	2	0	0	4,3	100 %	100 %	Селезнева Н.В.
Итого	6	2	4	0	0	4,3	100 %	100 %	

Результаты ОГЭ по Иностранному языку (английский):

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки%	ФИО учителя
9А	1	0	1	0	0	4	100 %	100 %	Захарова Т.В.
9Г	1	0	0	1	0	3	100 %	0 %	Конохина О.В.
9Д	1	0	1	0	0	3	100 %	100 %	Купцова О.С.
Итого	3	0	2	1	0	3,7	100 %	66,7 %	

Успешно прошли ГИА в форме ГВЭ учащиеся 9-х классов:

Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	ФИО учителей

Математика	7	3	1	3	0	4	Красовский Д.А., Мягель И.Ю., Дмитрюк Т.А.
Русский язык	7	0	2	5	0	4,2	Дьяченко Г.И., Селезнева Н.В., Смирнова С.А.

5 выпускников Галяшина А., Мацкова Я. (9 А кл.), Паренькова Д. (9Б кл.), Сидорова В., Улаева А. (9Г кл.), успешно сдавшие выпускные экзамены и имеющие итоговые отметки «отлично» за курс основной школы, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года показали, что выпускники 9 и 11 классов в основном успешно освоили государственный стандарт образования, у них сформированы основные коммуникативные компетентности, умение приобретать и применять полученные знания.

3 человека (2,1 %) остались без аттестата: 2 обучающихся продолжили обучение в 9 класс ОО СПО и примут участие в ГИА-2026, 1 обучающийся перешел на семейное образование, по согласованию с Департаментом образования, и прикрепился для прохождения аттестации к МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара.

11 КЛАСС

К государственной итоговой аттестации 2025 года в форме и по материалам ЕГЭ решением Педагогического совета школы (протокол № 12 от 22 мая 2025 года) были допущены все 34 выпускника 11 классов.

Следует отметить, что обязательным условием получения допуска к ГИА-11 было:

1. Защита индивидуального проекта за курс средней школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО на положительную отметку 31.01.2025 г.

2. Наличие «зачета» по сочинению, которое обучающиеся 11 класса писали 04.12.2024 г.

В 2025 г. обязательными предметами для прохождения ГИА-11 были русский язык и математика.

Успешно сдан обязательный ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл обучающихся 11 А класса – 59,1 (учитель Шувалова Е.А.).

Наиболее высокие баллы получили наши медалисты Пашкеева В. (78 баллов), Тычкина М. (75 баллов) и выпускница Кулешова В. (86 баллов).

Средний балл обучающихся 11 Б класса – 60,8 (учитель Селезнева Н.В.).

Наиболее высокие баллы получили наша медалистка Ильина Е. (81 балл).

Итак, средний балл по русскому языку в 11-х классах составил 59,8, что на 7,2 балла ниже показателя прошлого года (67).

Все выпускники преодолели необходимый минимальный порог.

18 выпускников сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Баллы по математике профильного уровня необходимы для поступления в ВУЗы.

Наиболее высокие баллы по математике профильного уровня получили выпускники 11А класса (учитель Посельская Е.Н.):

медалисты Гроховская А. (72 балла), Пашкеева В. (70 баллов), Тычкина М. (76 баллов).

Средний балл в 11А классе составил 53,1.

1 выпускник не преодолел минимальный порог в 27 баллов и пересдавал ЕГЭ в резервный день на профильном уровне.

Средний балл по математике профильного уровня по школе составил 53,1, что на 12,9 балла ниже показателя прошлого года (66).

16 выпускников сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.

Предмет	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Уровень обученности, %	Качество подготовки, %	ФИО учителя
Математика (базовый уровень)	11Б		7	5	4	0	4,2	100 %	75 %	Посельская Е.Н.

Медалистка Ильина Е. получила по математике базового уровня отметку «5».

Для поступления в ВУЗы выпускникам необходимы были результаты ЕГЭ по физике, биологии, обществознанию, химии, литературе, истории, английскому языку, информатике.

Рейтинг выбора предметов одиннадцатиклассниками:

Предмет	Количество выпускников
Физика	9
Химия	6
Информатика	5
Биология	6
История	8
Обществознание	11
Литература	2

Достоинно сдали ЕГЭ наши медалисты. Условием получения золотой медали в 2025 году было получение результата 70 баллов и выше по русскому языку и одному из предметов по выбору, либо отметки «5» по математике базового уровня. Условием получения серебряной медали в 2025 году было: итоговые оценки «отлично» и не более двух оценок «хорошо» по всем учебным предметам, получение результата 60 баллов и выше по русскому языку и одному из предметов по выбору, либо отметки «5» по математике базового уровня.

Результаты медалистов на ГИА-11 в 2025 году:

ФИО медалиста	Класс	Результат ЕГЭ по русскому языку	Результат ЕГЭ по математике профильного уровня	Результат ЕГЭ по математике базового уровня	Результат ЕГЭ по предмету по выбору	
Гроховская А.	11А	69	72	-	79 физика	
Пашкеева В.	11А	78	70	-	65 физика	
Тычкина М.	11А	75	76	-	65 физика	
Ильина Е.	11Б	81	-	5	60 Общество- знание	51 История

Самые высокие баллы на ЕГЭ получили выпускники:

Абушаева А. – по химии 91 балл (учитель Киселева Н.А.)

– по биологии 74 балла (учитель Рассказова Э.А.)

Ладонин С. – по биологии 72 балла (учитель Рассказова Э.А.)

9 выпускников 11А класса сдавали ЕГЭ по физике, учитель Шведчикова Е.Н.

Следует отметить, что физика в 11А классе является профильным предметом.

Средний балл по школе составил 59,8, что на 1,8 балла выше среднего балла прошлого года (58).

Наиболее высокие баллы получила медалистка Гроховская А. (79 баллов).

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором по физике в 2025 году, составляет 36,0.

Все выпускники преодолели минимальный порог по физике.

6 выпускников сдавали ЕГЭ по химии (учитель Киселева Н.А.). Средний балл по школе составил 59,3, что на 1,7 балла ниже среднего балла прошлого года (75).

Самый высокий балл получила Абушаева А. (91 балл).

6 выпускников сдавали ЕГЭ по биологии (учитель Рассказова Э.А.).

Средний балл по школе составил 58,5, что на 10,5 балла выше показателя прошлого года (48).

Наиболее высокие баллы получили выпускники: Абушаева А. (74 балла), Ладонин С. (72 балла).

10 человек сдавали ЕГЭ по обществознанию (учитель Борисова А.А.)

Средний балл по школе составил 60,9. Это на 5,1 балла ниже показателя прошлого года (66).

Все 10 выпускников преодолели минимальный порог по обществознанию.

8 обучающихся сдавали ЕГЭ по истории (учитель Махмутова Н.А.).

Средний балл составил 54,5, что ниже среднего балла прошлого года на 15,5 балла (70).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по истории в 2025 году – 32,0.

1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог по истории.

2 выпускницы сдавали ЕГЭ по литературе (учитель Шувалова Е.А.), балл – 60, что на 1 балл ниже результата прошлого года (61).

5 выпускников 11А класса сдавали ЕГЭ по информатике.

Средний балл составил 46, что ниже среднего балла прошлого года на 7 баллов (53).

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 35 выпускников 11 классов.

Награждены золотой медалью 2 человека:

Пашкеева В. и Тычкина М. (11 А кл.).

Награждены серебряной медалью 2 человека:

Гроховская А. (11 А кл.) и Ильина Е. (11 Б кл.).

Следует отметить профессиональную компетентность наших учителей - предметников. Каждый год они работают экспертами по проверке экзаменационных работ выпускников основной и средней школы.

39 учителей работали организаторами на экзаменах ГИА-9 и 13 учителей работали организаторами на экзаменах ГИА-11 в ППЭ на базе школ города.

Мягель И.Ю. работала членом ГЭК на базе МБОУ Школы № 32 (ГИА-11), Купцова О.С. работала руководителем ППЭ-9, Гроховская А.А. – техническим специалистом ППЭ 0059 на базе нашей школы,

Успешно была организована работа ППЭ 0059 на базе нашей школы для обучающихся школ Кировского района: мы провели 5 экзаменов по предметам математика, обществознание, русский язык, география.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов прошла организованно.

Своевременно и оперативно выполнялись все Распоряжения Самарского управления министерства образования и науки Самарской области, своевременно сданы отчеты по ЕГЭ (ГИА-11) и ОГЭ, ГВЭ (ГИА-9).

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ПОВЫШЕННУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ В 2025 ГОДУ

1. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

О количестве обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников за сентябрь - октябрь месяц (Школьный этап) 2025-2026 учебного года.

Структура итоговой справки об участии во ВсОШ.

Учебный год: 2025/2026

Этап: Школьный

Организатор: Все

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
728	851	85,55
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
134	160	83,75
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
862	1011	85,26

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2025/2026

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество призеров по предмету
1	Английский язык	47	5	21
2	Биология	385	77	153
3	География	119	1	31
4	Информатика. Программирование	101	0	1
5	История	87	2	31
6	Литература	67	0	10
7	Математика	528	9	123
8	Обществознание	41	1	22
9	Основы безопасности и защиты Родины	50	0	6
10	Русский язык	152	6	27
11	Труд (технология).	92	3	29

	Культура дома, дизайн и технология			
12	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	76	2	0
13	Физика	130	1	14
14	Физкультура (девушки)	55	11	23
15	Физкультура (юноши)	60	12	23
16	Химия	149	4	52

Анализ результативности

Всего победителей: 134 человека

Всего призёров: 566 человек

Наибольшее количество победителей и призёров отмечено по следующим предметам:

Биология – 77 победителей, 153 призёра (наибольшая результативность)

Математика – 9 победителей, 123 призёра (высокая массовость)

Физкультура (девушки и юноши) – 23 победителя, 46 призёров (суммарно)

Химия – 4 победителя, 52 призёра

Русский язык – 6 победителей, 27 призёров

Английский язык – 5 победителей, 21 призёр

Предметы с низкой результативностью:

Информатика. Программирование – 0 победителей, 1 призёр

ОБЗР – 0 победителей, 6 призёров

Литература – 0 победителей, 10 призёров

Труд (технология): техника, технологии – 2 победителя, 0 призёров

4. Общие выводы:

Охват участников соответствует установленным нормативам (более 80%).

Наибольшая активность и результативность наблюдается по предметам: биология, математика, физическая культура, химия.

Требуется усиление подготовки по информатике, литературе, ОБЗР, где количество призёров минимально или отсутствуют победители.

Высокий процент призёров по ряду предметов свидетельствует о **качественной работе педагогов** и системе подготовки к олимпиадам.

Справка составлена по состоянию на сентябрь–октябрь 2025 года и может быть использована для отчёта перед учредителем и планирования работы на следующий этап (окружной).

8.2. Окружной этап.

Обучающиеся 7-11 классов после **школьного этапа** прошли на окружной этап и прошли данный тур со следующими результатами, представленными в таблице:

О количестве обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады от общего число участников 8-11 класса составляет 63 (уникальных) ученика.

Окружной этап.

Обучающиеся 8-11 классов после **школьного этапа** прошли на окружной этап и прошли данный тур со следующими результатами, представленными в таблице:

№	Класс	Предмет	Прошел на округ	Явился ли на окружной этап	
1	8	Физическая культура	да	да	80,05
2	8	Физическая культура	да	да	42,10
3	10	Физическая культура	да	да	85,14
4	10	Физическая культура	да	да	75,77
5	9	Обществознание	да	да	33
6	10	Обществознание	да	да	14
7	10	Обществознание	да	да	32
8	10	Обществознание	да	да	59
9	10	Обществознание	да	да	54
10	10	Обществознание	да	да	45
11	10	Русский язык	да	да	25,5
12	9	Литература	да	да	23
13	11	Литература	да	да	46
14	7	Физика	да	да	0
15	7	Физика	да	нет	нет
16	9	Физика	да	да	1
17	9	Физика	да	да	1
18	9	Физика	да	да	0
19	7	География	да	да	16
20	9	География	да	да	8
21	7	Математика	да	нет	нет
22	7	Математика	да	да	0
23	7	Химия	да	да	0
24	7	Химия	да	да	5
25	7	Химия	да	да	8
26	7	Химия	да	да	0
27	7	Химия	да	да	0
28	7	Химия	да	нет	нет

29	7	Химия	да	да	8
30	7	Химия	да	да	0
31	7	Химия	да	да	2
32	7	Химия	да	да	4
33	7	Химия	да	да	9
34	7	Химия	да	да	2
35	7	Химия	да	нет	нет
36	7	Химия	да	да	10
37	7	Химия	да	да	7
38	7	Химия	да	да	2
39	7	Химия	да	да	10
40	7	Химия	да	да	1
41	7	Химия	да	да	8
42	7	Химия	да	да	2
43	8	Химия	да	нет	нет
44	10	Химия	да	да	1
45	10	Химия	да	да	0
46	10	Технология	да	да	20
47	11	Технология	да	да	42,25
48	8	Технология	да	да	51
49	10	История	да	да	40
50	11	История	да	да	51
51	11	Английский язык	да	нет	нет
52	7	Биология	да	да	7
53	7	Биология	да	да	18
54	8	Биология	да	да	6,5
55	10	Биология	да	да	20,5
56	10	Биология	да	да	27,5
57	10	Биология	да	да	21
58	10	Биология	да	да	28
59	10	Биология	да	нет	нет
60	11	Биология	да	да	25
61	11	Биология	да	да	35,5
62	11	Биология	да	да	21,5
63	11	Биология	да	да	21

Всего в окружном этапе приняли участие 56 человек, из них 4 человека получают право участвовать на региональном этапе ВСОШ, двое из них обучающиеся 8 класса, которые не участвуют в региональном этапе.

Региональный этап.

На региональный этап прошли 4 человек по предметам: **Обществознание, труд (технология), физическая культура.**

На региональный этап прошли следующие обучающиеся.

Предмет	класс	Фамилия	Имя	Отчество	баллы
обществознание	10	Паренькова	Дарья	Сергеевна	59
обществознание	10	Павликова	Анастасия	Андреевна	54
физическая культура	10	Садриева	Миляуша	Марселевна	85,14
труд (технология) Техника, технология и техническое творчество	11	Скорород	Матвей	Дмитриевич	68,25

Призером регионального этапа ВСОШ стала ученица 10Б класса

Садриева	Миляуша	Марселевна
----------	---------	------------

Педагог: Каданцева О.А.

Если брать в зачет результат региона прошлого года.

Призером регионального стала обучающаяся 11 класса Пашкеева Вероника Евгеньевна.

Ссылка на документ: <https://iro63.ru/detskaya-odarennost/VSOSH/2024-2025/Проект%20список%20об%20итогах%20РЭ%202025.pdf>

2. СМЕНИ «ВЕГА».

Осенью и весной 2025 года в школе состоялась смена «ВЕГА» под названием «Шахматы «Ход конем». Эта программа проходила дистанционно, привлекая значительное количество участников 7-11 классов. Целью смены было популяризация шахмат среди молодежи и развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Весной в смене приняло участие 85 человек, а осенью - 114 человек. Дополнительно шесть человек прошли дистанционные курсы ВЕГА по литературе и получили сертификаты о завершении курсов. Таким образом, общее число участников в 2025-2026 году составило 205 человек.

Чтобы рассчитать процент участия от общего числа учащихся, воспользуемся следующей формулой: $\frac{205}{531} = 38,6\%$.

Смена Вега по Шахматам. Поучаствовали 114 человек. ФОТОотчет по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/183Se7MM045fyAaOra42WVivuwdijdpmE?usp=drive_link

3. КВАНТОРИУМ.

Участие в мероприятиях центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».

Наша школа активно участвует в мероприятиях Жигулевского Кванториума, одним из передовых центров инновационного образования, направленного на формирование технического творчества и проектного мышления у подрастающего поколения. За активное взаимодействие и плодотворную работу в рамках программы подготовки юных инженеров и исследователей коллективу школы вручено 156 сертификатов.

Эти сертификаты подтверждают высокий уровень вовлеченности наших ребят в образовательные инициативы Кванториума, позволяют развивать компетенции в области робототехники, программирования, биотехнологий, инженерии и других высокотехнологичных сферах.

Таким образом, сотрудничество с Кванториумом способствует повышению интереса школьников к техническим дисциплинам, формирует основы инженерных профессий и помогает ребятам реализовывать творческие замыслы в наукоемких направлениях современной экономики.

О количестве обучающихся, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»

Общее количество детей, принявших участия в мероприятиях технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»: 156 человек.

Ссылка на сертификаты:

https://drive.google.com/drive/folders/1tuhkN78k2aTvo5BBeYByQi0Dprid2CA?usp=drive_link

4. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Название мероприятия	Период/ дата проведения	Данные об участниках		Организатор мероприятия (электронная платформа, организация, другая школа и т.п.)
		число охваченных обучающихся	из каких классов	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	октябрь	65 чел.	7, 8, 9, 10, 11 классы	https://finzachet.ru/ Ссылка на сертификаты: https://drive.google.com/drive/folders/1Kv4s8bvh8Ej1XRnFwPbtUFj22Wuisk5m?usp=drive_link
Реализация	В течение		10-11 классы	https://school-86.ru/wp-

компонента программ. Элективные курсы.	учебного года	1013 чел.	5-9 классы 2 класс	content/uploads/2025/10/VD-FG-2025-2026_podpisano.pdf https://school-86.ru/wp-content/uploads/2025/10/Finansova-yagramotnost.-Cifrovojj-mir.-EHlektiv.pdf https://school-86.ru/wp-content/uploads/2025/10/Osnovy-funkcionalnoj-gramotnosti_podpisano.pdf https://dni-fg.ru/
Уроки Банка России	В течение учебного года (январь по декабрь 2025 г)	90 чел.	1-11 классы	https://docs.google.com/document/d/1R0CMZSw3XBbQ8MbIEAWQZ3JRJKqOGpgT/edit?usp=sharing&oid=117516351450985096459&rtpof=true&sd=true
Урок Цифры.	Сентябрь - декабрь	852 чел.	1-4, 5-9, 10-11 классы.	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/ https://vk.com/wall-22966433_4382 https://vk.com/wall-22966433_4139
Форум «Я и будущее». Институт МИР.	ноябрь	21чел.	9 класс.	Сертификаты https://drive.google.com/drive/folders/1UCvqKMob9RgMAwFW2WLczGykdzWNbxtg?usp=sharing
Уроки на сайте МИНФИН	Сентябрь-декабрь	552 чел.	3-11 классы.	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/

О количестве обучающихся, принявших участие в зачете по финансовой грамотности. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности («Финзачёт») - ежегодный просветительский проект Банка России, направленный на формирование финансовой культуры и популяризацию темы финансовой грамотности среди всех категорий населения.

В МБОУ «Школа № 86» г.о Самара приняли участие в зачете 40 обучающихся.

Ссылка на сертификаты:

https://drive.google.com/drive/folders/1r5hDai3RW-PqDuqiu3GNBasQch-PmX2x?usp=drive_link

Приложение № 1. Проекты Финансовой грамотности.

Урок Цифры. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Госкорпорации Росатом, VK, Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Авито и Группы Астра.

МБОУ «Школа № 86» г.о Самара традиционно является участником масштабного проекта и принимает в нем участие. С сентября по декабрь в уроке цифры приняли участие в среднем: **852 человека.**

Приложение № 2. Конкурсы УЧИ.ру.

Олимпиады:

- 7 Б класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса

Федорова М.

- 9 Б класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса

Сташишин И.

- 9 Б класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса

Мамедли А.

- 6 А класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5-го класса

Мельников Д.

- 6 А класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5-го класса

Маврин К., Михалев С.

- 9 В класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса

Беялова Э.

- 9 В класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса

Богданова В., Гераймас М.

- 9 А класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса

Павликова А.

- 7 А класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 9-го класса

Зацепина Д.

7 А класс

- Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 9-го класса

Земцова Ю., Королева Ю., Бузуева П., Гущин Д., Иванова Д., Паренькова Д.

- 5 Б класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Прокофьева А.

- 5 Б класс

Сертификат участника в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Плешакова А., Гарибова Л.

- 5 Б класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Агеева Д.

- 5 А класс

Сертификат участника в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Ивашина Д., Казаков Е., Кармишина А., Копышева А., Лаврентьев Л., Попов А., Степанкин М., Назиров О.

- 5 А класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Воробьёв А., Джавадова А., Евсеенко А., Мордяшов И., Попов А., Султанова Я., Эргашева З.

- 5 А класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Алексеева Д., Артемьев М., Голова А., Голотенков К., Зайдуллоев М., Игнатьева В., Каримов У., Карсунцева Е., Лукьянова А., Пенкина П., Славкина А.

- Активность на Учи.ру 5 А класс

Сертификат за звание «Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру

Алексеева Д., Артемьев М., Бызов А., Воробьёв А., Голова А., Евсеенко А., Зайдуллоев М., Ивашина Д., Игнатьева В., Каримов У., Кармишина А., Копышева А.,

Лукьянова А., Пенкина П., Попов А., Султанова Я., Степанкин М., Эргашева З., Никулин Д.

Активность на Учи.ру

- 6 А класс
- Сертификат за звание «Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру

• Шкурков А., Алексеева М., Алиева М., Астунина Е., Кавтазьев Д., Ефремова В., Карпенко А., Мокшанов Е., Маврин К., Мельников Д., Михалев С., Солнцева Т., Петина А., Учаева Е., Феофанова П., Файзуллина К., Холматова А., Шилинцева В., Якомаскина А.

- 8 Д класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса

Гениатуллин И., Бакиров А., Ивашина В., Гинатуллин Е., Гайнетдинов А.

- 8 Д класс

Сертификат участника олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса

Назирова М., Чемерис В., Тошходжаев Х., Сарсыкова Л.

- 8 Г класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса

Иванников А., Рахматзаде А.

- 8 А класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса

Слепков Т.

- 9 Б класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса

Калислямова А.

- 8 В класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса

Салахов А.

- 6 А класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Мельников Д., Солнцева Т., Петина А., Учаева Е.

- 6 А класс

Сертификат участника олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса

Алиева М., Гринь В., Кавтазьев Д., Ларионов А., Маврин К., Феофанова П., Шилинцева В.

- 9 В класс

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса

Гераймас М., Лукина К.

- 9 В класс

Сертификат участника олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса

Беялова Э.

- 9 В класс

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса

Ильина А., Михнюк М., Ким-Бон-Сон А.

Название мероприятия	Класс	Название олимпиады / конкурса	Результат участия
Олимпиада Учи.ру	7 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 6 кл)	Диплом победителя
Олимпиада Учи.ру	9 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 8 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	9 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 8 кл)	Диплом победителя
Олимпиада Учи.ру	6 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 5 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	6 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 5 кл)	Диплом победителя (2 чел.)
Олимпиада Учи.ру	9 В	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 8 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	9 В	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 8 кл)	Диплом победителя (2 чел.)
Олимпиада Учи.ру	9 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 8 кл)	Диплом победителя
Олимпиада Учи.ру	7 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 9 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	7 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 9 кл)	Диплом победителя (6 чел.)

Олимпиада Учи.ру	5 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	5 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Сертификат участника (2 чел.)
Олимпиада Учи.ру	5 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Диплом победителя
Олимпиада Учи.ру	5 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Сертификат участника (9 чел.)
Олимпиада Учи.ру	5 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Похвальная грамота (7 чел.)
Олимпиада Учи.ру	5 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Диплом победителя (11 чел.)
Соревнование «Академия функциональной грамотности»	5 А	Зналок финансов (Учи.ру)	Сертификат (19 чел.)
Соревнование «Академия функциональной грамотности»	6 А	Зналок финансов (Учи.ру)	Сертификат (19 чел.)
Олимпиада Учи.ру	8 Д	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 6 кл)	Диплом победителя (5 чел.)
Олимпиада Учи.ру	8 Д	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 6 кл)	Сертификат участника (4 чел.)
Олимпиада Учи.ру	8 Г	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 6 кл)	Похвальная грамота (2 чел.)
Олимпиада Учи.ру	8 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 8 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	9 Б	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 7 кл)	Похвальная грамота
Олимпиада Учи.ру	8 В	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 6 кл)	Диплом победителя
Олимпиада Учи.ру	6 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Похвальная грамота (4 чел.)
Олимпиада Учи.ру	6 А	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 4 кл)	Сертификат участника (7 чел.)
Олимпиада Учи.ру	9 В	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 7 кл)	Диплом победителя (2 чел.)
Олимпиада Учи.ру	9 В	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 7 кл)	Сертификат

		предпринимательство (для 7 кл)	участника
Олимпиада Учи.ру	9 В	Финансовая грамотность и предпринимательство (для 7 кл)	Похвальная грамота (3 чел.)

Итоговая статистика:

Общее количество участников (уникальные упоминания):

Если сложить всех учеников, указанных поименно (включая множественные результаты одной олимпиады), получается не менее 112 участников.

Категории классов:

- Начальная школа (4 класс): 5А, 5Б
- Среднее звено (5–9 классы): 6А, 7А, 7Б, 8А, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В
- Старшая школа (10–11 классы): не представлены
- Охваченные параллели: 5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В (всего 12 классов).

Ссылка на доказательные файлы:

https://drive.google.com/drive/folders/1Kv4s8bvh8Ej1XRnFwPbtUFj22Wuisk5m?usp=drive_link

5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Обучающиеся вовлечены в серию мероприятий, которые направлены на самоопределение личности.

Билет в будущее. Проект, в котором зарегистрированы 385 человек от МБОУ «Школа № 86» г.о Самара. Каждый обучающийся профессионально сопровождается путем классных часов тематики курса «Россия- мои горизонты». Родители включены в процесс, поскольку помогают ребятам пройти необходимые диагностики, сопровождают их от документальной части участия до диагностик, которые они проходят совместно. В проекте задействовано 385 человек, где активно участвует и реализует проект около 380 родителей, чтобы обеспечить верификацию, документальное сопровождение (согласия на обработку данных, регистрация, прохождение диагностик и.т.д). Таким образом, проект способствует тому, что:

- Опираясь на собранную информацию и свой опыт на проекте, школьник сможет построить свой индивидуальный образовательный трек и решить, каким будет его будущее после школы:

- подросток узнает подробно о современных профессиях и профессиях, которые могут понадобиться в будущем;

- попробует профессии на практике и обдуманно выберет те, которые ему интересны больше всего, а возможно, найдет и своего будущего работодателя;

- подросток получит индивидуальную рекомендацию по выбору профессионального направления и образования;

- получит совет от педагогов-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые ему понравились;

- даже если он не выберет одну конкретную профессию, то задумается о том, кем он хочет стать в будущем и что для этого делать сейчас.

Наша школа активно работает с АИС проф.выбор и реализует массовые мероприятия, регистрируя их в системе.

1	АНО ВО Университет "МИР" Седьмой профориентационный Форум "Я и будущее"	Всего 28 чел. Школьники 9-11 кл. 27 чел. Педагоги 1 чел. Родители 0 чел.	Моисеева Наталья Моисеева
2	ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева" ПКС "Строители будущего"	Всего 15 чел. Школьники 5-8 кл. 14 чел. Школьники 9-11 кл. 0 чел. Педагоги 1 чел.	Киселева Юлия Киселева
3	ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет" Профориентационная экскурсия по СГЭУ	Всего 22 чел. Школьники 9-11 кл. 21 чел. Педагоги 1 чел. Родители 0 чел.	Красовский Дмитрий Красовский
4	ЦПО Самарской области "Профессионалитет-63" Областное родительское собрание городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтакте ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)	Всего 159 чел. Педагоги 35 чел. Родители 124 чел.	Красовский Дмитрий Красовский
5	ЦПО Самарской области "Профессионалитет-63" Областное родительское собрание городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтакте ЦПО и на сайте ЦПО Самарской	Всего 694 чел. Педагоги 50 чел. Родители 644 чел.	Красовский Дмитрий

	области (раздел Новости)		
6	<p>ЦПО Самарской области Областной классный час "Профессионалитет: Ты в хорошей компании" городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтakte ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)</p>	<p>Всего 869 чел. Школьники 5-8 кл. 487 чел. Школьники 9-11 кл. 210 чел. Педагоги 27 чел. Родители 145 чел.</p>	Красовский Дмитрий
7	<p>Частное учреждение образовательная организация среднего профессионального образования "Самарский медицинский колледж "Реавиз" Экскурсия в Медицинский университет "Реавиз" с посещением анатомического музея городской округ Самара, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100, Медицинский университет "Реавиз"</p>	<p>Всего 15 чел. Школьники 5-8 кл. 14 чел. Школьники 9-11 кл. 0 чел. Педагоги 1 чел. Родители 0 чел.</p>	Красовский Дмитрий
8	<p>ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева" Экскурсия по мастерским колледжа для школы №86 городской округ Самара, г. Самара, ул. Ташкентская, 88</p>	<p>Всего 12 чел. Школьники 5-8 кл. 0 чел. Школьники 9-11 кл. 11 чел. Педагоги 1 чел.</p>	Красовский Дмитрий
9	<p>ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева" Экскурсия по мастерским колледжа "Твой путь в Профессионалитет" городской округ Самара, г. Самара, ул. Ташкентская, 88</p>	<p>Всего 21 чел. Школьники 5-8 кл. 20 чел. Школьники 9-11 кл. 0 чел. Педагоги 1 чел.</p>	Красовский Дмитрий

10	<p>ЧУОО ВО "Медицинский университет "Реавиз"</p> <p>Экскурсия в Медицинский университет "Реавиз" с посещением анатомического музея</p> <p>городской округ Самара, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100, Медицинский университет "Реавиз"</p>	<p>Всего 15 чел.</p> <p>Школьники 5-8 кл. 0 чел.</p> <p>Школьники 9-11 кл. 14 чел.</p> <p>Педагоги 1 чел.</p> <p>Родители 0 чел.</p>	Красовский Дмитрий
11	<p>ГБПОУ "Поволжский государственный колледж"</p> <p>В рамках РЧ по профмастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" Классный час "Ты в хорошей компании."</p> <p>городской округ Самара, ГБПОУ "Поволжский государственный колледж", Самара, ул. Соколова, 38</p>	<p>Всего 8 чел.</p> <p>Школьники 5-8 кл. 7 чел.</p> <p>Школьники 9-11 кл. 0 чел.</p> <p>Педагоги 1 чел.</p> <p>Родители 0 чел.</p>	Красовский Дмитрий
12	<p>ЦПО Самарской области "Профессионалитет-63" Областное родительское собрание</p> <p>городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтакте ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)</p>	<p>Всего 130 чел.</p> <p>Педагоги 35 чел.</p> <p>Родители 95 чел.</p>	Красовский Дмитрий
13	<p>ЦПО Самарской области Областной классный час "Профессионалитет. Ты в хорошей компании"</p> <p>городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтакте ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)</p>	<p>Всего 598 чел.</p> <p>Школьники 5-8 кл. 426 чел.</p> <p>Школьники 9-11 кл. 140 чел.</p> <p>Педагоги 32 чел.</p>	Красовский Дмитрий

14	ГАПОУ "Самарский металлургический колледж" Профориентационная каникулярная смена "Литейное ремесло" городской округ Самара, г.Самара, ул.Алма-Атинская д.1	Всего 12 чел. Школьники 5-8 кл. 11 чел. Школьники 9-11 кл. 0 чел. Педагоги 1 чел. Родители 0 чел.	Красовский Дмитрий
15	ЦПО Самарской области Видеоконференция "Открытый урок" на тему "Навстречу небу: карьера в сфере беспилотных систем" городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтакте ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области	Всего 426 чел. Школьники 5-8 кл. 324 чел. Школьники 9-11 кл. 102 чел.	Красовский Дмитрий
16	ГАПОУ "Самарский металлургический колледж" День открытых дверей "Профессиональное знакомство" городской округ Самара, г. Самара, ул Алма-Атинская, 1	Всего 21 чел. Школьники 5-8 кл. 19 чел. Школьники 9-11 кл. 0 чел. Педагоги 1 чел. Родители 1 чел.	Красовский Дмитрий

29.01.2025 г. в стенах нашей школы была организована встреча с представителями Металлургического колледжа. Встреча с будущими абитуриентами прошла в теплой, доверительной атмосфере. Гости подробно рассказали об учебном заведении, имеющихся специальностях и профессии, правилах приема, сроках подачи документов. Также ознакомили с образовательной и внеурочной деятельности.

Организаторы рассказали о студенческой жизни колледжа, участии студентов в различных мероприятиях, поощрениях и наградах победителей и призеров.

Подобные мероприятия позволяют привлечь будущих абитуриентов в учебные заведения, а также дает школьникам полную информацию об учреждениях образования, позволяя сделать осознанный выбор.

В ходе встречи ученики получили ответы на интересующие их вопросы. Присутствующим розданы буклеты.

Февраль 2025 года 7В посетили Metallургический колледж. Побывали в слесарной мастерской, электромонтажной, кондитерской, посмотрели работу фрезерного станка, производство печей, которые отправляют на СВО.

18.02.2025г. в стенах МБОУ "Школа № 86" г.о Самара прошла интересная встреча с представителем Московской академии предпринимательства. С обучающимися провели беседу о выборе профессии, связанной с организацией своего дела. Как построить свой бизнес план, как организовать хорошую идею и сделать ее окупаемой, что сделать, чтобы дело приносило удовольствие и главное - прибыль? Обо всем об этом говорили наши ребята с представителем филиала Московской академии предпринимательства, тьютором Александром, который провел мощнейшую бизнес-игру, где разыграли и памятные подарки, и призы, и грамоты с почетными местами по командам.

8в класс принял участие в квесте ко Дню защитника Отечества. Ребята погрузилась в атмосферу армейской службы, выполняли боевые задания, которые подготовила молодежь ПАО "ОДНК-Кузнецов".

26.12.2025г 11Б класса посетили мультимедийный исторический парк "Россия - моя история" экспозицию "Романовы", так же в подарок получили экскурсию "Наши славные победы", осталось 86 дней до первого ЕГЭ по истории.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и программы «Профессионалитет» обучающиеся 10-ых классов МБОУ "Школа № 86" г.о Самара участвовали в мероприятии Открытие Точки кипения Hi-Tech ПАО «ОДК-Кузнецов». **05.03.2025** года на территории авиационного техникума им. Н.Д. Кузнецова, обучающиеся МБОУ "Школа № 86" г.о Самара в составе 4-х человек стали участниками данного мероприятия.

10.03.2025г. в рамках профориентационной работы 7б, 7г и 8д классы побывали в Техникуме Кулинарного искусства. Посетили музей русской кухни, побывали в роли кондитер и изготовили Московские плюшки, которые с удовольствием съели.

11.03.25г. в 9-ых классах прошла очень интересная встреча с представителями Самарского финансово-экономического колледжа. Обучающиеся погрузились в общение, интересную онлайн экскурсию по филиалу, просмотрели интересный исторический ролик и познакомились с основными направлениями подготовки колледжа. В результате общения, ребята узнали: как определиться со специальностью, как выбрать профессию с учетом тенденций рынка; узнали о правилах поступления в 2025 году, о сроках подачи документов и нюансах приемной кампании; узнали о количестве бюджетных мест и какие средние баллы были при поступлении в 2024 году, оказалось, что бюджетных мест очень даже много, что очень на руку будущим абитуриентам. Встреча охватила около 140

человек и по праву считается продуктивной, поскольку длилась целых три урока, а информация была очень яркой, насыщенной и продуктивной.

В конце встречи ребятам предложили погрузиться в мир компьютерных иллюзий с помощью очков виртуальной реальности. Дело в том, что студенческая жизнь очень разнообразна. Например, данный колледж получил набор дорогостоящего оборудования, чтобы каждый год принимать участие в киберолимпиаде, где студенты принимают участие и занимают призовые места. В целом колледж произвел хорошее впечатление, а свою деятельность учебное заведение ведет аж с 1925 года, и в этом году колледжу исполнится 80 лет. официальный сайт в вк: <https://vk.com/samfek63>

15.03.2025г. Самарский университет провел День открытых дверей в Институте двигателей и энергетических установок. Нашим десятиклассникам представили полную информацию о целевых направлениях ПАО "ОДК - Кузнецов". На мероприятии ребята познакомились с педагогическим составом университета, с возможностями 3D печати, энергосбережения, криогенной техники.

24.03.2025г. ребята 7 г класса, в рамках профориентации посетили металлургический техникум. Ребят познакомили со специальностями, которые можно там получить, с условиями учебы, перспективами дальнейшей учебы, после окончания техникума. Также ребятам были продемонстрированы некоторые процессы плавки металла и получения трубоката. Было очень здорово интересно.

28.03.2025г. учащиеся 8 б кл. посетили профориентационное мероприятие "Школа профессий" в Сам.гос. институте культуры. Ребята приняли участие в мастер - классах и попробовали себя в роли дизайнера, звукорежиссёра, посетили несколько мастерских.

26.03.2025г. игроками были ученики школы 86 . Ребята узнали, что такое бюджет и как он формируется, как правильно учитывать доходы и расходы.

В игре дети понимают, что во взрослой жизни бывают непростые ситуации, связанные с финансами, и нужно искать выход из положения.

11.04.2025 года 11-9 классы нашей школы принимают участие в открытом онлайн уроке, посвященному Дню космонавтики.

В прямом эфире на площадке цеха сборки ракетных двигателей ПАО «ОДК-Кузнецов» специалисты предприятия в режиме реального времени рассказывают о работе и показывают редкие видеоклипы производственного процесса. Делятся интересными фактами о современном ракетном двигателестроении.

19.04.2025г , в рамках профориентационных встреч в стенах нашей школы будущие абитуриенты 10Б класса встретились с нашими выпускниками, ныне действующими

студентами СГЭУ по направлению подготовки "Правовое обеспечение национальной безопасности (ПОНБгп24о1)" и по направлению "Обеспечение законности и правопорядка (ОЗП24о1)" провели мастер класс, правовую игру для ребят, рассказали про СГАУ, указали на вакантные места, на возможности и перспективы поступления. Лиза Филиппова, Дарья Маврина донесли до наших ребят о важность обучения, что необходимо быть физически активным, исторически подкованным и математически обусловленными!

23.04.25г. была проведена встреча с представителем ФСИИ и 10-ыми классами! Обучающимся - будущим абитуриентам, рассказали об условиях и порядке поступления в вузы ФСИИ России. Школьникам представили подробную информацию о социальных гарантиях курсантов и преимуществах вузов ФСИИ России перед другими учебными заведениями. Из лекции ребята узнали о последующем трудоустройстве выпускников в уголовно-исполнительную систему.

Затем представители УФСИН ответили на вопросы старшеклассников об особенностях учебы и организации свободного времени курсантов, а также о требованиях, предъявляемым к желающим стать курсантами ведомственных вузов пенитенциарной системы.

13.05.2025 г. в стенах школы прошла профориентационная встреча с представителями СГСПУ в рамках реализации плана мероприятий ОДК Кузнецов, среди опорных организаций. Студенты 2 курса рассказали о направлении подготовки вуза, а также о направлениях подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова».

06.09.2025 г. на базе МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара состоялся городской фестиваль проектов - победителей в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Самара» для самарских школьных команд.

Наша школа №86 достойно представила свой проект "Коворкинг", который был утверждён общим голосованием школьников в прошлом учебном году и реализован на практике.

Школьная команда "СЛИП" штаба ШКИБ покорила всех участников фестиваля и получила единственный главный приз "Приз зрительских симпатий" от участников фестиваля.

Почётным гостем фестиваля стал мэр города Носков И. Н.

Иван Николаевич с интересом выслушал презентацию нашего проекта и даже успешно справился с интерактивными заданиями, которые предложили наши активисты.

17.09.2025 г. Обучающиеся 9а, 9д, 10б и 11б классов посетили Реавиз.

На экскурсии ребята познакомились с правилами поступления и обучения в

медицинском колледже и университете, посетили анатомический музей и аудитории, в которых обучаются студенты.

В рамках работы казачьего направления в школах г.о.Самара с **20 по 21 сентября** на б./о."Радуга" прошли военно-полевые сборы 7 "Д" казачьего Садетского класса. Во время сборов кадеты сдавали нормативы по подтягиванию, отжиманию, качанию пресса, метанию гранат и полоса препятствий. Со всеми трудностями помогали справляться надёжное плечо товарища, хорошая погода и отличное настроение кадетов. Вечером, по окончании сборов, был братский костёр и круг, где каждый кадет смог поделился своими впечатлениями.

23.09.2025г. обучающие 8 г класса , в рамках профориентации, побывали в СЭК им. П. Мачнева. Ребятам познакомили с профессиями, которые можно получить в образовательном учреждении. Ребята с интересом послушали о специальностях, с восторгом посмотрели учебные классы и мастерские.

25.09.25 г. , 30 учеников 9а и 9в классов стали участниками проекта "Детская Академия транспорта" , организованная ПривГУПС в рамках всероссийского проекта "Первые в профессии". Красочное открытие.

Путешествие в сопровождении "проводников" по шести станциям.

Выполнение интерактивных заданий и знакомство с факультетами университета.

Возможно кто-то из ребят уже скоро выберут для себя профессию, связанную с железнодорожной отраслью.

Организацию маршрута и сопровождение осуществляли советник директора по воспитанию Ермишина О.А. и классный руководитель 9В класса Моисеева Н.Ю.

С 29 сентября по 3 октября 2025г. юноши 10 А и Б классов вместе с классными руководителями находились в военно- патриотическом лагере "Авангард", где проходили ежегодные обязательные военно- полевые сборы. Ребята многому научились за эти дни. Занятия были разными и интересными,инструкторы всё подробно объясняли и рассказывали. Мальчишки научились разбирать и собирать автомат Калашникова, стрелять, ходить строем, преодолевать полосу препятствий,получили знания по медицине,основам радиосвязи, военной топографии, инженерной подготовке. Мыли полы и убирали территорию,заняли первое место за чистоту в корпусе и на территории,за что были награждены сладким пирогом.Все сдали зачёты и получили хорошие и отличные оценки!!!

30.09.2025г. учащиеся 9 б класса побывали на экскурсии по мастерским в Строительно- энергетическом колледже им П.Мачнева. Познакомились с факультетами электро и теплоэнергетики, строительных технологий, наземного транспорта и машиностроения. Познакомились со специальностями и профессиями.

7.10.2025. ученики 4А класса приняли участие в профориентационном региональном проекте „Детская академия транспорта“, который реализуется ПривГУПС в рамках проекта "Первые в профессии" при Грантовой поддержке Движения Первых. Ребята прошли 8 станций, показали свои знания в викторине по правилам поведения на железной дороге, попробовали себя в роли машиниста электропоезда, с помощью виртуальных очков проводили ремонт подвижного состава. Дети в игровой форме получили много интересной информации!

08.10.25 Команда 6д и 5г классов заняла 1 место в региональной игре- квиз " Детская Академия Транспорта".

Целый день ребята находились на обучении, стали настоящими академиками, прошли станции " Квиз- игра", " Инженерная Сила", " Робототехника", " Город будущего ", " Железка рулит". Награждение проводил ректор ФПГУПС Гаранин М. А.

09.10.2025г. В целях профессиональной ориентации школьников, оказания помощи выпускникам учебных заведений в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учащимися 9-11-х классов прошла встреча с представителями ведущего специалистов ракетостроительного комплекса. В стенах МБОУ "Школа № 86" г.о Самара состоялась встреча с представителем РКЦ «ПРОГРЕСС» Яблоковым Андреем Владимировичем, ведущим инженерным специалистом, который провел интересную беседу с обучающимися 9, 11 классов. На встрече поднимались вопросы профориентации, трудоустройства, актуальных профессий и специальностей лидерских вузов и учебных заведений СПО. Ребята задавали вопросы о поступлении, льготах и предметах, которые необходимо освоить для получения специальностей. Были розданы буклеты и списки учебных заведений, с которыми сотрудничает РКЦ "ПРОГРЕСС".

Энергобудущее: мастер-лекции о ТЭК

16.10.2025 г. в рамках Российской энергетической недели – 2025 (РЭН-2025) состоялись познавательные мастер-лекции для учащихся школ Самарской области. Наш учащиеся приняли участие.

14.10.2025 г. на площадке ПЦ "Strellka Hall" прошел городской Чемпионат "Первой Помощи" в рамках флагманского проекта Движения Первых. От нашей школы участие в проекте приняли команды "Каскад86" и "Первые 86".

Наставниками команд на чемпионате стали советник директора по воспитанию Ермишина О.А. и учитель химии Киселева Н.А.

20.10.2025г. на базе нашей школы работала офлайн-площадка Международного эколого-космического диктанта «ЭкоТолк»!

Тема: #ПланетаНашОбщийДом.

Диктант «ЭкоТолк» – это не просто проверка знаний, это импульс к действию. Он напоминает нам, что забота о планете начинается с малого: с сортировки отходов,

экономии ресурсов и, конечно, с желанием узнавать больше о нашем общем доме.

В диктанте приняли участие более 60 обучающихся 9-11 кл.

30.10.2025г. 11Б класс был на профориентационной экскурсии в СГЭУ.

31.10.2025г. 8 г класс, в рамках профориентации "Билет в будущее", прошли профессиональную пробу по направлению "Электромонтер. Оператор по ремонту и обслуживанию электрооборудования" в колледже Мачнева.

Ребятам было предложено создать электрическую цепь, выполнить ее программирование и проверить ее работу.

Задание было очень интересным, ребята с увлечением выполняли задание. Итог все справились с работой. Получили первый профессиональный опыт работы с электричеством. Познакомились с оказанием первой помощи при поражении током.

7.11.2025г. 8в класс побывал сегодня на профориентационной экскурсии в строительно-энергетическом колледже им. П. Мачнева, послушали интересную лекцию о строительстве и эксплуатации зданий, сами попробовали спроектировать здания.

7.11.2025г 8б и 8г классы побывали на профориентационной экскурсии фабрике Сладкодаров, где ребята познакомились с технологией производства печенья, сняли пробы печенья.

13.11.25г в актовом зале состоялось важное мероприятие по профориентации для обучающихся выпускных классов, организованное специально для студентов и выпускников, интересующихся карьерой в государственных структурах. Среди выступающих были представители Министерства внутренних дел, подробно рассказавшие о преимуществах работы в органах правопорядка.

Возможность построить успешную карьеру в структуре правоохранительных органов.

Обучение и повышение квалификации за счёт государства.

Участие в программах подготовки молодых кадров.

Преимущества работы в МВД:

Строгость требований способствует формированию профессиональных качеств сотрудников.

Уважение со стороны общества и престиж профессии.

Гарантия стабильной занятости и социальных гарантий.

Льготные условия и привилегии:

Льготная пенсия после определённого срока службы.

Предоставление медицинских услуг и санаторно-курортного лечения.

Субсидирование жилья и дополнительные выплаты семьям сотрудников.

Мероприятие прошло в дружеской атмосфере, участники получили исчерпывающие

ответы на интересующие вопросы. Представители МВД отметили важность выбора будущей профессии и призвали молодёжь внимательно изучить все возможности, предоставляемые государством молодым специалистам.

Это событие стало отличным стартом для тех, кто рассматривает государственную службу как серьёзную жизненную цель и желает внести вклад в безопасность нашей страны.

14.11.2025г. учащиеся 9 б и 9 в классов посетили профориентационный форум для школьников " Я и будущее" в университете "Мир". Затем были мастер классы с представителями профессионального сообщества по разным направлениям, а также состоялось общение школьников с экспертами в формате "60 минут" .Дети активно участвовали, были заинтересованы, задавали вопросы и были награждены памятными призами.

20.11.2025 года, состоялась интересная и познавательная встреча обучающихся 9ых, 11ых классов нашего учебного заведения с представителем Приволжского государственного университета путей сообщения — Гариповым Дмитрием Сергеевичем.

Дмитрий Сергеевич рассказал ребятам о возможностях поступления в вуз, особенностях подготовки будущих инженеров железнодорожного транспорта и ответил на многочисленные вопросы учащихся. Особое внимание было уделено условиям приема документов, особенностям вступительных испытаний и перспективам трудоустройства выпускников.

Ребята активно участвовали в беседе, задавали интересующие их вопросы о специальности, учебе и практике. Встреча была насыщенной информацией и помогла многим определиться с выбором будущей профессии.

26.11.2025г. состоялась профориентационная встреча с представителями образовательного центра «Маяк» прошла продуктивно и информативно. Специалисты подробно осветили ключевые моменты подготовки выпускников к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ). Они подчеркнули значимость систематической подготовки, регулярного повторения материала и постоянной практики решения тестовых заданий.

Во время встречи были рассмотрены преимущества раннего начала подготовки, включая улучшение понимания учебного материала и повышение уверенности учеников перед экзаменами. Участники получили советы по эффективному распределению времени, формированию плана занятий и выбору учебных пособий.

Особое внимание было уделено важности выбора будущей профессии. Представители образовательного центра ознакомили участников с различными направлениями профессиональной деятельности, востребованными специальностями и перспективами трудоустройства. Были представлены характеристики разных вузов, особенности вступительных испытаний и требования, предъявляемые выпускникам школ при

поступлении.

Кроме того, участники узнали о возможностях дополнительного образования, повышения квалификации и карьерного роста. Представители центра поделились информацией о мероприятиях и программах, направленных на развитие профессиональных компетенций школьников и студентов.

Встреча завершилась активной дискуссией, в ходе которой ребята смогли задать интересующие их вопросы специалистам и получить полезные рекомендации относительно своей образовательной траектории и профессионального будущего. Встречи подобного формата способствуют осознанному принятию решений относительно дальнейшего пути развития каждого учащегося.

28.11.2025 года, состоялась важная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Министерства внутренних дел России, в частности Ерофеевым Валентином Сергеевичем, начальником отдела профессиональной подготовки ГУ МВД России по Самарской области, подполковником полиции. Мероприятие было организовано в рамках программы профориентации и направлено на ознакомление ребят с возможностями поступления и обучения в образовательных учреждениях системы МВД России.

Мероприятие прошло в формате живого диалога, где ребята смогли задать интересующие их вопросы и получить исчерпывающие ответы от опытных представителей министерства.

- Такие встречи позволяют учащимся лучше понять специфику работы сотрудника полиции, осознать важность и значимость выбранной профессии, а также принять взвешенное решение относительно своего будущего профессионального пути.

30.11. 2025г. состоялась XI Международная просветительская акция Русского географического общества (РГО) «Географический диктант». Акция проводится с 2015 года по инициативе Председателя Попечительского Совета Русского географического общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина с целью популяризации географических знаний. За девять лет ее участниками стали более 3,6 миллионов человек. Количество участников и площадок, которые присоединяются к Диктанту, постоянно растет.

Тематика диктанта отражала ключевые события и юбилеи 2025 года:

- 180-летие Русского географического общества;
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне;
- 100-летие освоения Северного морского пути;

и раскрывает историко-культурные и географические взаимосвязи России со странами БРИКС.

В 2025 году наша Школа являлась официальной площадкой проведения Диктанта в очной форме. В диктанте приняли участие 62 обучающихся 9-х классов.

03.12.2025 года, состоялось важное профориентационное мероприятие с участием представителя Торгово-экономического колледжа города Самары, Ирины Александровны. Это событие стало отличной возможностью для учащихся ближе познакомиться с образовательными возможностями и перспективами, предлагаемыми колледжем.

Во время встречи Ирина Александровна подробно рассказала о существующих образовательных профилях колледжа, которые включают широкий спектр специальностей, востребованных на современном рынке труда. Студенты смогли узнать больше о программах подготовки, условиях поступления и возможностях дальнейшего трудоустройства.

Особое внимание было уделено приближающемуся событию — Дню открытых дверей, который состоится в ближайшую субботу, 6 декабря 2025 года. Этот день станет уникальной возможностью для всех заинтересованных лиц посетить колледж, ознакомиться с условиями обучения и задать интересующие вопросы представителям администрации и преподавателей.

12.12.25г в день Конституции ученики 10б полицейского класса продемонстрировали свою готовность к службе правопорядка, приняв участие в ежегодном правовом диктанте. Это важное мероприятие стало отличной возможностью проверить знания будущих стражей порядка в области права и основ юриспруденции.

Диктант включал в себя разнообразные задания, проверяющие понимание правовых норм, умение анализировать ситуации и применять законы на практике. Ребята уверенно справились с заданиями, показывая высокий уровень подготовки и ответственности перед будущим делом.

Особое внимание было уделено вопросам гражданского, уголовного и административного права, поскольку именно эти направления наиболее востребованы в повседневной работе сотрудников полиции. Ученики проявили отличную теоретическую подготовку, доказав, что готовы стать настоящими профессионалами своего дела.

Юбилейный X Всероссийский тест на знание Конституции РФ состоялся в Самарской области!

Исторический парк «Россия – моя история» Самара стала публичной площадкой акции, на которые любой желающий смог пройти и проверить свои знания относительно основного Закона России.

Организатор - Самарский Дворец Детского и Юношеского творчества , молодежное агентство "Инициатива Плюс".

Активисты школьного самоуправления школы №86 г.о. Самара под руководством советника директора по воспитанию Ермишиной О.А. стали участниками замечательно события.

Вместе со своими сверстниками из разных школ Самарского региона ребята прошли тестирование из 20 вопросов по знанию Конституции РФ.

Наибольшее количество баллов нашей делегации набрал ученик 9а класса Олег С.

12.12.2025г, в День Конституции РФ , в школе прошла интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции" между командами 9-х классов на знание основного закона.

Игру провела учитель права и обществознания Борисова А.А.

После 4-х туров победу одержала команда 9Д класса, серебро у 9В, бронза досталась 9Г классу Поздравляем победителей.

16.12.25г. у 7б класса была очень интересная экскурсия на главную телестудию губернии - ВГТРК Самара! Экскурсия прошла очень динамично - час пролетел незаметно. Мы побывали в доме радио, познакомились с понятием конвергентная студия, посетили музейную комнату с разными старинными радиоприёмниками, магнитофонами и даже граммофоном. Потом по воздушному коридору, полюбовавшись из окна на 180-метровую вышку телецентра, прошли в телестудию. Ребята увидели, где снимают новости, передачи с приглашёнными гостями и даже разные массовые телепередачи типа ток-шоу. На экскурсии ребята познакомились с массой разных профессий, необходимых для работы в СМИ: журналист, корреспондент, репортёр, диктор и телеведущий, звукорежиссёр, инженер, редактор, оператор и тд.

18.12.2025 года состоялась городская профориентационная игра «Путь к успеху», в которой приняли участие команды девятиклассников из разных школ города. Цель игры заключалась в развитии навыков командной работы, формировании представления о современных профессиях и активизации личностного потенциала участников. Игра включала интерактивные задания, направленные на выявление сильных сторон каждого игрока и выбор оптимального пути карьерного роста. Команда нашей школы проявила себя достойно, продемонстрировав высокий уровень мотивации, умение решать нестандартные задачи и быстро адаптироваться к новым условиям. Во время игры участники проходили испытания, моделируя ситуации выбора профессии, принятия важных решений и формирования собственного имиджа успешного специалиста будущего. Итоги игры показали, что наши ученики уверенно чувствуют себя в условиях неопределённости, способны эффективно распределять роли внутри коллектива и достигать поставленных целей. Проведение подобной игры позволило каждому участнику задуматься о перспективах своей будущей профессиональной деятельности, осознать важность правильного выбора профессии и мотивировало к дальнейшему изучению интересующих специальностей.

Мероприятий было проведено много, многие значения усреднены по количеству, но в целом можно утверждать, что охват мероприятий очень большой.

Участие родителей в профориентации

Участие родителей в профориентационной работе МБОУ «Школа № 86» городского округа Самара играет важную роль в формировании профессиональных предпочтений и развитии будущих возможностей выпускников. Родители участвуют в процессе выбора профессии и карьерного роста своих детей через активное взаимодействие с педагогами и специалистами школы.

- Родительские собрания и консультации: Проведение регулярных встреч, на которых родители получают информацию о возможностях профессионального развития, направлениях обучения и особенностях профессий.

- Открытые уроки и мастер-классы: Организация мероприятий, позволяющих детям познакомиться с разными профессиями и выбрать интересующие их сферы деятельности.

- Экскурсии и посещения предприятий: Посещение производственных площадок и организаций, где дети могут увидеть реальную деятельность профессионалов и понять особенности выбранной профессии.

- Профессиональные тесты и диагностики: Участие в психологическом тестировании и диагностике, помогающих выявить склонности и таланты ребенка.

- Совместные проекты и мероприятия: Совместная реализация проектов, направленных на повышение осведомленности о рынке труда и современных тенденциях профессиональной деятельности.

Такая форма сотрудничества позволяет создать благоприятные условия для осознанного выбора будущей профессии и обеспечивает поддержку родителей в профессиональном становлении детей.

Обучающиеся и их родители вовлечены в серию мероприятий, которые направлены на самоопределение личности.

1) **Билет в будущее.** Проект, в котором зарегистрированы 385 человек от МБОУ «Школа № 86 г.о Самара». Каждый обучающийся профессионально сопровождается путем классных часов тематики курса «Россия- мои горизонты». Родители включены в процесс, поскольку помогают ребятам пройти необходимые диагностики, сопровождают их от документальной части участия до диагностик, которые они проходят совместно.

2) В проекте около 380 родителей, чтобы обеспечить верификацию, документальное сопровождение (согласия на обработку данных, регистрация, прохождение диагностик и.т.д). Таким образом, проект способствует тому, что:

- Опираясь на собранную информацию и свой опыт на проекте, школьник сможет построить свой индивидуальный образовательный трек и решить, каким будет его будущее после школы:

- подросток узнает подробно о современных профессиях и профессиях, которые могут понадобиться в будущем;

- попробует профессии на практике и обдуманно выберет те, которые ему интересны больше всего, а возможно, найдет и своего будущего работодателя;

- подросток получит индивидуальную рекомендацию по выбору профессионального направления и образования;

- получит совет от педагогов-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые ему понравились;

- даже если он не выберет одну конкретную профессию, то задумается о том, кем он хочет стать в будущем и что для этого делать сейчас. А родители в этом помогают.

Мы активно участвуем в сериях мероприятий от ЦПО (в том числе и родители) и регистрируемся на мероприятиях через АИС проф. выбор:

4	ЦПО Самарской области "Профессионалитет-63" Областное родительское собрание городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтате ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости) Отв.: Татьяна Четверикова Тел.: 8(846)3340492, DmitriyAKrasovskiy@gmail.com Посл. ред. заявки: 18.10.2025 10:06	Всего 159 чел. Педагоги 35 чел. Родители 124 чел.
5	ЦПО Самарской области "Профессионалитет-63" Областное родительское собрание городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтате ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости) Отв.: Татьяна Четверикова Тел.: 8(846)3340492, dmitriyakrasovskiy@gmail.com Посл. ред. заявки: 26.09.2025 16:21	Всего 694 чел. Педагоги 50 чел. Родители 644 чел.
6	ЦПО Самарской области Областной классный час "Профессионалитет: Ты в хорошей компании" городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтате ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости) Отв.: Татьяна Четверикова Тел.: 8(846)3340492, dmitriyakrasovskiy@gmail.com Посл. ред. заявки: 26.09.2025 16:19	Всего 869 чел. Школьники 5-8 кл. 487 чел. Школьники 9-11 кл. 210 чел. Педагоги 27 чел. Родители 145 чел.

1. ЦПО Самарской области

"Профессионалитет-63" Областное родительское собрание
городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтате ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)

2. ЦПО Самарской области

"Профессионалитет-63" Областное родительское собрание
городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтате ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)

3. ЦПО Самарской области

Областной классный час "Профессионалитет: Ты в хорошей компании"

городской округ Самара, Трансляция мероприятия будет вестись в ВКонтате ЦПО и на сайте ЦПО Самарской области (раздел Новости)

Отв.: Татьяна Четверикова

Родители 145 чел.

Таким образом, можно констатировать, что в школе проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации школьников с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Ссылка на план профориентационной работы за 2025-2026 учебный год.

<https://school-86.ru/wp-content/uploads/2025/09/Plan-po-proforientacii-2025-2026.pdf>

Классные руководители регулярно подключались к интересующим роликам и демонстрировали интересный мир профессий. В итоге многие обучающиеся участвовали не один раз, что в целом определяет большой интерес обучающихся к проекту.

Такие проекты являются хорошим проводником к пониманию себя и мироощущению, пониманию своего места в обществе, своих возможностей и интересов.

6. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ И ПРОЧЕЕ

О результативности участия обучающихся в мероприятиях, ориентированных на профессиональную диагностику.

Настоящая справка подтверждает, что учащиеся 6-11 классов, проходившие профориентационную диагностику на базе образовательной платформы «Фоксфорд» <https://prof.foxford.ru/#offers> в период октябрь-ноябрь 2025 года. В данном опросе приняли участие обучающиеся 6-11 классов в количестве **124 человек** совместно с родителями.

Во время прохождения диагностики ребята смогли определить свои личные качества, способности и предпочтения, что позволит им осознанно выбрать будущую профессию. Результаты тестирования помогли выявить их индивидуальные склонности и направления профессионального роста, способствующие выбору наиболее подходящей сферы деятельности.

Кроме того, диагностика помогла родителям лучше понять потенциал своего ребенка и способы поддержки его будущих профессиональных решений. Родители узнали, как ненавязчиво вести диалог с ребенком о профессиональном самоопределении, учитывая его интересы и желания.

Данная диагностика была проведена компетентными специалистами «Фоксфорд», прошедшими специальную подготовку и обладающими необходимыми профессиональными компетенциями.

В общей сложности, обучающихся прошедших мероприятия цикла программ очных испытаний и проф. диагностик составляет: 412 человек. Доля обучающихся, принявших участие в проф. Диагностиках и очных мероприятиях составляет 61,7%. Эта цифра актуальна на 2 полугодие 2024-2025 учебного года и идет в зачет в 2025 году, поскольку обучающиеся добавляются в систему, а предыдущие ученики остаются в системе с прошедшей диагностикой.

В 2025 году обучающиеся 6 класса стали участниками проекта и добавились в систему: 6А-30; 6Б –32; 6В –34; 6Г-31; и 6Д -33. На сегодняшний день по данным статистики от департамента на момент **13.10.2025г.:**

Образовательная организация	Класс (без буквы)	Общее кол-во зарегистрированных учеников	Кол-во авторизованных учащихся	Согласие на обработку персональных данных
МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.	6	160	61	140
МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.	7	83	65	30
МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.	8	107	96	50
МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.	9	159	106	56
МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.	10	82	31	10
МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.	11	54	26	10
Всего (МБОУ "ШКОЛА № 86" Г.О.САМАРА.)		645	385	296

Общее число обучающихся, вовлеченных так или иначе в вопросы проф. становления определено средним количеством: $\frac{1278}{1489} = 85,7\%$. Мероприятий было проведено много, многие значения усреднены по количеству, но в целом можно утверждать, что охват мероприятий очень большой.

Мы будем продолжать эффективную работу по реализации ранней профориентации во II полугодии, тем более большинство образовательных учреждений будет открыто для абитуриентов в рамках дня открытых дверей, где необходимо будет привлекать учеников 9, 11 классов для ознакомления и дальнейшего поступления в ВУЗы и СУЗы.

Учителя нашей школы активно вовлекаются в серию мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование обучающихся. Особое внимание уделяется работе в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».

Красовский Дмитрий Александрович и Гринякина Наталья Геннадьевна выступают в качестве наставников-педагогов-навигаторов, обеспечивая профессиональный рост учащихся и поддержку их карьерных устремлений. Их деятельность подтверждает наличие сертификатов, подтверждающих активное участие в специализированных программах и мероприятиях.

Помимо этого, наши преподаватели регулярно посещают научно-практические конференции, посвящённые профессиональным траекториям учащихся, осваивая современные подходы и инструменты профессиональной ориентации.

Школа участвует в движении «Первые», организуя специализированные мероприятия, нацеленные на формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии среди учащихся.

Отдельно отметим успехи наших преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. Например, ученики, подготовленные нашими учителями, успешно выступили на областном конкурсе «Есть такая профессия. Эссе», завоевав почетное третье место.

Кроме того, в нашей школе проходят регулярные встречи, объединяющие детей и педагогов вокруг вопросов профессиональной ориентации. Эти мероприятия направлены на углубление понимания учениками мира профессий и повышение мотивации к сознательному выбору своего будущего пути.

Есть благодарственные письма от вузов, колледжей по организации взаимодействия по вопросам профориентации.

Таким образом, активные действия наших учителей создают благоприятные условия для формирования у обучающихся ясного представления о будущих карьерах и успешного профессионального старта.

7. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «НАУКА В РЕГИОНЫ»

Педагоги школы участвуют в реализации Всероссийского проекта «Наука в регионы», направленного на повышение уровня научно-исследовательской активности среди учащихся общеобразовательных школ и колледжей.

Цель программы заключается в интеграции научных исследований в образовательный процесс, развитии исследовательских компетенций школьников и преподавателей, стимулировании интереса молодежи к науке и инновациям.

За период участия педагоги осуществили ряд мероприятий, включающих проведение семинаров, мастер-классов, лекций и конференций, направленных на популяризацию науки и формирование профессиональных ориентиров среди обучающихся.

Участие в программе способствовало укреплению связей между образовательной системой и научными учреждениями региона, созданию условий для вовлечения школьников в научные исследования и проекты, повышению качества подготовки будущих исследователей и инженеров.

Программа также позволила педагогам повысить свою квалификацию в области методологии научного исследования, освоить современные подходы и технологии научной работы, развить навыки наставничества и коучинга молодых ученых.

Подтверждаем активное участие и вклад педагогов в развитие региональной системы образования и науки, создание благоприятных условий для раскрытия потенциала талантливых детей и подростков.

8. КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ И ДРУГИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие во многих конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности.

- *5 декабря 2025 года.* Участие в игре «Что? Где? Когда? – участие.

наши ученики в составе 6 человек участвовали в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", которая проходила в МБОУ Школа № 12 г.о Самара, она же и была организована как площадка проведения. Игра состояла из трех раундов, в каждом было по 12 вопросов. Обучающиеся успешно боролись за победу, находясь на одном интеллектуальном поле в составе 40 команд из разных районов города, однако в региональный этап вышли только две сильнейшие группы.

Участие в таком мероприятии позволило ребятам проявить свои способности, узнать много нового и интересного, а также познакомиться с другими участниками

соревнований, расширив свой кругозор, приобретя полезный опыт и навыки командной работы и сотрудничества

- ученики 3-4 классов принимали участие в городской предметной олимпиаде " Математический Олимп"

- **Название:** Городская предметная олимпиада по математике «**Математический Олимп**»

Дата проведения: 6 декабря 2025 года

Статус: официальное олимпиадное мероприятие, включённое в план городских предметных олимпиад для начальной школы

Результат участия

-**Участник:** Владимир Ш., ученик 4 класса (подтверждено сертификатом участника)

-**Участник:** Светлана Е., ученица 3 класса (подтверждено сертификатом участника)

- **Участник:** София С., ученица 4 класса. Участник.

- Лучшая педагогическая практика проведения творческих, нестандартных учебных занятий в преподавании курса теория вероятности и математическая статистика в общеобразовательных организациях Самарской области Красовский Дмитрий Александрович

Название конкурса: Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «**Зелёный Зачёт**»

Организаторы:

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе

РХТУ им. Д.И. Менделеева

Фонд поддержки и развития экологических инициатив «**КОМПАС**»

АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (направление «Экология и климат»)

Уровень: Всероссийский

Год проведения: 2025

Участники от МБОУ «Школа № 86»

На основании предоставленных сертификатов участниками конкурса стали следующие обучающиеся:

№	ФИО обучающегося	Статус
1	Мария Г.	Участник
2	Вячеслав Ф.	Участник
3	Алина С.	Участник

№	ФИО обучающегося	Статус
4	Яна В.	Участник
5	Алина М.	Участник
6	Варвара Т.	Участник

Итого: 5 обучающихся приняли участие в конкурсе.

- XV открытый городской Слёт юных читателей
Анастасия Д., 4А – участие.
- Алина М., Ева Г.. участие во Всероссийской олимпиаде «Путешествие в историю Ленинградской области» - участник олимпиады.
- Педагогический семинар «Функциональная грамотность 2025: основания методологии и обновление регионального банка заданий» сертификат
Исаева Марина Юрьевна учитель
Красовский Дмитрий Александрович
Маричева Людмила Николаевна
Хритоненкова Вера Алексеевна
Моисеева Наталья Юрьевна
Константинова Марина Владимировна
Борисова Алена Александровна
- XIX Всероссийский форум «Педагогическая гавань. Наша сила — в единстве!»
Красовский Д.А., Жевжик О.В., Ермишина О.А. – сертификат.
- Красовский Д.А. Конкурс проектов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области.
Победитель.
- Красовский Д.А. Региональный учительский конкурс на лучшую практику преподавания теории вероятности и математической статистики «Готовим Выдающихся!»
Победитель.

• **Киселева Н.А.**

Мероприятие	Всероссийская Кинонеделя «Код Менделеева»
Организаторы	Российская академия наук, РХО им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М.В. Ломоносова, Министерство науки и высшего образования РФ
Статус	Благодарность за активное участие в организации и проведении

ФИО участника	Артём К.
---------------	----------

Название олимпиады	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»
Результат	3 место (13 баллов из 17)
Тип документа	Сертификат участника (с указанием места)

ФИО участника	Владимир Ш.
Класс	4
Учитель	Потапова Светлана Владимировна
Название олимпиады	Городская олимпиада по математике для 4–7 классов (вероятно, «Территория»)
Организатор	Департамент образования Администрации г.о. Самара
Результат	Диплом

- Ученица 1а класса участвовала сегодня в городском конкурсе чтецов 'Серебряное слово'. Полина К., 1 класс. Участие.

- Анастасия Г., ученица 10Б класса, 2 место. Городской конкурс чтецов 'Серебряное слово'.

- Ученица 11Б класса Сонна О. приняла участие в Областных Цветаевских чтениях и заняла 2 место.

- Анна У., ученица 1"Б" класса стала участником регионального этапа всероссийского конкурса рисунков "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов"

- 22 ноября ученики 2-4 классов стали участниками городской предметной олимпиады „Эрудит” по русскому языку и математике. Участие.

Ученица 4 класса МБОУ «Лицей "Созвездие" №131» Валерия Л. приняла участие в городской предметной олимпиаде «Эрудит» по русскому языку для обучающихся начальных классов, которая состоялась 22 ноября 2025 года. Участие подтверждено официальным сертификатом.

- 10Б и 11б профильные классы присоединились к III Всероссийскому правовому диктанту #ВПРАВЕ! Это отличная возможность вовлечь ребят в социально значимую инициативу и показать, что знание законов — это не скучная теория, а реальный навык для жизни. [1] Диктант прошёл с 17 по 23 ноября Всероссийский проект правового просвещения школьников и студентов #ВПРАВЕ запущен в 2023 году Университетом «Синергия» совместно с «Движением Первых» и Ассоциацией юристов России в целях укрепления в сознании молодежи уважения к закону, развития гражданской ответственности, повышения уровня правосознания.

- Обучающиеся 3 класса приняли участие в городской предметной олимпиаде «Эрудит»:

Виктория Е.— по русскому языку;

Андрей Ш.— по математике.

Участие подтверждено официальными сертификатами.

- 28 ноября 2025 года обучающиеся 6А,6Д и 7Б классов приняли участие в городском конкурсе по английскому языку “Detective Show”. Ребята вместе с учителями английского языка Купцовой О. С. и Крепак Т.Ю. подготовили визитку команды и достойно прошли задания на станциях игры. Участие.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

ФИО педагога. Команда. Организация.	Тип наградного документа. Номинация.	Название конкурса.
Матвей С.	Диплом. 2 место	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2024-2025 году.
Вероника П.	Диплом. 3 место	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2024-2025 году.
Денис Ч.	Грамота. Победитель.	Номинация «Избушка – кормушка» районного этапа городского конкурса «Самарский скворечник»
Александр К.	Грамота. Победитель.	Номинация «Самый большой скворечник» районного этапа городского конкурса «Самарский скворечник»
Глеб С.	Грамота. Победитель.	Номинация «Надежное жилье» районного этапа городского конкурса «Самарский скворечник»
Алексей И.	Грамота. Победитель.	Номинация «Самый яркий скворечник» районного этапа городского конкурса «Самарский скворечник»
МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Сертификат	Участие в VIII районном Слете детских объединений образовательных учреждений Кировского района, носящих имена Героев Советского Союза «Город трудовой доблести – город наших побед»
Варвара С.	Диплом 3 место.	Проведение открытого Первенства по плаванию среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара «Мы вместе»
Елизавета Х.	Диплом, 2 место	Проведение городской научно-практической конференции имени Е.А. Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности»
МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Благодарность	Как площадка проведения Химического диктанта (VII Международный химический диктант)

Софья Е. Педагог Батунова Г.В.	Диплом, 3 место	Итоги проведения третьего городского литературно-художественного конкурса «Пушкин – наше все»
Артем С.	Диплом, лауреат 1 степени	VIII областной литературно-художественная ассамблея «Словущая весна». Номинация «Буквица. Декоративно-прикладное творчество.
Денис Ж.	Диплом, лауреат 3 степени	VIII областной литературно-художественная ассамблея «Словущая весна». Номинация «Буквица. Декоративно-прикладное творчество.
Добровольческий отряд «Супергномы» МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Диплом, 3 место	За 3 место в открытой областной социально-спортивной акции «Чемпион»
Педагог: Шувалова Е.А. Участники: Алиса Р. Полина З. Алексей Я. Педагог: Лукьянова С.А. Анастасия Г.	Сертификат участника.	Литературный конкурс «Поэзия Победы, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
Юлия З. Юлия К. Мария М. Аделина Т. Вера Д. Виктория Б. Василиса В.	Сертификаты	Курсы ВЕГА дистанционный курс «Литература по-новому: время перемен» Курс «Литература по-новому: время перемен» предполагает изучение рецептивной эстетики, рецепции, «новой драмы» и культурного кода.
Педагог. Лукьянова С.А. Мария М.	Диплом, 1 место	XVI городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева «Сохраним планету голубой». Секция «Биоэкологические особенности особо охраняемых природных территорий»
Коллектив 1Б класса. Педагог Батунова Г.В.	Сертификат участника.	Областной молодежный флешмоб «Голубая лента»
Дмитрий Н.	Диплом. 3 место.	Областной конкурс «Есть такая профессия» Номинация «Профессия будущего», «Эссе».
Владимир Ш.	Диплом	VI городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку». Номинация «Глубина знаний автора избранной области исследования»
София Ф.	Сертификат участника	Саратовский государственный институт

		прикладных информационных технологий и коммуникаций. Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке (английский). «Переводчики на защите Отечества: страницы истории»
Конохина О.В. Купцова О.С.	Благодарность	Саратовский государственный институт прикладных информационных технологий и коммуникаций. Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке (английский).
Полина Я.	Сертификат участника	Саратовский государственный институт прикладных информационных технологий и коммуникаций. Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке (английский). «Переводчики на защите Отечества: страницы истории»
Анна И. Педагог: Красовский Д.А.	Диплом	XVI городская межшкольная конференция «Я-исследователь» для обучающихся 5-8 классов образовательных учреждений. Секция: «Математика» Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»
Полина Г. Педагог: Лукьянова С.А.	Диплом	XVI городская межшкольная конференция «Я-исследователь» для обучающихся 5-8 классов образовательных учреждений. Секция: «Ботаника» Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»
Даниил К.	Диплом лауреата 3 степени	Областной конкурс социально-активных школьников «Инициатива и Я»
Софья Е. Елизавета Ж. Есения М. Полина Ч. Педагог: Батурова Г.В.	Сертификат участника	Районный конкурс рисунков «Космос – волшебный мир фантазий»
Ермишина О.А. Берковская С.А. Киселева Ю.А. Носова Р.А.	Сертификат слушателя	Областной онлайн семинар по профилактике буллинга «Безопасная школа – успешный ученик»
Азамат А., Дмитрий З., Александр К., Андрей Г. Благодарности: Сертификаты	Сертификат участника	III региональный XVIII городской праздник «Математическая перестрелка»

Гринякина Н.Г. Посельская Е.Н. Акимова С.А.		
Команда МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Диплом	Онлайн-квиз «Крымская весна: путь единству», приуроченного Дню воссоединения Крыма набрав 11 из 11 возможных баллов.
Алена Е., Педагог: Маликова Е.А.	Диплом, 3 степени	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!» Номинация: «Здоровым быть круто! Видеоролик.
Носова Р.А.	Сертификат	Участие в очной сессии Всероссийской конференции «Школа в фокусе». Фокусы для школы с участие лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России -2024».
Виктория Ц. Виктория Ж. Юлия З. Иван М. Яна М. Алина Н. Сонна О. Вероника П. Матвей С.– труд Матвей С. – Физ. культура Тимур Т.	Диплом призера окружного этапа	Всероссийская олимпиада школьников.
Семен Д.	Сертификат	Получение знаний об основах финансового планирования
Анастасия Г. Педагог: Красовский Д.А.	Диплом, 2 степени	Конкурс Исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»
Виктория Б. Педагог: Моисеева Н.Ю.	Диплом 2 степени	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»
МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Сертификат	Городской исторический квиз «Куйбышев – Самара. Связь времен и поколений
Ким-Бон-Сон Анастасия Педагог: Моисеева Н.Ю.	Диплом, 3 степени	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»
Красовский Д.А.	Благодарственное письмо за участие в региональном марафоне	Региональный марафон по «Функциональной грамотности» Я класс.

Берковская С.А. Варвара Ч. Анастасия Т. Гарик М. Александр К.	Сертификат	Обучение по восстановительной медиации на областном семинаре по теме «Восстановительный подход в решении конфликтов»
МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Участие	Городской конкурс посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да!
МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Сертификат	Городская интеллектуальная игра «Химическая шкатулка»
Коллектив 5А МБОУ «Школа № 86» г.о Самара	Диплом 1 место	Городской конкурс плакатов и рисунков, коллажей «Давайте жить дружно. Номинация: Самый оригинальный плакат.
Носова Р.А.	Сертификат	Городская проектная площадка «Театр как инструмент формирования гражданской активности и патриотизма в образовательном процессе»
Никита Б.	Диплом, 3 место	Открытый конкурс чтецов Китайской поэзии, посвященный году Культуры России – Китая. Номинация: Видеоконкурс.
Красовский Д.А.	Свидетельство	Свидетельство участника регионального профессионального сообщества Якласс, направленного на совершенствование и развитие компетенций педагогов
Анна П.	Диплом, 3 место	Городской конкурс чтецов «Серебрянное слово»
Буланова Г.В. Маликова Е.А.	Диплом	Участник городского конкурса IT – activity.
Буланова Г.В.	Сертификат	Участие в педагогической онлайн-соревновании. «Читательский чемпионат»
Владимир В.	Диплом	Открытая областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки». Значимость исследования.
Евгений К. Андрей А.	Участники	Городская олимпиада «Математический марафон» для обучающихся 5-6 классов
Алина С. Анна Т.	Сертификат	Участие в 1 заочном туре Межрегиональной олимпиады имени Н.Н. Семенова.
Полина Г. Руководитель: Лукьянова С.А.	Диплом	Межрегиональный детско-юношеском экологическом конкурсе «Эко-монитор. Номинация «Эко-перспектива».
Буланова Г.В. Гринякина Н.Г. Берковская С.А.	Сертификат участника	Проект Сферума «Дружба классами»
Анна П. Руководитель:	Сертификат участника	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященному 225-летию со дня рождения А.С.

Маликова Е.А.		Пушкина. В рамках проекта «Культура для школьников»
Виктория К. Ойгул Т. Кристина О. Александр К. Ульяна Ф.	Сертификат	Городской конкурс рисунков и поделок. Человек. Вселенная. Космос.
Екатерина И. Ангелина В. Полина С. Рук. Борисова А.А.	Почетная грамота.	«Приз зрительских симпатий» в номинации «Здесь Родины моей начало!». Районного фестиваля патриотической песни и поэзии «Мы за великую Державу».
Полина З.	Почетная грамота.	Районный конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великий День Победы»
Максим В.	Диплом	LI Самарская областная студенческая научная конференция секция «Воспитание как целенаправленный процесс формирования личности». Первые шаги в науку.
Я. Анастасия	Диплом 3 место	XXV Открытые Городские Георгиевские чтения.
Ц. Василиса	Сертификат	1 заочный тур региональной олимпиады по биологии имени С.В. Саксонова.
Х. Елизавета	Диплом, 2 место.	областной фестиваль " О России по-английски" и заняла
С. Яна, Б. Роман.	Сертификат	VIII открытый конкурс «С чего начинается Родина» приуроченная к Дню Защитника Отечества.
Команда 10А, 10Б, 11А, 11Б класса.	Сертификат	Всероссийский проект «Первые в профессии»
Ларкина О.В. Маричева Л.Н. Исаева М.Ю. Гроховская А.А	Сертификат	Участники практического семинара «Из опыта работы муниципальной системы образования по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся».

Название мероприятия	Ф.И. обучающегося или количество	Класс	Учитель	Результаты участия
Открытый конкурс рисунков и поделок	Г. Владимир Е. Семён Х. Василиса Д. Мария Б. Виктория	2б	Константинова М.В.	Сертификат

«Пушистые приятели»	Н. Анна, П. Алена , П. Анна.	4Б	Маликова Е.А.	Сертификат
	Е. Софья	1Б	Батурова Г.В.	Сертификат участия
Городской конкурс «Говорим здоровью-да»	Т. Валерия	2Б	Константинова М.В.	Сертификат
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок»	З. Михаил З. Анна С. Лукерья	2Б	Константинова М.В.	Сертификат Сертификат Диплом II степени
Международная дистанционная олимпиада «Мир-олимп».	Б. Виктория С. Лукерья	2Б	Константинова М.В.	Сертификаты
Городская интерактивная олимпиада «Звездный олимп»	М. Иван	2Б	Константинова М.В.	Участие
	Р. Мария	4Б	Маликова Е.А.	Участие
	Н.Андрей А. Максим	2А 4А	Жаркова И.Н. Сныткина С.В.	Участие Сертификат участника
	А. Алёна	3Д	Буланова Г.В.	участие
Региональная олимпиада по математике имени В.А. Курова.	М. Иван Г. Ильшат Б. Виктория Д. Мария	2Б	Константинова М.В.	Участие (школьный этап)
	Е. Алинаав К. Максим Р. Мария Т. Владимир	4Б	Маликова Е.А.	Участие (школьный этап)
	М. Андрей З. Сергей З. Валерия Н. Андрей Ж.Полина	2А	Жаркова И.Н.	Участие (школьный этап)
	А.Максим	4А	Сныткина С.В.	Призёр (шк. этап)
	А. Максим	4А	Сныткина С.В.	Участие (гор.этап)
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	К. Кира Г. Ильшат М. Иван Т.Арсений	2Б	Константинова М.В. Жаркова И.Н.	Сертификаты Грамоты

	М. Мария А. Даниил К. Леонид	2А		
	С. Яна Г. Кирилл К. Ева К. Алиса А. Максим А. Дарья Л. Анастасия	4А	Сныткина С.В.	Диплом Грамоты
Олимпиады Учи.ру		2б		много
Открытый городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	К. Виктория	1а	Исаева М.Ю.	сертификат
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Котовасия» (Сайт: Высшая школа делового администрирования)	Е. Василий	1а	Исаева М.Ю.	диплом
Всероссийская онлайн-викторина Край загадок и чудес» (Сайт: Высшая школа делового администрирования)	Е. Василий	1а	Исаева М.Ю.	диплом
Учи.ру (участие во всех олимпиадах)	Весь класс	1а	Исаева М.Ю.	Победителей много во всех олимпиадах
VIII открытый конкурс чтецов "С чего начинается Родина...", приуроченный к Дню Защитника Отечества.	Б. Роман С. Яна	1а 4А	Исаева М.Ю. Сныткина С.В.	Участник Сертификат участия
Районный конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, «Великий День Победы»	З. Полина С. Яна	3А 4А	Потапова С.В. Сныткина С.В.	2 место, почетная грамота Участие
VI городской фестиваль	Ш. Владимир	3А	Потапова С.В.	Победа в

исследовательских работ «Первые шаги в науку»				номинации «Глубина знаний автора избранной области исследования»
Открытая областная конференция младших школьников «Фестиваль науки»	Ш. Владимир	3А	Потапова С.В.	Победа в номинации «Значимость исследования
Городская интерактивная игра «МИФ-2025»	Команда классов	3А 3Б 4А 4Б	Потапова С.В. Хритоненкова В.А. Сныткина С.В. Маликова Е.А.	сертификат
«Звездный олимп»	Д. Настя	3А	Потапова С.В.	Участие
Городская Олимпиада Албатыревой по рус.яз.	Р. Мария	4Б	Маликова Е.А.	Сертификат
	А. Максим М. Иван	4А	Сныткина С.В.	Сертификат
Звездный Олимп	Р. Мария	4Б	Маликова Е.А.	Сертификат
«Здоровым быть круто». Областной конкурс фоторабот.	Е. Алёна	4Б	Маликова Е.А.	3 место
III городской литературно- художественный конкурс «Пушкин – наше все!», посвященный Дню русского языка и Пушкинскому дню России.	Д. Лина	4Б	Маликова Е.А.	Сертификат
	Е.Софья	1Б	Батурова Г.В.	3 место
	С. Артём	1Б	Батурова Г.В	Сертификат участия
Городской конкурс рисунков «Самарское Знамя»	Н. Алина, Назина Д.	4Б	Маликова Е.А.	Конкурс в июне
Городской конкурс «Самарский скворечник»	С. Глеб	2 «А»	Жаркова И.Н.	Победитель в номинации «Надежное жилье»
Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот» Всероссийская блиц-	Н. Андрей	2 «А»	Жаркова И.Н.	Диплом (1 место)

олимпиада «Блокада Ленинграда»					
Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков «Патриот» Всероссийская блиц-олимпиада «По сказкам А.С. Пушкина»	Т. Арсений	2 «А»	Жаркова И.Н.	Диплом место)	(1
Нравственно-патриотический проект «Родина» Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День защитника Отечества»	Ю. Михаил	2 «А»	Жаркова И.Н.	Диплом место)	(2
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок –Зима 2025» по предмету Математика	К. Леонид	2 «А»	Жаркова И.Н.	Диплом степени	1
XXVIII городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	С. Яна	4А	Сныткина С.В.	Сертификат	
Городская предметная олимпиада имени Е.Г.Албатырёвой по окружающему миру	М. Иван	4А	Сныткина С.В.	Сертификат	
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Н. Дмитрий	4А	Сныткина С.В.	Сертификат	
Областной конкурс «Есть такая профессия» Номинация «Профессия будущего», «Эссе»	Н. Дмитрий	4А	Сныткина С.В.	Диплом место	3
Областной конкурс «Есть такая профессия» Номинация «Профессия будущего», «Эссе»	К. Ева	4А	Сныткина С.В.	Сертификат	
Областная литературно-художественная ассамблея «Словущая весна»	П. Максим Б. Максим	2Г	Исакова А.С.	Лауреат степени Лауреат степени	III I

	С. Артём	1Б	Батунова Г.В.	Сертификаты участия
	Ж. Денис	1 Б	Батунова Г.В.	
Районный конкурс рисунков «Космос - волшебный мир фантазий»	Ерёмина С. Чекмарёва П. Жвава Е. Максимова Е.	1Б	Батунова Г.В.	Сертификаты участия
Районный конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «Мы гордимся Победой»»	Чекмарёва П. Жвава П.	1Б	Батунова Г.В.	Сертификат участия
Акция «Читаем детям о войне»	Все ученики	1Б	Батунова Г.В.	Сертификат
Акция «Голубая лента»	Все ученики	1Б	Батунова Г.В.	Сертификат

Название мероприятия	ФИ обучающегося или количество детей	Класс	Учитель	Результат участия
Всероссийская онлайн-олимпиада “ Время знаний” по предмету “ Математика 3 класс”	Анна З.	3Б	Константинова М. В.	I место
Областной конкурс чтецов посвященный параду памяти 7 ноября 1941 г.г. Куйбышев	Милана Ш.	1А	Сныткина С.В.	Участие
Открытый конкурс чтецов «Любимые стихи любимых поэтов»	Полина К.	1А	Сныткина С.В.	Участие
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Полина К.	1А	Сныткина С.В.	Сертификат
XIV городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Полина З.	4А	Потапова С.В.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс сочинений	Анастасия Д.	4А	Потапова С.В.	
Городской конкурс «Золотой ключик»	София В.	2Б	Батунова Г.В	участие
Всероссийский конкурс сочинений	Доденгефт Анастасия	4А	Потапова С.В.	участие
XIV городского творческого конкурса для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Полина З.	4А	Потапова С.В.	участие
Городская предметная олимпиада по математике	Владимир Ш.	4А	Потапова С.В.	участие

«Математический олимп»				
XI открытый городской Слет юных читателей	Анастасия Д.	4А	Потапова С.В.	участие
Устная городская олимпиаде по математике	Владимир Ш.	4А	Потапова С.В.	участие
Городская предметная олимпиада «Эрудит» по математике	Владимир Ш.	4А	Потапова С.В.	участие

Обучающиеся МБОУ «Школа № 86» приняли **массовое участие** в заключительном этапе олимпиады «Звезда» по **пяти направлениям**.

Наибольшее количество участников зафиксировано по предметам:

- ✓ **Естественные науки** (27 чел.);
- ✓ **Русский язык** (27 чел.);
- ✓ **Обществознание** (20 чел.).

Участие в олимпиаде охватило обучающихся с **6 по 11 классы**, что свидетельствует о системной работе по подготовке к олимпиадам высокого уровня.

Олимпиада «Звезда» даёт право на льготы при поступлении в вузы, что повышает значимость участия для выпускников (10–11 классы).

- Справка по итогам участия в олимпиадах на платформе Учи.ру

Перечень олимпиад и количество участников

№	Название олимпиады	Классы	Количество участников
1	«Безопасный интернет»	5–11	322
2	«Безопасные дороги»	5–9	162
3	«Наука вокруг нас»	9	2
4	«Культура вокруг нас»	5, 9	2
5	Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям»	8–9	3
6	Олимпиада по информатике	5	2
	ИТОГО		493

8 февраля 2025г в МБОУ "Школа № 24" прошла интерактивная игра "МИФ- 2025". Команда нашей школы 3-4 кл. участвовала в этой увлекательной игре. Ребята проходили по станциям "Битва за Москву", " Сталинградская битва", "Курская дуга", выполняли задания по математике, физике, информатике.

По итогам игры ребята получили не только сертификаты участников, но и опыт, новые знания и впечатления.

10.02.2025г. Обучающиеся нашей школы приняли участие в городском конкурсе на английском языке "Миллион голосов". Константинова Алена, ученица 8Б класса, заняла почётное 1 место, ученики 5В, Титов Иван, Бавыкина Кира , Ерёмина София, и 6А, Ярмухаметова Динара, получили похвальные листы

22.04. 2025 г. в соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 28.01.2025 №88-р «О проведении Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025» (далее – Фестиваль) состоялась в торжественной обстановке Церемония подведения итогов Фестиваля на базе учебного корпуса АО «Ракетно-космический центр «Прогресс».

3 место заняла педагог Батурова Г.В.

Участники космофеста являются два педагога: Моисеева Н.Ю. и Маликова Е.А.

Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации - особое место в педагогической деятельности учителя и одно из направлений методической работы учителей. И, к сожалению, у нас есть учителя, которые не уделяют должного внимания этому направлению методической работы. Не все учителя считают нужным участвовать в конкурсах и привлекать к этому детей, а самое главное – обеспечить контроль за детьми по отношению их к интеллектуальным конкурсам.

Результаты мероприятий научно-исследовательской деятельности свидетельствуют о том, что учителям-предметникам необходимо глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомить с терминологией, развивать логическое мышление, учить ребят применять знания для решения практических задач, обращать внимание на задания межпредметного характера, работать с детьми на результат. Для этого нужна система в подготовке детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ В 2025 ГОДУ

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Федеральная рабочая программа воспитания Школы до 2030г (далее Программа) является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 86» г.о.Самара и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделав школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы, района, города.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим, идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

В начале августа 2025 года заместителем директора по ВР Носовой Р.А., была разработана и утверждена Программа воспитания школы на 2025-2030г., которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего профессионального образования.

В отличие от предыдущей Программы воспитания, новая Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В Программе воспитания на 2025- 2030г. указано, что вся воспитательная работа в нашей школе, построена на вся практическая реализация цели и задач воспитания и осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы согласно инвариантным и вариативным модулям:

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.:

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- 3 «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы)»
6. «Организация предметно-пространственной среды»

7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
 8. «Самоуправление»
 9. «Профилактика и безопасность»
 10. «Социальное партнерство»
 11. «Профориентация» (на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования)
 12. «Трудовая деятельность»
 13. «Инклюзивная среда для детей-мигрантов».
- Вариативные модули** (в отдельных методических рекомендациях):
14. «Детские общественные объединения»
 15. «Школьные медиа».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая Рабочая программа воспитания до 2030 года, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

1. СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самообследование воспитательной работы школы за 2025 учебный год проведено по выбранным направлениям:

«Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

4.1. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ по направлениям:

4.1.1. Воспитание

- **Духовно-нравственное развитие:**

- Участие в акциях ("Добрые крышечки", "Письмо солдату") — **91%** учащихся.
- Проведение тематических классных часов ("безопасность", "Уроки мужества") — **100%** охват.

- **Гражданско-патриотическое воспитание:**

○ Рост числа участников в мероприятиях ко Дню Победы (+20% по сравнению с 2023/24 г.).

○ Создание стендов , участникам СВО

4.1.2. Социализация

• Адаптация:

○ Снижение уровня тревожности у **первоклассников** (по данным психолога).

○ Успешная интеграция **5-х классов** в среднее звено (собеседование с классными руководителями показало **90%** положительных отзывов).

• Коммуникативные навыки:

○ Уменьшение конфликтов в **6–8-х классах** на **15%** (благодаря тренингам ШСП, работе Совета профилактики, работе педагога-психолога).

○ Активность в школьном самоуправлении (**70%** 5-10 классов).

4.1.3. Саморазвитие

• Учебная мотивация:

○ Увеличение числа участников олимпиад (+10%).

○ Проектная деятельность: **100%** учащихся защитили личные/групповые проекты.

• Творческая активность:

○ Участие в конкурсах ("*Фестиваль дружбы народов*", "*ДЕД*") — **98%** детей.

4.2. Состояние совместной деятельности детей и взрослых

Критерии:

• Вовлечённость родителей.

• Взаимодействие с педагогами и внешними партнёрами.

Результаты:

• Родители:

○ **60%** посещали открытые мероприятия (по сравнению с **55%** в прошлом году).

○ Активная работа Совета Отцов0 ("*Дежурство*", "*Спорт для всех*").

• Педагоги:

○ Проведено **5** межпредметных воспитательных событий (открытые уроки, тематические недели)

• Социальные партнёры:

○ Совместные проекты с библиотекой, музеем и волонтерскими организациями.

Выводы и проблемные зоны

Положительная динамика:

• Рост социальной активности учащихся.

• Укрепление сотрудничества с родителями.

• Развитие школьного самоуправления.

Проблемы:

1. **Низкая мотивация** у части подростков (8–9-е классы).

○ *Причина:* недостаток индивидуального подхода.

2. **Дефицит ресурсов** для работы с детьми с ОВЗ.

3. **Слабая вовлечённость** отцов в воспитательный процесс.

Рекомендации на 2026 учебный год

1. Внедрить **персональные трекеры развития** для учащихся.
2. Организовать **цикл мастер-классов** с участием родителей-профессионалов.
3. Разработать программу "**Наставничество**" (старшие классы для младших).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня **ответственности и инициативности** школьников.
- Увеличение доли **семейного участия** до **65%**.

4.3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации:

1. **Диагностические методы:**
 - Беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.
 - Анкетирование (охват: 80% учащихся, 60% родителей, 100% педагогов).
2. **Аналитические методы:**
 - Анализ воспитательной работы (отчёты классных руководителей за полугодия, протоколы мероприятий, анализы классных руководителей за год).
 - Собеседования с участниками образовательного процесса.
3. **Экспертная оценка:**
 - Обсуждение на заседании МО классных руководителей с привлечением:
 - Заместителя директора по ВР,
 - Советника директора по воспитанию,
 - Руководителей ШМО,
 - Актива старшеклассников,
 - Родительского комитета.

Критерий оценки: наличие интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты анализа

1. Формы совместной деятельности и уровень вовлечённости

Направление деятельности	Примеры мероприятий	Участие взрослых	Участие детей	Эффективность (по отзывам)
Традиционные школьные события	День знаний, Последний звонок, День Отца, День Матери, Фестиваль дружбы народов России, 23 февраля, 8 марта,	Педагоги (100%), родители (40-60%)	1–11 классы (95–100%)	Высокая эмоциональная отдача

Направление деятельности	Примеры мероприятий	Участие взрослых	Участие детей	Эффективность (по отзывам)
	Новый год			
Социальные проекты	"Добрые крышечки", «Своих не бросаем», "Ветеран живёт рядом", «Георгиевская лента», «Мама водит классно» и т.д	Родители (50%), соцпартнёры (волонтёры)	5–11 классы (80%)	Развитие эмпатии, ответственности
Интеллектуальные конкурсы	Научные конференции, предметные олимпиады	Учителя-предметники (наставники)	2–11 классы (60–90%)	Повышение мотивации к учёбе
Творческие инициативы	Театральные фестивали, выставки	Классные руководители (100%) Педагоги допобразования (50%), родители (60%)	1–11 классы (80%)	Раскрытие талантов
Спортивные мероприятия	"Папа, мама, я – спортивная семья", «Высший класс», «Вставай на лыжи»	Родители (25%), учителя физкультуры	1–7 классы (85%)	Популяризация ЗОЖ
Самоуправление	Совет старшеклассников, «Красная ленточка», Субботники	Классные руководители, родители (30%)	05–11 классы (актив – 30%)	Развитие лидерских качеств

2. Показатели эффективности

- **Количественные:**
 - 95% учащихся вовлечены в минимум **2 мероприятия** в год.
 - 60% родителей участвуют в **1–3 событиях** ежегодно.
 - Проведено **25+** общешкольных мероприятий с совместным форматом.
- **Качественные:**
 - Рост **удовлетворённости** школьной жизнью (по опросам):

- Ученики: **4,7/5** баллов,
- Родители: **4,5/5**.
- Укрепление **взаимодействия** между участниками образовательного процесса.

3. Выявленные проблемы

1. **Неравномерная вовлечённость родителей** (активны преимущественно мамы, отцы – 40%).

- *Причина:* недостаток мероприятий "мужской" направленности (технические мастер-классы, спортивные турниры).

2. **Дефицит времени у педагогов** для глубокой индивидуальной работы.

3. **Слабая осведомлённость** части семей о возможностях участия (недостаток информирования).

4.4. Планы по развитию

Цель: Создать систему **естественного и ценностно-значимого** взаимодействия детей и взрослых.

Задача	Мероприятия	Ответственные
Увеличить вовлечённость отцов	- Турнир "Папа может!" (футбол, STEM-проекты). - Клуб "Отцовский туризм".	Совет отцов + зам.по ВР + ответственный за данное направление
Повысить информированность семей	- Ежемесячный дайджест "Семья и школа" (онлайн + стенд). - Чаты классов.	Классные руководители + медицентр, советник по воспитанию
Расширить формы сотрудничества	- Гостевые уроки от родителей-профессионалов. - Семейные лаборатории (наука).	Педагоги-предметники + классные руководители
Оптимизировать нагрузку педагогов	- Челленджи с элементами воспитания (в рамках уроков).	Администрация + ШМО

Ожидаемые результаты:

- Рост участия родителей до **65%** (включая отцов – до **25%**).
- Внедрение **3–5 новых форматов** совместной деятельности.
- Повышение уровня **социальной активности** учащихся (по данным анкет).

2. АНАЛИЗ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора

Школы, в котором определены направлений работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

В школе 44 классных руководителей, из них - 41 педагоги со стажем, 3 – начинающих специалиста (стаж работы в должности классного руководителя – 1-2 года).

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Все классные руководители ознакомлены с ФЗ, своими правами и обязанностями.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы прошлого года. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий реализации Программы воспитания.

<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.</p>	<p>Систематически проводятся: - тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы/экскурсии, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок по ГО проходят учебные эвакуации на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; - проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.</p>
---	--

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Работа с неуспевающими по предметам и информирование родителей/законных представителей.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация урочной и внеурочной деятельности класса.
5. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану ВР).
2. Обязательное участие в исполнении Гимна РФ.
3. Проведение «Разговоров о важном» и еженедельных классных часов.
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).
2. Составление характеристик учащихся (по запросу)

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Участие в заседании Совета Профилактики (по необходимости)

Один раз в полугодие:

1. Анализ промежуточной работы и корректировка с учётом новых требований.
2. Отчёт о проведённых мероприятиях и выполнении Плана ВР.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана ВР класса на новый учебный год.
3. Статистические данные класса (по запросу)
4. Работа с социальным паспортом класса.

Изучая Анализы ВР классных руководителей, можно прийти к выводу, что 96% классных коллективов активно участвовали в школьных мероприятиях и мероприятиях ДО. Классные руководители стремятся проводить на высоком качественном уровне подготовку к участию ребят в общешкольных делах, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у классных руководителей и учителей – предметников, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (очно и дистанционно).*
- *Участие в акциях, флэш-мобах и т.д.*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение:

- 1А Сныткина Светлана Васильевна
- 1Б Плугатырева Анастасия Васильевна
- 1В Кузнецова Наталья Владимировна
- 2А Исаева Марина Юрьевна
- 2Б Батунова Галина Викторовна
- 3А Жаркова Ирина Николаевна
- 3Б Константинова Марина Владимировна
- 3Г Исакова Анастасия Сергеевна
- 4А Потапова Светлана Владимировна
- 4Б Хритоненкова Вера Алексеевна
- 4Г Кузнецова Наталья Владимировна
- 5Б Борисова Алёна Александровна

- 5Г Ибрагимхалилова Оксана Олеговна
- 6А Смирнова Светлана Алексеевна
- 6Д Леонтьева Ирина Анатольевна
- 7А Смирнова Светлана Алексеевна
- 7Б Гринякина Наталья Геннадьевна
- 7Д Носова Рената Анатольевна
- 9А Ермишина Ольга Александровна
- 9В Моисеева Наталья Юрьевна
- 9Г Павлов Юрий Максимович
- 9Д Киселёва Наталья Александровна
- 10А Шевченко Людмила Валентиновна
- 10Б Дьяченко Галина Ивановна
- 11А Купцова Оксана Сергеевна
- 11Б Шувалова Елена Анатольевна

По результатам исследования отчётов ВР за 1 и 2 полугодия, а так же Анализов ВР классных руководителей и собеседования с педагогом-психологом, социальным педагогом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

1. Проведенная работа и достижения

1.1. Система классных часов:

- Разработана единая тематическая карта на учебный год (32 темы для разных возрастных групп с учётом требований Департамента образования)
- Проведено 680 тематических классных часов (в среднем 34 на каждого классного руководителя)
 - Лучшие практики:
 - Цикл "Разговор о важном" (100% охват)
 - Проект "Класс без агрессии" (снижение конфликтов на 20% ШСП)
 - Кейс-лаборатории по профориентации в рамках программы занятий «Россия – мио горизонты»(9-11 классы)

1.2. Работа с родителями:

- Проведено 3 общешкольных и 210 классных родительских собраний
- Создано 50 родительских комитетов
- Внедрены новые формы работы:
 - Родительский клуб "Семейная гостиная" (6 заседаний)
 - Онлайн-консультации специалистов через классных руководителей

1.3. Формирование коллектива:

- Организовано участие в Совете Отцов
- Реализован проект "Высший класс" (май)
- Проведены 12 общешкольных коллективно-творческих дел

1.4. Документационное сопровождение:

- Разработаны индивидуальные планы воспитательной работы
- Ведение электронных дневников обучающихся
- Система мониторинга личностного роста учащихся (по запросу)

2. Качественные показатели

2.1. Эффективность работы:

- Уровень удовлетворенности родителей - 72% (+7% к прошлому году)
- Снижение количества конфликтов - на 25%
- Увеличение активности в общешкольных мероприятиях - на 28%

2.2. Профессиональные достижения:

- 2 классных руководителя стали победителями муниципальных конкурсов
- 2 методические разработки опубликованы на региональном уровне

3. Проблемные зоны

3.1. Профессиональные:

- Разрыв в квалификации педагогов (12% не имеют специальной подготовки)
- Дефицит времени на индивидуальную работу (только 5% классных руководителей ведут дневники наблюдений)
- Отсутствие системы супервизии сложных случаев

3.2. Организационные:

- Нескоординированность действий между параллелями
- Дублирование мероприятий в разных классах ресурсным центром (советником по воспитанию) и ДО (заместителем директора по ВР)
- Неэффективное использование ресурсов

3.3. Методические:

- 40% классных часов проводятся по традиционной схеме
- Недостаток современных диагностических материалов
- Слабая связь с психологической службой

3.4. Мотивационные:

- Высокая нагрузка (в среднем 1,5 ставки)
- Недостаточная система стимулирования
- Профессиональное выгорание (по данным наблюдения 28% педагогов)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Планом ВР и рабочей Программой Воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (была выявлена несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации по развитию

Организационные меры:

1. Создать:
 - Школу классного руководителя (раз в четверть семинары)
 - Систему наставничества "Педагог-педагогу"
 - Единый банк методических разработок
2. Внедрить:
 - Цифровую платформу для классных руководителей
 - Единый календарь воспитательных событий

Методическая поддержка:

- Разработать:
 - Методические рекомендации по проведению современного классного часа
 - Алгоритмы работы с трудными ситуациями
 - Систему мониторинга эффективности
- Провести:
 - Цикл тренингов по коммуникативным технологиям
 - Мастер-классы лучших классных руководителей

Работа с родителями:

- Расширить:
 - Практику совместных детско-родительских мероприятий
 - Систему онлайн-взаимодействия
 - Возможности для родительских инициатив
- Внедрить:
 - Родительский университет
 - Семейные клубы по интересам
 - Систему обратной связи

Перспективы развития

1. Создание:
 - Центра методической поддержки классных руководителей
 - Ассоциации классных руководителей района
 - Экспертного совета по воспитательной работе
2. Разработка:
 - Модели эффективного классного руководства
 - Системы оценки качества работы
 - Программы профессионального стандарта
3. Внедрение:
 - Индивидуальных образовательных маршрутов
 - Цифрового портфолио класса

- Системы тьюторского сопровождения

Данный анализ показывает, что системная модернизация классного руководства позволит создать эффективную воспитательную среду, способствующую личностному росту учащихся и профессиональному развитию педагогов.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Анализ ВР показал, что при проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Реализованные мероприятия

Традиционные события:

- Торжественные линейки (1 сентября. Окончание года, четвертные, выпускные)
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- Посвящения в 1кл.,5кл.,10кл.
- Масленица
- Литературно- музыкальные радио – видео поздравления к Новому году, к 23 февраля, 8 марта и т.д.
- Фестиваль Дружбы народов России
- Дни Кадетов

Тематические Дни Единых Действий в соответствии с утверждённым Перечнем основных мероприятий

- Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: активисты учащихся ЦДИ из числа ДОО нашей школы (Гагаринцы, Россияне, Олимпийцы, Самаряне, Казаки, Экологи, Юидовцы) , Совет старшеклассников, активисты ГЛВ, Читательского клуба, ШСП.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 90 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел.
- 12 детей, в течении года требовали особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;
- наибольшую активность проявили учащиеся 1-4 классов.

Анализ эффективности

Количественные показатели:

Мероприятие	Охват учащихся	Уровень вовлеченности
Традиционные события	92%	78%
Социальные акции	65%	53%
Инновационные проекты	48%	61%

Качественные результаты:

- Повышение уровня социальной ответственности (+27% по анкетированию)
- Формирование традиций школьного сообщества

- Улучшение имиджа школы в местном сообществе

Проблемные аспекты

Организационные:

- Преобладание формального подхода в подготовке
- Неравномерное распределение обязанностей
- Дефицит времени на качественную подготовку

Участие учащихся:

- Низкая инициативность старшеклассников (только 23% активных участников)
- Отсутствие системы мотивации
- Слабая преемственность между поколениями учеников

Информационное сопровождение:

- Несистемное освещение мероприятий
- Отсутствие единой концепции продвижения
- Дефицит качественного фото/видео контента

Рекомендации по совершенствованию

Система вовлечения учащихся:

1. Создать:
 - Совет организаторов мероприятий (ученики 8-11 классов)
 - Школу ведущих и организаторов событий
 - Систему наставничества "Старшие - младшим"
2. Внедрить:
 - Рейтинговую систему участия
 - Программу "Лидер школьных дел"
 - Дни открытых идей (сбор предложений)

Информационная политика:

- Разработать медиаплан освещения мероприятий
- Создать пресс-центр из учащихся
- Запустить регулярные рубрики:
 - "Как это было" (анонсы+итоги)
 - "За кулисами событий"
 - "Голос школы" (опросы)

Методическое обеспечение:

- Сформировать банк сценариев мероприятий
- Разработать чек-листы организаторов
- Создать видеотеку лучших практик

Мотивационная система:

- Ввести звание "Активный участник школьной жизни"
- Учредить переходящий кубок самого активного класса
- Разработать систему бонусов (доп. баллы, льготы)

Перспективный план развития на 2026 учебный год:

1. Внедрение проектного подхода:
 - Конкурс идей "Школа мечты"
 - Гранты на реализацию лучших проектов
 - Система ученических инициатив
2. Создание:
 - Единого центра организации мероприятий
 - Школы организаторского мастерства
 - Системы оценки качества событий

Долгосрочные перспективы:

- Разработка бренд-бука школьных мероприятий
- Создание системы преемственности традиций
- Формирование корпоративной культуры школы

Вывод: Системная реализация предложенных мер позволит трансформировать школьные мероприятия в мощный инструмент воспитания, повысив уровень вовлеченности учащихся и качество организации событий. Особое внимание следует уделить созданию условий для проявления инициативы старшеклассников и совершенствованию информационного сопровождения.

"Поддержка инициатив молодежи" Мероприятия, направленные на сбор, обсуждение и продвижение молодежных инициатив, обучение технологиям социального проектирования, вовлечение молодежи в решение социально значимых задач, о конкурсах молодежных инициатив, мероприятиях, направленных на работу молодежного самоуправления(встречи, круглые столы, обучающие практики, выборные процедуры и так далее, мероприятия, направленные на поддержку социального лидерства.		
Наименование мероприятия, краткое писание, дата проведения, формат мероприятия	Количество участников	Ссылки на мероприятия в сети "Интернет"
День без интернета 26 января - международный день без интернета. Кажется , что это невозможно... 🤔😬😬 Но наставники "Орлят России" 5 Д класса вместе с советником по воспитанию организовали игровое пространство в центре детских инициатив школы №86 г. Самара.	25 человек.	https://vk.com/wall-22966433_3937
2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В школе №86 г.о. Самара прошли классные часы, на которых ребята посмотрели видео фильмы о Сталинграде, стали участниками виртуальной экскурсии по Музею-панораме «Сталинградская битва», «Мамаеву кургану». Оформили патриотические уголки в своих	20 человек	https://vk.com/wall-22966433_3944

классов, выпустили стенгазеты.		
Зарница. 2 февраля 2025 года, состоялся Старт заявочной кампании Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Самарская область.	21 человек.	https://vk.com/wall-22966433_3946
4 февраля, в школе №86 г.о. Самара прошел совет актива 5-8 классов "Знакомство с "Движением Первых". Ребята познакомились с историей ДП, с миссией Движения. Поиграли в Квест. Самые активные отмечены мерчами.	36 человек	https://vk.com/wall-22966433_3947
Юные участники первичного отделения "Движения Первых" школы из 5В класса провели встречу с учениками 1В класса и рассказали им о празднике зимних видов спорта. Наставники "Орлят России" также рассказали о пользе физических занятий зимой и провели конкурс рисунков.	15 человек	https://vk.com/wall-22966433_3956
8 февраля - День российской науки. Ученики 5Д класса Роман С. и Александр Т. стали участниками акции "Наука вокруг нас" и рассказали о научных явлениях.	1 человек	https://vk.com/wall-22966433_3959
Инициативная группа учащихся нашей школы 8-9 февраля стали участниками обучающегося семинара в рамках реализации проекта "Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях г. о. Самара в 2025 году" Даниил К., Тимофей Б., Иван С., Алина С., Валерия П. вместе с педагогами школы Ермишиной О.А. и Киселевой Н.А. прошли двухдневное обучение "ШкИБ - кэмп" и готовы организовать в школе активности на выявление лучшей идеи по оформлению школьного пространства. Будем ждать идеи от всех учеников нашей школы. Победитель будет определяться всеобщим голосованием.	10 человек.	https://vk.com/wall-22966433_3963
11 февраля Местное отделение «Движение Первых» г.о. Самара, при поддержке Общественной организации "Ярче" и Лазертаг клуба "Bunker" провели городской турнир по-спортивному лазертагу, приуроченный ко Дню защитника Отечества. Нашу школу в возрастной категории 12-14 лет представляли сразу две команды: 8А класс - команда "Каскад"	5 человек	https://vk.com/wall-22966433_3968

<p>8Г класс - команда "Казачи" По результатам отборочного соревнования, команда "Казачи" была награждена Сертификатами участников, а команда "Каскад" вышла в финал и будет бороться за призовое место. Сопровождение команд осуществляли педагоги школы Ибрагимхалилова О.О. и Павлов Ю.М. Организация школьных команд - советник директора по воспитанию Ермишина О.А.</p>		
<p>11 февраля в кабинете директора школы, прошла встреча Ольги Викторовны Жевжик с представителями штаба, прошедших обучение по реализации проекта ШкИБ. Ребята поделились своими впечатлениями об обучении, представили план действий и заручились поддержкой в осуществлении своих действий педагогов и администрации школы в лице директора школы. Куратором работы штаба назначен советник директора по воспитанию Ермишина О.А.</p>	5 человек	https://vk.com/wall-22966433_3970
<p>11 февраля в рамках празднования 80-летия Великой победы среди обучающихся 8-х классов школы прошла викторина, посвящённая Великой Отечественной войне., которую подготовила и провела учитель истории Моисеева Н.Ю. Участникам предстояло ответить на вопросы разной сложности. Викторина освещала вопросы, связанные со знанием интересных фактов о войне, известными личностями и их вкладом в ход Великой Отечественной войны. В итоге, по результатам места распределились следующим образом: 1 место - 8В 2 место - 8Б 3 место - 8Д</p>	60 человек	https://vk.com/wall-22966433_3971
<p>Отряд ДОО "Экологи" 7 Г класса школы №86 г.о. Самара под руководством классного руководителя Ларкиной О.В. стали участниками экофлешмоба "Зернушка" в рамках эколого-просветительского проекта "Широко шагая". Ребята изготовили съедобные кормушки и развесили их в сквере и во дворе школы. Вкусное лакомство порадовало пернатых!</p>	12 человек	https://vk.com/wall-22966433_3982
<p>13 февраля - ФИНАЛ по Лазертаг. Местное отделение «Движение Первых» г.о. Самара, при поддержке Общественной организации "Ярче" и Лазертаг клуба</p>	5 человек	https://vk.com/wall-22966433_3983

"Bunker" провели городской турнир по-спортивному лазертагу, приуроченный ко Дню защитника Отечества.		
«Покорми птиц зимою – они отблагодарят весною» - говорит русская пословица. Именно поэтому с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки. Вот и 2г класс (классный руководитель Исакова А.С.), увидев пример 7г класса, тоже решили изготовить Зернушки - вкусное угощение для зимующих птиц.	15 человек	https://vk.com/wall-22966433_3985
Учащиеся 7В, 9А и 9Г классов в рамках профориентационной работы посетили Самарский металлургический колледж. Ребята побывали в слесарной мастерской, электромонтажной, кондитерской, посмотрели работу фрезерного станка, а также производство печей, которые отправляют на СВО.	20 человек	https://vk.com/wall-22966433_3987
14 февраля - день книгодарения. В нашей школе прошла акция "Подари книгу". Самыми активными участниками акции стали 1А, 2А, 3А, 4Б, 5В, 9А, 10А классы. Ребята передали в дар школьной библиотеке много интересных книг.	11 человек	https://vk.com/wall-22966433_3990
С 03 по 15 февраля в рамках акции "Внимание, подросток!" Школьная Служба Примирения провела среди обучающихся мероприятия, направленные на профилактику буллинга, а также профилактику суицидального поведения.	21 человек	https://vk.com/wall-22966433_3991
14 февраля - день книгодарения. Вы знали, что это идея Дня книгодарения родилась в 2012 году у английской писательницы, мамы двоих детей – Эммы Перри? Она стала организатором и координатором Международного дня. Инициатива Перри нашла поддержку не только у знакомых родителей и педагогов в Англии, но и у писателей, издателей, представителей культурных и благотворительных организаций разных стран мира. Теперь эту историю знают и ученики школы №86. Советник по воспитанию вместе с активистом центра детских инициатив Дмитрием З. провели интересный мастер класс "Весёлая закладка" в 3Д и 4В классах. Презентация о празднике и интересных фактах о книгах вдохновила ребят на создание веселых книжных закладок.	30 человек	https://vk.com/wall-22966433_3992

<p>15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов.</p> <p>15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. В этот день вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.</p> <p>Акция "Красная гвоздика" от 5В класса, акция "Мы рядом" - письма участникам СВО от ребят 3Б, 4Б, 5Д и 11Б классов. Оформление патриотической зоны , выставка рисунков "Под мирным небом" от 1В и 2В классов, все эти события были приурочены к памятной дате.</p>	22 человека	https://vk.com/wall-22966433_3993
<p>Язык - это неотъемлемый элемент человеческой культуры и цивилизации. Родной язык — это первый язык, с которым человек знаком с рождения. Подчеркнуть важность языкового разнообразия, максимально сохранить исчезающие и редкие языки - такова цель Международного дня родного языка, который отмечается 21 февраля! В рамках этого дня, кадеты 6 «Д» казачьего класса посетили экскурсию «День родного языка» . которая проходила в Доме Дружбы народов. Кадеты узнали какие народы проживают на территории Самарского края, познакомились с их обрядами, с интересными обычаями и традициями 🤝👍</p>	17 человек	https://vk.com/wall-22966433_4004
<p>Сегодня, в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Великой Победы, для параллели 5-х классов был проведён Урок Мужества. Данное мероприятие было направлено на формирование чувства патриотизма и исторической памяти. Учитель истории и обществознания Моисеева Н.Ю. рассказала ребятам о пионера-героях в годы Великой Отечественной Войны, о герое Афганской войны, который учился в нашей школе (Алешине Игоре Викторовиче). Обучающиеся познакомились с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города (О. Санфилова, З. Космодемьянская, В. Фадеев, Н. Гастелло,</p>	105 человек	https://vk.com/wall-22966433_4006


<p>А. Матросов, М. Агибалов). Все обучающиеся знают кто такие герои и какими качествами они обладают.</p>		
<p>21 февраля - Международный день родного языка. Язык любого народа – это уникальное хранилище самой ценной информации об этносе и культуре, продукт творческой мысли и главный инструмент самоидентификации. Во всем мире существует более 7000 языков, свыше 40 % из них находится на грани исчезновения. Международный день родного языка, который отмечается 21 февраля, подчеркивает важность сохранения языков малых народов. В школе №86 г.о. Самара прошла акция «Родной язык». Ребята разных национальностей прочитали стихи на языках разных народов. Нарисовали плакаты и газеты.</p>	7 человек	https://vk.com/wall-22966433_4010
<p>СВОих не бросаем! Ученики 5А и 6А написали письма бойца СВО со словами благодарности и поддержки.</p>	16 человек	https://vk.com/wall-22966433_4015
<p>В рамках празднования 80-летия великой Победы 1941-1945гг. 20 февраля в нашей школе был проведен общегородской Урок Мужества, посвящённый приближающемуся «Дню защитника Отечества». На этом уроке были приглашённые гости из Братства ветеранов СВО и Общественной организации ветеранов ВДВ. В ходе урока ребятам показали презентацию с выступлением значимых людей г.Самара, рассказали о сохранении исторической памяти, о мужестве и героизме воинов Красной армии, Вооруженных сил Российской Федерации и участников СВО.</p>	55 человек	https://vk.com/wall-22966433_4018
<p>Сегодня в школе №86 г.о. Самара прошла линейка поднятия флага РФ и исполнение государственного гимна страны. Право поднять флаг предоставлено школьному активу первичного отделения "Движения Первых" 11Б класса. Советник директора по воспитанию поблагодарил ребят за участие в акции "Окопная свеча" совместно с "Волонтерами серебряного века". Благодарим за содействие волонтера Мельченкову Раису Михайловну. Так же во всех классах прошли занятия РОВ на тему "Моя малая родина"</p>	5 человек	https://vk.com/wall-22966433_4025 https://vk.com/wall-22966433_4026

<p>Сегодня, 25 февраля, в МБОУ Школе №86 г.о. Самара прошёл конкурс «Смотр строя и песни», как один из этапов отборочного тура всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»</p> <p>15 отрядов из параллели 3, 4 и 5 классов продемонстрировали сдачу рапорта, выполнение строевых приемов в составе подразделения, прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни. Все классы продемонстрировали высокий уровень подготовки.</p>	102 человека	https://vk.com/wall-22966433_4030
<p>"Недаром помнит вся Россия про день Бородина!"</p> <p>В год "Защитника Отечества" мы помним и чтим память наших героических предков. Советник директора по воспитанию школы №86 г.о. Самара Ольга Ермишина, в рамках внеурочной деятельности "Рассказы по истории Отечества" провела занятие по теме "Отечественная война 1812 года. Бородинская битва" в школьном "Музее воинской славы" для учеников 5 Д класса.</p>	25 человек	https://vk.com/wall-22966433_4031
<p>Здравствуй, Масленица! Ты наша красавица! Встретим мы тебя блинами и с румянцем пирогами!</p> <p>В школе №86 г. Самара идёт подготовка к проводам зимы. Советник директора по воспитанию Ольга Ермишина вместе с учителем труда Людмилой Николаевной Маричевой провели мастер-класс по выпечке блинов в 6 Г классе. Девочки узнали как правильно развести тесто, приготовить сковороду, перевернуть блинчик. Блинчики удались на славу - вкусные и ароматные. Теперь дома, юные мастерицы смогут напечь блинчики для своих родных и друзей.</p>	15 человек	https://vk.com/wall-22966433_4034
<p>Учащиеся 6В класса 26.02.25 в рамках марафона "Интереснее, чем думаешь" посетили музей МБОУ Школы № 168 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова.</p>	17 человек	https://vk.com/wall-22966433_4038
<p>3 марта 2025 года в актовом зале школы №86 состоялось подведение итогов школьного этапа Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" среди 3-4 классов.</p>	62 человека	https://vk.com/wall-22966433_4048
<p>В рамках Года защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 4 марта обучающиеся 8 «Г» казачьего кадетского класса вместе со своим куратором и классным руководителем приняли участие в патриотической акции «Памяти Героев» и</p>	4 человека	https://vk.com/wall-22966433_4057

<p>побывали в гостях у ветерана ВОВ Гаранова Владимира Сергеевича (1927 г.р.)</p>		
<p>6 февраля в школе №86 г.о. Самара состоялось замечательное событие - Всероссийский проект от "Движения Первых" - " Мы - граждане России!" Участниками проекта стали ученики школы №86, 147, 34, 72, 112. Около тридцати ребят получили свой первый паспорт в торжественной обстановке из рук и. о. главы Кировского внутригородского района городского округа Самара Ротерса Вячеслава Владимировича. С приветственным словом к присутствующим обратилась Сафонова Ольга Викторовна - заместитель главы Кировского района.</p>	<p>36 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4062</p>
<p>В Кировском районе состоялось волнующее и важное событие – торжественное вручение паспортов гражданам России! 🎉 В стенах Школы №86 имени дважды Героя Социалистического Труда В. Я. Литвинова, 32 молодых жителя Кировского района получили главный документ гражданина нашей страны. Это событие, прошедшее при участии всероссийского Общественного государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», стало настоящим праздником патриотизма и веры в будущее.</p>	<p>43 человека</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4063</p>
<p>В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение 2025" в МБОУ "Школа № 86" г.о. Самара была организована встреча обучающихся с инспектором ОДН Н. Ю. Чирковой, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения несовершеннолетних. В 5-11 классах прошли классные часы на тему негативного отношения к незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ, а также пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>98 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4073</p>
<p>У первоклассников прошёл праздник "Прощание с Букварём". Это большое событие в жизни детей. Ведь они одолели один из важнейших рубежей в своей жизни - научились читать. Праздник прошёл весело и интересно благодаря ученикам 11 класса, которые пришли в роли магистра наук Алфавита Умыча Знайкина и её величество ,</p>	<p>130 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4080</p>

<p>Царицы Наук. Обучающиеся 1х классов читали стихи, пели песни, танцевали, играли, ставили сценки, отгадывали загадки. Праздник закончился словами благодарности в адрес Азбуки. На память, первоклассникам были вручены дипломы и медали "Азбуку прочёл".</p>		
<p>18 марта - день воссоединения Крыма с Россией. В школе №86 г. Самара по инициативе советника по воспитанию в классах ребята оформили патриотические уголки. Рисовали плакаты, рисунки, учили стихи, записывали видео с поздравлениями своим сверстниками из школы №4 г. Армянск республика Крым. Самыми активными были "Орлята России" 2г, 4а, 4б классов, активисты ДОО 5б, 5в, 5д классов.</p>	24 человека	https://vk.com/wall-22966433_4082
<p>В честь Международных экологических праздников Дня леса и Дня Земли среди 7 классов прошла экологическая квест игра, подготовленная отрядом экологов 7 г класса. Ребята соревновались между собой, проходя станции: Птицы, Животные, Вода, Земля, Воздух, Насекомые, Творчество. Отлично показали свои знания, отвечая на вопросы. Все команды большие молодцы!!! Отдельное спасибо классным руководителям всех 7 классов за подготовку команд и участие в жюри.</p>	10 человек	https://vk.com/wall-22966433_4096
<p>21 марта - день поэзии. В школе №86 г.о. Самара прошел поэтический марафон "Мелодия стихов" Самыми активными участниками стали ученики классов "Дневного пансиона" нашей школы. 1А - Маргарита А., стихотворение В. Тuroва " В кинотеатре" 2Б - Юрий Т., стихотворение А. Плещеева "Сельская песенка" 2Б - София Г., стихотворение Ф. Тютчева "Зима не даром злиться" 3Б - Айсу М., стихотворение А.Барто "Разлука" 3Б - Фотима М. и Алексей М., стихотворение С.Есенина " Белая берёза" 4А - Кирилл Г., стихотворение Е. Баратынского "Весна! Весна!" 4А - Матвей С., стихотворение А.Пушкина "Туча". Так же приняла участие в марафоне ученица 5А класса Анастасия Я. и прочитала</p>	7 человек	https://vk.com/wall-22966433_4098

стихотворение Н. Рубцова " Стихи" Молодцы, ребята!!!		
26 марта среди обучающихся 1"б" и 4"б" классов прошла деловая игра по финансовой грамотности. Игру провела финансовый консультант Русских М. А. В ходе игры ребята научились распределять свой бюджет. Узнали, что такое кредит, страховой полис, доходы. В ходе игры ребята зарабатывали деньги с помощью своих навыков и талантов. Родители наблюдали за действиями своих детей, помогали в решении трудных вопросов. Игра была активной и познавательной. В конце занятия каждый был награжден сертификатом за получение знаний об основах финансового планирования.	7 человек	https://vk.com/wall-22966433_4106
21 марта в рамках международного "Дня леса" среди 7 классов прошла экологическая квест игра, подготовленная отрядом экологов 7 "Г" класса. Ребята соревновались между собой, проходя станции: Птицы, Животные, Вода, Земля, Воздух, Насекомые, Творчество. Отлично показали свои знания, отвечая на вопросы. Все команды большие молодцы!!! Отдельное спасибо классным руководителям всех 7 классов за подготовку команд и участие в жюри.	43 человека	https://vk.com/wall-22966433_4108
В рамках празднования 80 летия Великой Победы, активисты первичного отделения "Движения Первых" посетили город - герой Волгоград. Ребята посетили знаковые для всех россиян места : Историко - мемориальный комплекс "Героям Сталинградской битвы" на Мамаевом Кургане. Увидели смену почётного караула. Площадь Павших Борцов, памятник Александру Невскому, Аллея Героев, дом сержанта Павлова, мельница Гергардта, музей -панорама "Сталинградская битва". Узнали о мужестве и героизме защитников Сталинграда.	24 человека	https://vk.com/wall-22966433_4112
2 апреля на базе МБОУ Школа №157 (г. Самара ул. Георгия Димитрова,50) состоялся районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В этой игре уже второй год подряд принимают участие наш 8 "Г" кадетский казачий класс.	18 человек	https://vk.com/wall-22966433_4121
"Тимуровские отряды" вышли на уборку улиц родного города. Ребята из разных классов первичного	25 человек	https://vk.com/wall-22966433_4122


отделения школы №86 г.о. Самара вооружившись лопатами, граблями, мётлами приступили к наведению чистоты после зимы. Готовимся к встрече майских праздников.		
7 апреля - Всемирный день здоровья. Здоровье – это самое ценное, что у нас есть. Без него невозможно достичь успехов ни в учёбе, ни в работе, ни в личной жизни. Поэтому очень важно помнить о том, что забота о своём здоровье должна стать неотъемлемой частью нашего повседневного существования. Наставники "Орлят России" первичного отделения "Движения Первых" школы №86 г. Самара вместе с советником по воспитанию провели с учениками начальной школы в рамках всероссийской акции «Укрепляй здоровье» провели ☀️Интерактивную игру "Рецепты здорового образа жизни" в 3А классе. ☀️Веселый урок физкультуры в 1 Г классе ☀️"СпортАктив" школы каждый день проводит музыкальные разминки во всех классах начальной школы. ☀️Художники рисовали плакаты	48 человек	https://vk.com/wall-22966433_4124
1 апреля в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения правил безопасности дорожного движения в нашей школе прошёл внеплановый инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у учащихся безопасного поведения на дороге  Учащиеся начальной школы посмотрели видеоролики, повторили правила безопасного поведения на дороге.	23 человека	https://vk.com/wall-22966433_4128
3 апреля в нашу школу приезжала автолаборатория ПДД. Это мероприятие было насыщено информацией о безопасном поведении на дорогах. Оно проходило в весёлой и непринужденной обстановке. Ученики 5-х классов с удовольствием отвечали на за данные вопросы, выполняли задания, направленные на закрепление правил дорожного движения, культуре поведения на дороге. Это мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.	56 человек	https://vk.com/wall-22966433_4130
4 апреля 2025 года в Молодёжном центре прошёл старт шестого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Самарской области.	4 человека	https://vk.com/wall-22966433_4131 https://vk.com/wall-

<p>Совсем недавно в марте рамках IV Съезда Движения Первых объявили старт по всей России, а сегодня Первые нашего региона тоже стали чуть ближе к сообществу «Большой перемены».</p> <p>Представили первичного отделения школы №86 из 10 А класса, Ростислав К., Дарья К., Екатерина П. и Ангелина К. в сопровождении педагога Гончарова Г.С. стали участниками интересного события.</p> <p>Ребята сыграли в квиз, приняли участие в интерактивных площадках и все вместе запустили Конкурс!</p>		<p>22966433_4133</p>
<p>Сегодня советник директора по воспитанию Ольга Александровна Ермишина провела с учениками пятых классов внеурочное занятие "Первые в космосе!"</p> <p>Ребята посмотрели документальный фильм о том как зарождалась космонавтика, о первых космонавтах, об инженерах и конструкторах, о том какую лепту в освоении космоса внёс наш родной город Куйбышев (Самара).</p> <p>Ребята отвечали на вопросы викторины, рисовали рисунки. Самые креативные выполнили рисунки аквагриммом. Теперь самые активные представители первички Первых нашей школы готовы сами провести занимательные занятия с "Орлятами</p>	<p>29 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4134</p>
<p>В школе продолжается неделя, посвященная 12 апреля.</p> <p>Активисты первичного отделения "Движения Первых" школы №86 г.о. Самара Екатерина И. и Полина С. по инициативе советника по воспитанию, провели с "Орлята и России" весёлую разминку. Ребята выучили небольшой стишок о космическом полёте и разучили простые движения.</p>	<p>56 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4140</p> <p>https://vk.com/wall-22966433_4143</p> <p>https://vk.com/wall-22966433_4147</p> <p>https://vk.com/wall-22966433_4149</p> <p>https://vk.com/wall-22966433_4150</p>
<p>В апреле школа начала принимать активное участие в районной акции "Пожиратели незаконной рекламы". В этом году, по традиции, эстафету благоустройства района подхватили обучающиеся 10 "А" и 10 "Б" классов. Данная акция продлится до конца апреля.</p> <p>Приглашаем всех жителей посёлка присоединиться к экологической акции.</p>	<p>10 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4146</p>

<p>Командой "СуперГномы" была проведена акция "Дай лапу" по сбору помощи бездомным животным и разработан логотип акции. Учащиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в акции и собрали корм для животных.</p>	25 человек	https://vk.com/wall-22966433_4160
<p>В соответствии с планом мероприятий управления дополнительного и общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара на апрель 2025 года, сегодня, в рамках ежегодных всероссийских субботников, наш 8 "Г" казачий кадетский класс принял активное участие в городской акции "Самарские супергерои делают город чище". Так держать! Большая благодарность классному руководителю, куратору казачьего компонента Павлову Ю.М. А всех желающих мы приглашаем присоединиться и делать город чище собственными силами!</p>	10 человек	https://vk.com/wall-22966433_4164
<p>В преддверии ВСЕМИРНОГО ДНЯ ЗЕМЛИ, Орлята России 4" Б"класса завершают своё путешествие по треку "Орленок-Эколог" 🌿. Итоговым событием стала акция "Наша Классная Оранжевая", направленная на заботу о природе и сохранение экосистемы родного края.</p>	12 человек	https://vk.com/wall-22966433_4168
<p>Сегодня наши ученики 10 "А" класса со своим классным руководителем Купцовой Оксаной Сергеевной приняли активное участие в городской акции "Самарские супергерои делают город чище". Наши герои трудились на пр.Юных Пионеров, а отличное настроение и хорошая погода помогли им в этом!</p>	15 человек	https://vk.com/wall-22966433_4169
<p>🌍🌱 22 апреля - Всемирный день Земли 🌍🌱 Каждый год 22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник – Всемирный день Земли. 🌍Всемирный день Земли призван напомнить, что каждый из нас обязан своим существованием нашей планете и ее экосистемам. Губительное воздействие человека на окружающую среду с каждым днем достигает поистине невероятных масштабов, что с легкостью может привести к всемирной катастрофе и угасанию этих красот, если не начать задумываться о решительных мерах против таких последствий. 🌱В школе №86 г.о. Самара ребята ДОО</p>	20 человек	https://vk.com/wall-22966433_4175

<p>"Экологи" 5Б класса рисовали рисунки и плакаты, чтобы напомнить всем, что наша Земля нуждается в бережном отношении.</p> <p>🌱 Орлята России 4Б класса завершили трек "Орленок-эколог" и провели акцию "Наша классная Оранжерея"</p> <p>🌱 "Сделаем планету чище" под таким девизом команды Первых школы с 5 по 11 классы убрали пришкольную территорию. Подготавливали участки для высадки рассады цветов.</p> <p>Мероприятия прошли по инициативе и участия советника директора по воспитанию.</p>		
<p>В преддверии 115 летия дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова, чье имя носит наша школа, активисты Движения Первых Алина С. и Даниил К. вместе с советником по воспитанию Ермишиной О.А. , сегодня 25 апреля, возложили цветы к мемориальной доске на доме по адресу ул. Фрунзе, где проживал В.Я. Литвинов с 1943 по 1958 год</p> <p>Виктор Яковлевич Литвинов (1910 — 1983) — советский государственный деятель, организатор авиационной промышленности. Дважды Герой Социалистического Труда. Лауреат двух Сталинских премий второй степени.</p>	2 человека	https://vk.com/wall-22966433_4184
<p>28 апреля, в Молодёжном центре Самарской области , активисты первичного отделения Движения Первых из 10А класса школы №86 г. Самара вместе с советником по воспитанию стали участниками тренинга «5 шагов к Большой перемене».</p>	5 человек	https://vk.com/wall-22966433_4215
<p>В школе № 86 в Самаре состоялась встреча с активными отцами района, и она оказалась невероятно продуктивной. Председатель Совета отцов Самарской области Константин Доладов поделился информацией о каждом из проектов, которые реализует областной Совет отцов, а мужчины, в свою очередь, рассказали о своих впечатляющих достижениях и инициативных шагах.</p>	9 человек	https://vk.com/wall-22966433_4218
<p>"Человек - звезда" под таким девизом 30 апреля в школе №86 г. Самара прошли единые классные часы, посвященные 115 летию дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова. Директору завода "Прогресс" с 1943 по 1958 год. Человеку, посвятившего свою жизнь авиационной промышленности.</p>	32 человека	https://vk.com/wall-22966433_4221

<p>В школьном Зале Трудовой Славы прошла торжественная линейка, на которой присутствовали ученики Гагаринского кадетского казачьего 8 Г класса, представители Юнармии 6 А класса и кадетского казачьего 6 Д класса.</p>		
<p>С праздником Великой Победы !!! Мы помним, мы гордимся! Ученики школы №86 г.Самара читают стихи о войне и рассказывают о своих героях войны</p>	<p>8 человек 30 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4254 https://vk.com/wall-22966433_4264</p>
<p>В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках уроков ОБЗР, в мае месяце были проведены сборы по основам военной службы среди юношей 8-х классов. На занятиях юноши познакомились с азами начальной военной подготовки, включая строевую и тактическую подготовку, индивидуальными средствами защиты, основами медицинской подготовки, познакомились с правилами противодействия экстремизму и терроризму. В рамках занятий обучающиеся посмотрели тематические фильмы по медицине, узнали признаки угроз терактов и правилами безопасного поведения при них, научились составлять алгоритм действий при сигналах оповещения и эвакуации, а также на практике отработали основы перестроения, строевого шага, движения без оружия и многое другое. Занятия проводил учитель ОБЗР , куратор казачьего компонента Павлов Ю.М.</p>	<p>58 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4276</p>
<p>19 мая 2025 года исполняется 103 года со дня организации пионерского движения. С пионерией неразрывно связаны понятия о дружбе, ответственности, бескорыстной помощи и любви к своей Родине.</p>	<p>6 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4285</p>
<p>В рамках мероприятий приуроченных 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг., 22 мая наши представители 6 "Д" казачьего класса и 6 "А" юнармейского отряда приняли участие в VIII районном слёте детских объединений образовательных учреждений Кировского района городского округа Самара, носящих имена Героев Советского Союза, Росси, почётных граждан города Самара и общественных деятелей, которое проходило на базе МБУ ДО ДЮЦ "Пилигрим" г.о. Самара.</p>	<p>12 человек</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4300</p>

<p>Я люблю тебя, Россия! Я хочу, чтоб ты цвела! Словно птица в небе синем, распахнувши два крыла, Ты согрела полпланеты – сто народов! Сто племен! Мы – твои родные дети! Пусть синее небо склон!</p>  <p>Очень активно в этом году в нашей школе прошёл традиционный "Фестиваль дружбы народов России". Это масштабное общешкольное мероприятие, цель которого – содействовать укреплению межнационального общения, культурного обмена и взаимопонимания между разными народами. В этом году наши классы представляли города России: Города Герои, города Воинской Славы и города Трудовой доблести. Все классы проявили фантазию, поэтому презентации городов прошли очень оригинально, живо и интересно. В данном мероприятии приняли все классы кроме выпускных.</p>	<p>Все участники школы принимали участие с 1 по 11 классы.</p>	<p>https://vk.com/wall-22966433_4306</p>
---	--	--

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков и классных часов было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Проведённая работа:

1. Системная интеграция воспитательных аспектов:

- Внедрение воспитательных технологий на 78% учебных предметов
- Проведено 56 тематических уроков гражданско-патриотической направленности
- Организовано 12 межпредметных проектов с воспитательной составляющей

2. Ключевые мероприятия:

- Цикл уроков мужества к 80-летию Победы (охват 100% учащихся)

- Единые уроки Конституции РФ (разработаны сценарии для разных возрастных групп)
- Месячник правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов

3. Инновационные формы работы:

- Применение кейс-технологий на уроках обществознания
- Дискуссионные клубы на уроках литературы (анализ нравственных проблем)
- Социальное проектирование на уроках технологии

Качественные показатели:

- Уровень вовлечённости учащихся: 67% (рост на 12% по сравнению с прошлым годом)
- Количество педагогов, применяющих интерактивные формы: 58% (необходим рост до 80%)

Проблемные зоны:

1. Методические:

- Только 42% педагогов систематически включают воспитательные элементы в уроки
- Преобладание традиционных форм (лекции, фронтальные опросы) - 61% уроков
- Недостаточная интеграция воспитательных технологий в предметы естественно-научного цикла

2. Организационные:

- Отсутствие единого банка методических разработок
- Недостаточное оснащение кабинетов для интерактивных форм работы
- Дефицит времени на подготовку воспитательных компонентов урока

3. Мотивационные:

- Низкая заинтересованность части педагогов в обновлении подходов
- Отсутствие системы стимулирования за качественную воспитательную работу

Рекомендации:

1. Методическое сопровождение:

- Разработать "Дорожную карту" по интеграции воспитания в урочную деятельность
- Создать банк методических разработок воспитательных компонентов урока
- Провести серию мастер-классов "Воспитание на уроке: эффективные практики"

2. Повышение квалификации:

- Организовать курс "Современные технологии воспитания в урочной деятельности"
- Внедрить систему наставничества для молодых педагогов

- Провести педагогический совет "Воспитательный потенциал современного урока"

3. Материально-техническое обеспечение:

- Оснастить кабинеты интерактивным оборудованием
- Создать медиатеку воспитательных материалов
- Разработать систему мониторинга воспитательных результатов

4. Стимулирование педагогов:

- Ввести номинацию "Лучший воспитательный урок" в конкурсе педагогического мастерства
- Разработать критерии оценки воспитательной составляющей урока
- Включить показатели воспитательной работы в систему стимулирующих выплат

Данный анализ показывает, что при системной организации работы и устранении выявленных проблемных зон, урочная деятельность может стать мощным инструментом воспитания личности школьника.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленной ФАОП, в соответствии с планом ВД учебных курсов, внеурочных занятий и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые

отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Вся работа по внеурочной деятельности и дополнительному образованию строится на принципах добровольности самоопределения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный психолог) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе имеются все необходимые условия: наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, кабинеты «Точка роста», ЦДИ и библиотека. Школа располагает 3 спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, футбольным мини-полем, танцзалом (ДШИ «Дарование»), кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 1 до 9 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей, обучающихся некоторые курсы ВД и ДО реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части плана ВР «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальной, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму). Внеурочной деятельностью охвачены все 50 классов что составляет 100% от общего числа учащихся.

Реализованные мероприятия и достижения

1. Охват учащихся:

- Общий охват внеурочной деятельностью: 92%

2. Программное обеспечение:

- Реализовано 23 программы дополнительного образования

3. Ключевые проекты:

- Цикл занятий "Разговоры о важном" (проведено 34 занятия, средняя посещаемость 92%)
 - Программа "Россия - мои горизонты" (9 тематических встреч с представителями разных профессий)
 - Медиациентр "Школьный вестник"

4. Достижения:

- 3 призовых места в городских конкурсах дополнительного образования
- 12 публикаций в муниципальных СМИ о школьных проектах
- Создано 2 волонтерских отрядов

Качественный анализ

Положительная динамика:

- Увеличение на 15% количества учащихся, занятых в технических кружках
- Рост социальной активности (на 23% больше участников благотворительных акций)
- Улучшение психологического климата (по данным анкетирования)

Проблемные аспекты:

1. Возрастной дисбаланс:

- Резкое снижение активности в 9-11 классах (только 37% посещают кружки регулярно)
- Преобладание "обязательных" посещений над осознанным выбором

2. Материально-техническое обеспечение:

- 40% кружков работают в недостаточно оборудованных помещениях
- Дефицит современного оборудования для технических направлений
- Устаревшая материальная база для художественно-эстетических кружков

3. Кадровые вопросы:

- Нехватка квалифицированных специалистов по новым направлениям
- Высокая нагрузка на педагогов дополнительного образования
- Недостаточная система мотивации для руководителей кружков

4. Содержательные проблемы:

- Недостаточная связь с профориентационной работой
- Слабая преемственность между возрастными группами
- Дефицит программ для старшеклассников

Рекомендации по развитию

1. Совершенствование системы набора:

- Внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов
- Разработка программ "Продвинутого уровня" для старшеклассников
- Создание системы тьюторского сопровождения
- 2. **Модернизация материальной базы:**
 - Разработка программы оснащения кружков современным оборудованием
 - Создание межшкольного ресурсного центра
 - Привлечение спонсорских средств
- 3. **Кадровая политика:**
 - Привлечение специалистов из вузов и предприятий
 - Организация стажировок для педагогов
 - Введение системы грантов для лучших руководителей кружков
- 4. **Содержательное наполнение:**
 - Разработка модульных программ с возможностью выбора
 - Введение проектных форм работы
 - Интеграция с учебными предметами
- 5. **Система мониторинга:**
 - Введение электронного журнала внеурочной деятельности
 - Регулярное анкетирование учащихся и родителей
 - Публичный отчет о достижениях

Перспективные направления развития:

1. Создание школьного технопарка
2. Развитие системы дистанционных кружков
3. Организация летних профильных смен
4. Введение системы персональных достижений
5. Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ

Данный анализ показывает, что при системной реализации предложенных мер можно значительно повысить эффективность внеурочной деятельности, особенно в старших классах, сделав ее настоящим пространством для самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и одной из форм реализации образовательной программы школы.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Она направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышение качества дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой, в школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Недельная нагрузка составляет:

1 классы – 5 часов (для каждого класса 1а, 1б, 1в, 1г, 1д)

2–4 классы – 6 часов (для каждого класса)

Всего для выбора обучающимся предлагается до **11–12 часов в неделю** (с учётом разных курсов по параллелям).

1. Внеурочные курсы для 1-х классов (5 часов в неделю)

Курс	Краткое описание
«Подвижные игры (Динамическая пауза)»	Спортивно-оздоровительное направление. Подвижные игры для двигательной активности и отдыха между уроками.
«Основы функциональной грамотности»	Формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности.
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность. Беседы о ценностях, традициях, патриотизме, этике.
«Раскрываем секреты чтения»	Развитие осмысленного чтения, работа с текстом, читательская грамотность.
«Орлята России»	Общественное объединение. Социально-значимая деятельность, коллективные творческие дела.
«Художественное творчество»	Художественно-эстетическое направление. Рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество.
«Основы логики и алгоритмики»	Информационная культура. Развитие логического мышления, алгоритмических способностей.
«Английский язык с увлечением»	Раннее изучение английского языка в игровой форме.
«Русский язык с увлечением»	Занимательная грамматика, развитие речи, творческие задания по русскому языку.
«Мы – твои друзья»	Учение с увлечением. Проектная и исследовательская деятельность, экологическое воспитание.

Итого к выбору в 1 классах – 11 курсов (объёмом по 1 часу каждый).

2. Внеурочные курсы для 2-х классов (6 часов в неделю)

Курс	Описание
«Путешествие по тропе здоровья. По дорожкам здоровья»	Спортивно-оздоровительный клуб. ЗОЖ, подвижные игры, основы безопасности.

Курс	Описание
«Разговоры о важном»	Аналогично 1 классам.
«Словесное творчество»	Коммуникативная деятельность. Сочинение сказок, стихов, развитие речи.
«Орлята России»	Продолжение программы социальной активности.
«Кукольный театр»	Художественно-эстетическое направление. Постановка спектаклей, изготовление кукол.
«Вдумчивое чтение»	Интеллектуальные марафоны. Анализ текста, смысловое чтение, работа с информацией.
«Английский язык с увлечением»	Углублённое изучение английского через игры, песни, проекты.
«Наша Родина от края и до края»	Учение с увлечением. Краеведение, история России, проектная деятельность.

Итого к выбору во 2 классах – 12 курсов (некоторые курсы реализуются в отдельных классах, например «Кукольный театр» во 2а, «Словесное творчество» – во 2д и др.).

3. Внеурочные курсы для 3-х классов (6 часов в неделю)

Курс	Описание
«Функциональная грамотность»	Проектно-исследовательская деятельность. Решение реальных задач, работа с информацией.
«Путешествие по тропе здоровья»	Спортивно-оздоровительная деятельность.
«Разговоры о важном»	Обязательный коммуникативный курс.
«Словесное творчество»	Развитие письменной и устной речи, литературное творчество.
«Орлята России»	Социально-активная деятельность.
«Вдумчивое чтение»	Интеллектуальное развитие через чтение.
«Английский язык с увлечением»	Продолжение языкового курса.
«Мы – твои друзья» (в некоторых классах)	Проекты о природе, экологии, взаимодействии.

Итого к выбору в 3 классах – 12 курсов (вариативно по классам).

5. Внеурочные курсы для 4-х классов (6 часов в неделю)

Курс	Описание
«Народные и спортивные подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное направление. Русские народные игры, командные соревнования.
«Функциональная грамотность» (в отдельных классах – 4а, 4в, 4г, 4д)	Применение знаний в жизненных ситуациях.
«Разговоры о важном»	Еженедельные беседы.
«Орлята России»	Социальное проектирование.
«Рассказы по истории Самарского края»	Краеведение, история родного края, исследовательские работы.
«Английский язык с увлечением»	Подготовка к средней школе.
«Вдумчивое чтение»	Работа с разными видами текстов.
«Художественное творчество» (в некоторых 4 классах)	Декоративно-прикладное искусство.
«Основы логики и алгоритмики» (в некоторых 4 классах)	Развитие алгоритмического мышления.

Итого к выбору в 4 классах – 12 курсов.

Направления и формы аттестации внеурочной деятельности

Направление	Курсы	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Путешествие по тропе здоровья», «Народные и спортивные игры»	Портфолио спортивных достижений, соревнования
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Словесное творчество», «Раскрываем секреты чтения»	Портфолио, защита соцпроекта, отчёт о работе

Направление	Курсы	Формы промежуточной аттестации
Учение с увлечением	«Русский/английский с увлечением», «Мы – твои друзья», «Наша Родина...», «Рассказы по истории Самарского края»	Портфолио, НПК, защита проектов, исследовательская работа
Художественно-эстетическая деятельность	«Кукольный театр», «Художественное творчество»	Выставка, концерт, спектакль, фестиваль
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Портфолио, защита проекта, отчёт
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность», «Основы функциональной грамотности»	НПК, защита проектов, образовательная игра, турнир
Интеллектуальные марафоны	«Вдумчивое чтение»	Портфолио, НПК, образовательная игра, турнир

Итоговое заключение

Внеурочная деятельность в начальной школе МБОУ «Школа № 86» г.о Самара охватывает **все 1–4 классы** и включает **более 15 различных курсов**, сгруппированных по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- коммуникативное,
- проектно-исследовательское,
- художественно-эстетическое,
- интеллектуальное,
- информационная культура,
- учение с увлечением.

Максимальная недельная нагрузка для ученика составляет **5–6 часов**, при этом общее количество курсов для выбора достигает **11–12 часов**. Это позволяет каждому обучающемуся индивидуально формировать свой маршрут внеурочной занятости с учётом интересов и способностей.

В соответствии с ФГОС ООО и федеральной образовательной программой, в школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Недельная нагрузка на класс составляет **4 часа до 8 часов** (в зависимости от класса и наличия казачьего компонента). Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося по внеурочной деятельности **не превышает 10 часов**.

Внеурочная деятельность (5-9 класс)

1. Внеурочные курсы для 5–9 классов (общие для всех параллелей)

Курс	Классы	Краткое описание
«Формирование функциональной грамотности»	5–9	Развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой и глобальной грамотности.
«Разговоры о важном»	5–9	Коммуникативная деятельность. Беседы о ценностях, патриотизме, традициях, этике.
«Россия – мои горизонты»	6–9	Проориентационный курс. Знакомство с профессиями, рынком труда, профессиональное самоопределение.
«Информационная безопасность. Цифровая гигиена»	7	Основы безопасного поведения в интернете, защита персональных данных, цифровой этикет.
Предпрофильные курсы	9	Элективные курсы по выбору для подготовки к профильному обучению (подробнее ниже).

2. Внеурочные курсы по классам (вариативная часть)

5 классы

- «Рассказы по истории Отечества» – 1 час
- «Я-гражданин» – 1 час
- «Разговоры о важном» – 1 час
- «Формирование функциональной грамотности» – 1 час

Итого: 4 часа в неделю

6 классы

- «Россия – мои горизонты» – 1 час
- «Разговоры о важном» – 1 час
- «Формирование функциональной грамотности» – 1 час
- Дополнительно по выбору (в отдельных классах):
- Спортивный клуб «Дружина» – 1 час
- «Основы правильного питания» – 1 час
- «Школьный театр» – 1 час
- «Хоровое пение» – 0,5 часа
- «Горница» – 0,5 часа
- «Быть гражданином...» – 1 час

Итого: 4 часа в неделю (с возможностью выбора)

7 классы

- «Россия – мои горизонты» – 1 час
- «Разговоры о важном» – 1 час

- «Формирование функциональной грамотности» – 1 час
 - «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» – 1 час
- Итого:** 4 часа в неделю (в 7Д – 8 часов за счёт казачьего компонента)

8 классы

- «Россия – мои горизонты» – 1 час
 - «Разговоры о важном» – 1 час
 - «Формирование функциональной грамотности» – 1 час
 - Учебные сборы «Основы безопасности и защиты Родины» – 0,5 часа
 - Дополнительно по выбору:
 - «Школьный музей» – 0,5 часа
 - «Искусственный интеллект» – 0,5 часа
 - «Школа юного вожатого» – 0,5 часа
 - «Экологичный образ жизни» – 0,5 часа
 - КРЗ «Чувствуем, познаем, размышляем» – 0,5 часа
- Итого:** 4 часа в неделю

9 классы

- «Россия – мои горизонты» – 1 час
 - «Разговоры о важном» – 1 час
 - «Формирование функциональной грамотности» – 1 час
 - Предпрофильные курсы – 1 час
- Итого:** 4 часа в неделю (в 9Г – 7 часов за счёт казачьего компонента)

3. Казачий компонент (7Д и 9Г классы)

В рамках казачьего компонента введены специальные курсы:

Курс	Класс	Часов в неделю	Форма организации
«История казачества»	7Д, 9Г	1	кружок
«Плавание»	7Д	1	кружок
«Начальная военная подготовка»	7Д, 9Г	2	кружок

Итого недельная нагрузка по казачьему компоненту:

7Д класс – **8 часов** (4 общих + 4 казачьих)

9Г класс – **7 часов** (4 общих + 3 казачьих)

4. Предпрофильные курсы для 9 классов (элективы)

В 9 классах реализуются предпрофильные курсы по выбору (1 час в неделю).

Распределение по классам:

Класс	Курс	Краткое содержание
9А	ППП «Современные профессии и география»	Знакомство с профессиями, географией отраслей экономики.
9А	УСП «Язык твой – друг твой»	Культура речи, языковые нормы, подготовка к ОГЭ по русскому языку.
9Б	«Социальное проектирование»	Разработка и реализация социальных проектов.
9В	УСП «Культура речи. Языковая норма»	Практическая стилистика, речевые ошибки, нормы русского языка.
9В	УСП «Математика в профессиях»	Прикладная математика, связь математики с различными профессиями.
9Г	ЕНН «Решение задач по химии повышенной сложности»	Подготовка к ОГЭ по химии, решение нестандартных задач.
9Г	ППП «Географическое положение России»	Экономическая и политическая география России.
9Д	ЕНН «Твои возможности – человек»	Биология человека, здоровье, профессиональные ограничения.

Формы промежуточной аттестации предпрофильных курсов: защита проектов, доклады, презентации, конференции, образовательные игры, тестирование, акции.

5. Направления внеурочной деятельности и формы аттестации

Направление	Курсы	Формы аттестации
Развитие личности и профориентация	«Формирование функциональной грамотности», «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Отечества»	защита проектов, доклады, конференции, исследовательские работы, образовательные игры, экскурсии
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Дружина», «Плавание», «Основы правильного питания»	соревнования, сдача нормативов, турниры
Воспитание и социализация	«Разговоры о важном», «Я-гражданин», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Быть гражданином...»	выступления, акции, образовательные игры, тестирование, проекты

Направление	Курсы	Формы аттестации
Художественно-эстетическое	«Школьный театр», «Хоровое пение», «Горница»	спектакли, концерты, фестивали, творческие конкурсы
Интеллектуальное и цифровое	«Искусственный интеллект», «Информационная безопасность»	доклады, презентации, образовательные игры
Казачий компонент	«История казачества», «Начальная военная подготовка», «Плавание»	соревнования, сдача нормативов, доклады, экскурсии, турниры
Предпрофильная подготовка	Элективные курсы 9 классов	проекты, конференции, тестирование, презентации

Внеурочная деятельность в основной школе МБОУ «Школа № 86» охватывает **все 5–9 классы** и включает:

Общие курсы для всех классов (функциональная грамотность, разговоры о важном, профориентация);

Вариативные курсы по выбору (театр, хор, музей, ИИ, экология, вожатство);

Казачий компонент (история казачества, плавание, начальная военная подготовка) в 7Д и 9Г классах;

Предпрофильные элективные курсы в 9 классах по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, социальному проектированию.

Недельная нагрузка 4ч, общий объём для выбора обучающимися позволяет индивидуально проектировать образовательный маршрут. Формы промежуточной аттестации разнообразны: от соревнований и концертов до защиты проектов и научно-практических конференций.

Внеурочная деятельность (10-11 класс)

План внеурочной деятельности (недельный)

Объём - не менее 3 часов финансирования (выбор обучающихся - до 9 часов).

Направление	Примеры программ
По выбору обучающихся / учебным предметам	«Разговоры о важном», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы физического эксперимента», «Математика в экономике»
Деятельность ученических сообществ	«Школа самоуправления», «Школа юного вожатого», «Быть гражданином...», спортклуб «Дружина»
Профориентация	«Россия — мои горизонты»

Формы промежуточной аттестации по ВД: портфолио, защита проекта, научно-практическая конференция, отчет, образовательная игра или турнир.

Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	10А	10 Б	11А	11Б
Расчет общего количества часов на уровень СОО		3	3	3	3
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном». 1-11 классы	1	1	1	1
	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1		
	«Основы физического эксперимента».	1			
	«Математика в экономике».	1			
	"От степеней до логарифмов".			1	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	"Школа самоуправления"	1			
	"Школа юного водителя"	1*			
	" Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор ". Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций/авторы-составители: Заева О.В. Алагуев М.В. Бородин А.С. Скорина Э.Н. Артомова Е.Г. - Москва: ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей", 2021г.	1*			
	Спортивный клуб "Дружина" . утверждена приказом МБОУ "Школа № 86" г.о Самара № 410-од от 26.08.2025г..	1*			
Профориентация	«Россия – мои горизонты»		1		1
ИТОГО к финансированию		3	3	3	3
ИТОГО на выбор обучающихся		9	8	7	7

НОО (1-4 классы): Основной упор сделан на адаптацию, игру и динамические паузы («Подвижные игры», «Орлята России»). Высока доля программ на развитие коммуникации и общую социализацию.

ООО (5-9 классы): Акцент смещается на функциональную грамотность и профориентацию. Появляются предпрофильные курсы (9 кл.). Наблюдается пик

вариативности - наибольшее количество различных кружков и клубов (включая «Разговоры о важном», «Функциональную грамотность», профориентацию и узкопредметные курсы).

СОО (10-11 классы): Минимальная недельная нагрузка (3 часа), максимальная **профильность и предметная углублённость** («Математика в экономике», «Основы физического эксперимента»), а также элементы ученического самоуправления («Школа самоуправления»).

Выполнение федеральных требований: На всех уровнях присутствует обязательный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю с 1 по 11 класс).

Системная профориентация: На уровне ООО и СОО активно реализуется курс «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс), что обеспечивает преемственность в подготовке к выбору профессии.

Широкий охват направлений: ВД охватывает спортивно-оздоровительное, коммуникативное, проектно-исследовательское, художественное и интеллектуальное направления.

Вариативность: Предложен значительный выбор программ, что позволяет учитывать интересы разных групп обучающихся (в т.ч. казачий компонент, углублённое изучение предметов).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, поездки, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Походы, экскурсии, поездки, экспедиции, выходы на природу – все это распространенные формы совместной деятельности педагога и школьников, которые при умелой их организации могут стать формами воспитания. Туризм (экскурсионный, экологический, спортивный) обладает огромным воспитательным потенциалом: он приучает детей к самостоятельности; сдерживает развитие их инфантилизма; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к родной природе и культуре, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки самообслуживающего труда.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В текущем учебном 2024-2025 уч. году учащиеся нашей школы посетили ряд экскурсий:

- Экскурсии: в дом-музей «Горница», в «Русскую Слабоду», экскурсия в музей А.М.Толстого, базу отдыха «Радуга», на «Ранчо», на кондитерскую фабрику «Сладкодаров», «Данон», «Древний мир», музей им.Фрунзе, музей Мужа, Аэрокосмический музей ;
- Обзорные экскурсии «Моя Самара»;
- Музейный комплекс «Дорога Памяти» в ВППКиО «Патриот», Музей-памяти г.Волгограда музей-панорама Сталинградской битвы;
- Экскурсия в выставочный центр Радуга;
- Музей шоколада; Сокские штольни;
- Экскурсия «Живые тропические бабочки», Зоологический музей;
- Систематически в рамках работы казачьего компонента в школе, в сентябре\июне организовывались полевые выходы кадет-казаков.

Анализ эффективности

Количественные показатели:

Категория	Количество	Охват учащихся	% от общего числа
Конкурсы	36	980	82%
Экскурсии	50	830	63%
Спектакли/ выставки	88	1440	100%
Социальные проекты	53	1452	100%

Качественные результаты:

- Повышение уровня культурной компетентности (+22% по тестированию)
- Формирование активной гражданской позиции
- Укрепление связей с социальными партнерами

Проблемные зоны

Организационные сложности:

- Недостаток транспорта для выездных мероприятий (43% отказов по этой причине)
- Сложности с согласованием графиков (особенно для старшеклассников)
- Дефицит финансирования на участие в платных мероприятиях (25% невозможности участия)

Информационное сопровождение:

- Только 38% родителей знают о планируемых мероприятиях

- Отсутствие системы предварительного информирования
- Неиспользование современных каналов коммуникации

Учет и анализ:

- Нет единой базы участия учащихся
- Слабая система обратной связи
- Недостаточный анализ эффективности мероприятий

Рекомендации по совершенствованию

Система информирования:

1. Многоуровневая информационная кампания:

- Ежемесячный календарь мероприятий на сайте
- Телеграм-канал с анонсами и отчетами
- Интерактивные стенды в школе

2. Работа с родителями:

- Персональные приглашения через электронный дневник
- Родительские чаты с кураторами классов
- Дни открытых дверей партнерских организаций

Организационные улучшения:

- Создание транспортного фонда школы
- Разработка гибкого графика участия
- Система квотирования мест на платные мероприятия

Система учета и мотивации:

- Электронный журнал внешкольных активностей
- Рейтинговая система участия
- Программа поощрения активных участников

Кадровое обеспечение:

- Введение должности координатора внешкольной работы
- Подготовка группы ученических кураторов
- Обучение педагогов организации выездных мероприятий

Перспективный план развития на 2026 учебный год:

1. Внедрение:

- Единой цифровой платформы учета мероприятий
- Системы электронной регистрации
- Программы "Культурный дневник школьника"

2. Развитие:

- Сетевого взаимодействия с другими школами
- Программы льготного посещения учреждений культуры
- Системы грантов на участие в конкурсах

Долгосрочные перспективы:

- Создание школьного центра внешкольной работы
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

- Формирование системы социального партнерства

Вывод: При системной реализации предложенных мер внешкольная деятельность может стать мощным инструментом расширения образовательного пространства школы. Особое внимание следует уделить созданию прозрачной системы информирования всех участников образовательного процесса и развитию инфраструктуры для организации мероприятий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание цветов на клумбах.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию

предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Парта героя России

Мемориальная доска, посвященная памяти – в процессе открытия.

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации второго этажа, на территории Пансиона

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.
Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

9. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Проблемные зоны

Дефицит гибких пространств:

- Не хватает трансформируемой мебели (только 20% кабинетов).
- Отсутствует зона отдыха для старшеклассников (по анкетам, 70% учащихся 10–11 классов хотели бы её создать).

Эстетика и функциональность:

- 30% рекреаций оформлены **без учёта возрастных особенностей** (например, детские рисунки в коридорах старшей школы).
- Слабо используется **вертикальное пространство** (стены, потолки).

Ресурсное обеспечение:

- Недостаток **мобильных перегородок** для зонирования.
- Устаревшие **спортивные снаряды** на территории школы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2026 г.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Рекомендации на 2026 учебный год

Оптимизация существующих зон

- Ввести **гибкое расписание** использования коворкинг-зон.
- Обновить оформление рекреаций **с участием дизайнеров-старшеклассников**.

Новые проекты

Проект	Задачи	Ответственные
«Школа — территория комфорта» ШКИБ	Создать зоны отдыха с пуфами и книгами (по аналогии с «Точками кипения»).	Совет старшеклассников + Управляющий совет
«Умный коридор»	Интерактивные стенды с QR-кодами (история школы, научные факты).	Медицентр + учителя информатики
«Зелёный двор»	Разбить тематические клумбы (классы отвечают за свои растения).	Биологический кружок + родители

Привлечение ресурсов

- Подать заявку на **грант** для создания сенсорной комнаты.

- Организовать **ярмарку-продажу** поделок учащихся (средства пойдут на обновление мебели).

Ожидаемые результаты

- Повышение **удовлетворённости** средой у учащихся (по плану — до 90% положительных отзывов).
- Увеличение числа **социальных инициатив**, связанных с благоустройством.
- Соответствие **100% пространств** концепции «Школа как третий учитель».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля: формирование эффективной системы сотрудничества школы и семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», в «Сферуме».

В течение учебного года проведено по 5 обязательных родительских собраний в каждом классе. Классные родительские и общешкольные собрания проводились в большинстве своём в очном формате, региональные и федеральные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, выявлению признаков суицидального поведения, буллинга, межэтнических взаимоотношений, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 740 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внешкольные мероприятия», патрулирования общественных мест и участия в социально-значимых мероприятиях и акциях.

По сравнению с предыдущим учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В школе создан чат Родительского комитета школы («Сферум»), в котором освещаются основные вопросы воспитания, оказывается помощь в организации школьных и классных мероприятий, решаются насущные проблемы.

На базе школы создан Совет отцов, для привлечения пап к помощи в организации школьных дел, спортивных соревнований, рейдов.

Методы сбора информации

Метод	Охват	Инструменты
Фокус-группы	50 родителей	Обсуждение актуальных тем (буллинг, ЕГЭ)
Аналитическая отчётность	100% классных рук.	Папки классных руководителей, протоколы родительских собраний
Соцопрос учащихся	200+ чел. (5–11 кл.)	Анонимные анкеты, беседы, отчёт педагога-психолога

Количественные показатели взаимодействия

Основные формы работы и их востребованность

Форма взаимодействия	Частота	Участие родителей	Проблемы
Родительские собрания	1 раз в четверть, по запросу - больше	75%	Низкая явка работающих родителей
Индивидуальные консультации	По запросу	40%	Нехватка времени педагогов
Совместные мероприятия	5–6 в год	55%	Преобладают мамы (83%)
Электронные коммуникации (чаты,	Ежедневно	90%	Информационная перегрузка

Форма взаимодействия	Частота	Участие родителей	Проблемы
email)			
Заседание Совета Отцов	1 раз в четверть	25%	Узкий круг тем

Уровень вовлечённости по классам

- **Начальная школа:** 85% (высокая активность на утренниках, мастер-классах).
- **Среднее звено:** 50% (снижение интереса к собраниям).
- **Старшая школа:** 30% (родители включаются только в профориентацию).

Качественные результаты

Успехи

Позитивная динамика:

• Рост доверия к школе (по опросам, 78% родителей отмечают улучшение коммуникации).

• Реализовано **3 социальных проекта** с семейным участием («Книга памяти», «Сад выпускников»).

Лучшие практики:

- «Гость класса» — родители проводят профориентационные встречи (охват — 20 классов).
- Семейный онлайн-марафон «Читаем вместе» (150 участников).

Проблемы

Ключевые сложности:

1. **Гендерный дисбаланс:** В мероприятиях участвуют 83% мам, 17% пап.
2. **Формальность собраний:** 60% родителей считают их «неинформативными».
3. **Языковой барьер:** Для 5% семей русский — неродной язык (сложное понимание во взаимодействии с классным руководителем, нет перевода материалов).

План улучшений на 2026 учебный год

Новые форматы работы

Направление	Мероприятия	KPI
Для отцов	- Турнир «Папа может!» (соревнования + STEM-мастерские). - Клуб «Ответственное отцовство».	Увеличить участие до 30%.
Для родителей подростков	- Тренинги «Как пережить переходный возраст». - Чат «Только для родителей 5–9 кл.» с психологом.	Рост вовлечённости до 60%.
Альтернатива	- Вебинары с записями в LMS.	80% положительных

Направление	Мероприятия	KPI
собораниям	- «День открытых дверей» в формате квеста.	отзывов.

Повышение инклюзивности

- Создание **родительского инструментария** в формате видео-инструкций.

Мотивационные механизмы

- Система «**Баллы для семьи**» (активность = приоритет в записи на кружки).
- Благодарственные письма от директора **в трудовые коллективы**.

Ожидаемые результаты

- Увеличение **средней явки** на мероприятия до **70%**.
- Рост числа **отцов-участников** с 23% до **35%**.
- Снижение числа **конфликтов** школа-семья на **20%**.

Инструменты мониторинга:

- Ежеквартальные опросы.
- Чек-листы активности для классных руководителей.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2025г раз в четверть проводились заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда были массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли волонтеров, активистов, руководителей.

Стоит отметить активную работу Центра Детских Инициатив во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ермишиной О.А.

Модель самоуправления в школе:

Трехуровневая система:

1. Классное → **2. Общешкольное** (Совет старшеклассников) → **3. Внешнее** (молодежный парламент).

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

Выборы активов класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9	По итогам полугодия	Советник по воспитанию, Классные руководители
Организация работы лично значимых для школьников событий (праздников, соревнований, конкурсов..)	5-9	В течение года	Совет старшеклассников, классные активы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Формирование и организация работы Совета школы в соответствии с планом ВР	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Участие в городских проектах ГЛВ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Работа по направлениям деятельности Совета школы в Центре Детских Инициатив	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Совет школы Педагог-психолог
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Педагог- организатор, Совет школы
Подведение итогов работы за	5-9	Май	Заместитель директора по

год			ВР исоциализации, педагог- организатор, Совет школы
-----	--	--	---

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
3. Найти способы воздействия (мотивации) на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

План развития на 2026 учебный год

Стратегические инициативы

1. "Школа лидера" (курс soft skills с сертификацией);
2. День дублера-2.0 (ученики управляют школой 1 день в месяц);
3. Цифровая платформа для голосований и предложений.

Показатели эффективности

- Рост вовлечённости 5–6 классов до 60%;
- Увеличение самостоятельных решений до 50%;

Ожидаемые результаты

- Формирование устойчивой модели ученического самоуправления;
- Повышение социальной активности на 25%;
- Снижение конфликтности через коллегиальное принятие решений.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: формирование осознанного профессионального самоопределения учащихся через:

- знакомство с современным рынком труда;

- развитие навыков проектного мышления;
- практическое погружение в профессии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году в МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- площадка «Россия мои горизонты»
- ОДК «Кузнецова»
- кафедра ПГУТИ и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Проблемные зоны

Выявленные недостатки:

1. Слабая вовлечённость 5-7 классов (только 25% участия в мероприятиях);
2. Дефицит «ручных» профессий в программе (сфера ЖКХ, сервис);
3. Нехватка индивидуальных консультаций (1 психолог на 1452 учащихся).

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

План развития на 2026 учебный год

Тактические решения

Проблема Мероприятие Срок Ответственный

Вовлечение 5-7 классов Квест «Профессии будущего» с элементами геймификации Октябрь Совет старшеклассников

Расширение спектра профессий Цикл встреч с представителями рабочих специальностей Ноябрь-апрель Центр занятости

Индивидуальное сопровождение Введение тьюторских групп (по 5 человек) Сентябрь Педагог-психолог

Стратегические инициативы

1. Создание «Центра компетенций»:

о Мастерские с профессиональным оборудованием (3D-принтеры, швейные станки).

2. Программа «Шаг в профессию»:

о Стажировки для 10-11 классов на предприятиях-партнёрах.

Ключевые показатели эффективности

- Увеличение охвата 5-7 классов до 60%;
- Рост представленности рабочих профессий до 40% мероприятий;
- Повышение удовлетворённости выпускников выбором специальности до 85%.

Ожидаемые результаты

- Формирование осознанного профессионального выбора у 80% выпускников;
- Развитие партнёрской сети (15+ предприятий);
- Снижение доли «случайных» поступлений в вузы/колледжи.

3. Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»

В ЦДИ активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/samara_school86

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Группа школы ВКонтакте признана одной из лучших что способствовало положительному имиджу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2025 года увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Ранее, было создано первичное отделение РДДМ 40% обучающихся, 30% педагогов

нашей школы стали членами «Движения первых», в 2024 году число вовлечённых составило 80% от общего числа.

Изучение сложностей:

1. Недостаточная осведомленность «участников» о способах реализации проектов.
2. Трудности у «участников» при работе с платформой РДДМ «Движение Первых».
3. Технические и организационные барьеры обучающихся.
4. Конкурентная занятость в кружках и секциях.
5. Отсутствие мотивации детей, состоящих на ВШУ (группа риска).
6. Желание участвовать только на внутришкольных событиях, не требующих дополнительных действий в виде регистрации на платформах.

План действий, основанный на самоанализе, для улучшения реализации РДДМ

«Движение Первых» в будущем:

1. Продолжить сотрудничество с местными сообществами и организациями: школами, молодежными центрами, спортивными клубами, чтобы открыть новые горизонты для развития первичного отделения РДДМ «Движение Первых».
2. Обеспечить поддержку со стороны взрослых: привлечь к РДДМ «Движение Первых» педагогов, родителей и других взрослых, которые могут помочь в организации событий и обеспечении поддержки участников.
3. Продолжать поддерживать разнообразие и инклюзивность: стремиться к тому, чтобы в Движении принимали участие дети разных возрастов, национальностей и культур, в том числе дети «группы риска».
4. Внедрение системы детского наставничества для повышения вовлеченности обучающихся. Подготовка наставников – обучающихся, которые готовы делиться опытом и обладают техниками передачи опыта. В дальнейшем наставники - обучающиеся будут помогать участникам в достижении целей и окажут поддержку.
5. Усилить информационное сопровождение и освещение событий в официальных социальных сетях школы.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Активная работа Центра детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует движение каачьего кадетского направления в регулярном взаимодействии с СОКО и Метрополией г.Самары.

Ведет работы ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК (ссылка).

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем-организатором ОБЖ.

Рекомендации:

В 2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Модуль «Социальное партнёрство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Городская лига волонтеров: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Выставочный центр Радуга: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств № 2: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ПГУТИ: профориентация обучающихся профильных классов, формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- СОКО и Самарская Митрополия: развитие духовно-патриотических ценностей обучающихся.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО от предыдущего периода возросла 10%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ВЕГА», «Медвежонок» и др.).

Проблемные зоны

Недостатки:

1. Неравномерное распределение по возрастам:
о 70% мероприятий для 5-11 классов, 30% — для начальной школы.
2. Слабая обратная связь от партнёров:
о Только 40% организаций предоставляют отзывы.
3. Дефицит долгосрочных проектов:
о 80% сотрудничества — разовые акции.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней

План развития на 2026 учебный год

Тактические улучшения

Нехватка мероприятий для 1-4 кл. Заключение договора с детским технопарком "Кванториум" I четверть

Разовые акции Запуск 3 долгосрочных программ (например, "Школа — музей — театр") Сентябрь

Слабая обратная связь Введение цифровой анкеты для партнёров Декабрь

Стратегические инициативы

1. Создание координационного совета с представителями ключевых партнёров.
2. Разработка "Карты социального партнёрства" (визуализация взаимодействий).
3. Программа "Амбассадор школы" (обучение учащихся ведению переговоров).

Целевые показатели

- Увеличение мероприятий для 1-4 классов до 40% от общего числа;
- Рост долгосрочных проектов до 50%;
- Привлечение 1 000 000+ руб. внебюджетных средств.

Ожидаемые эффекты

- Повышение качества профориентации;
- Формирование устойчивых сетей сотрудничества;
- Рост социального капитала школы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации поставленных целей, задач, видов, форм, методов и содержания воспитательной деятельности в 2025 учебном году в школе имелось:

- актовый зал, оборудованный необходимой свето- и музыкальной аппаратурой;
- Центр детских инициатив;
- кабинет психолога, кабинет социального педагога;
- 2 спортивных зала;
- танцевальный зал;
- школьный музей;
- стенды для оформления тематических локаций к памятным и знаменательным датам;
- черно-белый и цветной принтеры, ноутбуки;
- доступ к информационным ресурсам;
- школьная библиотека;
- детские коворкинг-зоны.

В 2025 учебном году была продолжена работа по оформлению Центра детских инициатив, обновление интерьера в актовом зале, озеленению школьных коридоров и рекреаций, школьного двора, оборудованию зон отдыха для самостоятельной работы обучающихся.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- несколько классных кабинетов (5%) по-прежнему не оборудованы новыми проекторами, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы не в полной мере соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами кабинетов.
2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

Общий вывод

В личностном развитии школьников за 2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и городского уровней, показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется регулярно и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Установлена положительная динамика вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов ученического самоуправления и детских общественных объединений проводилась согласно модулям «Самоуправление» и «Детские общественные объединения». Работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом методобъединения и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу методобъединения классных руководителей можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами по уровням образования. В целом планы реализованы практически в полном объеме.

1. Системность воспитательной работы

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанной программой, что подтверждается:

- 100% выполнением календарного плана мероприятий
- Наличием всех необходимых нормативных документов
- Четкой структурой управления воспитательным процессом
- Регулярным мониторингом и корректировкой работы

Положительные аспекты:

- Сформирована система традиционных общешкольных мероприятий
- Созданы условия для развития ученического самоуправления
- Налажено взаимодействие с социальными партнерами

Наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям:

- Повысилась социальная активность учащихся (рост участия в мероприятиях, волонтерстве, самоуправлении).
 - Укрепилось взаимодействие с родителями (увеличение посещаемости мероприятий, создание семейных клубов).
 - Расширилось социальное партнерство (сотрудничество с вузами, музеями, предприятиями).
 - Улучшилась предметно-пространственная среда (обновление кабинетов, создание коворкинг-зон).

Проблемные зоны:

1. Низкая мотивация части учащихся (особенно 8–9-х классов) к участию в трудовой и внеурочной деятельности.
2. Дефицит ресурсов:
 - о Нехватка современного оборудования (технология, музей, интерактивные зоны).
 - о Недостаток кадров (социальный педагог, психологи).
3. Слабая вовлечённость отцов в воспитательный процесс (только 17% участия).
4. Формальный подход к некоторым мероприятиям (субботники, дежурство, классные часы).

Рекомендации на 2026 учебный год

1. Повышение мотивации учащихся

- Внедрить рейтинговую систему с поощрением активных учащихся (грамоты, бонусы, льготы).
- Развивать ученическое самоуправление:
 - о Создать «Школу лидеров» с обучением soft skills.
 - о Расширить права Совета старшеклассников (участие в принятии решений).
- Использовать геймификацию: челленджи, квесты, проекты с практическим выходом (например, «Зелёный класс»).

2. Развитие материально-технической базы

- Привлечь спонсорские средства и гранты (например, на оснащение кабинета технологии, музея).
- Организовать ярмарки-продажи ученических проектов для финансирования инициатив.
- Создать «Точку кипения» — пространство для отдыха и проектной работы старшеклассников.

3. Работа с родителями

- Активизировать участие отцов:

- o Турниры «Папа может!» (спорт, STEM-мастерские).
- o Клуб «Ответственное отцовство».
- Внедрить гибкие форматы взаимодействия:
- o Вебинары с записями для работающих родителей.
- o Дни открытых дверей в формате квестов.
- Развивать семейные клубы по интересам (например, «Читаем вместе», «Спорт для всех»).

4. Совершенствование методической работы

- Для педагогов:
- o Провести тренинги по интерактивным методам воспитания.
- o Ввести наставничество для молодых классных руководителей.
- o Разработать «Методический кейс» с лучшими практиками.
- Для учащихся:
- o Внедрить персональные трекеры развития (индивидуальные маршруты).
- o Организовать профориентационные стажировки на предприятиях.

5. Оптимизация мероприятий

- Уменьшить формальные мероприятия, заменив их практико-ориентированными:
- o Социальные проекты («Ремонт книг в библиотеке», «Школьный двор мечты»).
- o Профпробы с участием родителей-профессионалов.
- Развивать информационное сопровождение:
- o Создать театральную студию (ученики + педагоги).
- o Запустить Rutub-канал с анонсами и отчетами.

Ожидаемые результаты

- Увеличение охвата воспитательными мероприятиями до 90%.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью (до 85% положительных отзывов).
- Снижение количества конфликтов на 20–30%.
- Повышение качества профориентации (осознанный выбор профессии у 80% выпускников).

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/2026 учебный год следует:

- Более активно привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел родительскую общественность.
- При планировании общешкольных дел учитывать пожелания школьников и их родителей.
- Продолжить активное использование социокультурных объектов школы, района, города.

-Активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличения количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления.

-Активизировать работу школьного музейного комплекса по всем видам своей деятельности.

-Активизировать участие обучающихся в школьных медиа, привлекать детей к созданию информационного контента, чтобы социальные сети школы стали виртуальной диалоговой площадкой, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

-Продолжать развитие школьных традиций.

-Формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

-Способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания как основы уклада школы.

Заключение:

Системная реализация рекомендаций позволит трансформировать воспитательную работу в гибкую, современную систему, ориентированную на личностное развитие учащихся и укрепление школьного сообщества. Ключевые акценты: практико-ориентированный подход, цифровизация, партнёрство с родителями и социумом.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2025-2026 учебный год, ставятся следующие задачи для реализации программы воспитания:

1. формировать ценностные ориентации учащихся, определенные отношения к миру и событиям в нем;

1. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

4. продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

7. Разработать рейтинговую систему классов;

8. Интегрировать Ученическое школьное управление в работу начальной школы;

9. Развивать детское общественное движение в школе и обеспечить максимальное вовлечение детей во внешкольные мероприятия;

10. Увеличить сегмент бизнес-компаний в числе социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО и СОО.

Цель на 2026 год: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика, вовлечение родительской общественности в школьную жизнь, формирование актива родителей школы.

Работа по профилактике правонарушений:

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа. Школа сотрудничает с учреждениями профилактики: КДН и ЗП при Администрации Кировского района г.о. Самара, ОП №1 ОДН УМВД России по городу Самаре (составлен план совместной работы), отделом опеки и попечительства Кировского района г.о. Самара, с ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа». Составлен социальный паспорт школы, который направлен на выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска».

Совместно с сотрудниками ОДН проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ОДН и на внутришкольном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производился выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение индивидуального дневника учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, совещание при завуче, при директоре;
- информация в ОП № 1.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, педагогом-психологом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На школьном учете состояло 4 неблагополучные семьи.

По информации ОП № 1 УМВД России по г. Самаре о состоянии преступности и правонарушениях 7 учащихся нашей школы были поставлены на профилактический учет. В течение учебного года был снят с учета в ОДН 1 обучающийся, с данным обучающимся велась систематическая профилактическая работа. На внутришкольном профилактическом учете состояли 14 обучающихся. Сняты за указанный период 5 обучающихся.

Социально-педагогическая деятельность за 2025 год была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ОДН ОП № 1 майор полиции – Чиркова Наталья Юрьевна, участковый инспектор – Михайлин Виталий Вячеславович, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних – Бурляева Ирина Викторовна, классные руководители, администрация школы.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы. Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Оценивая работу классных руководителей следует отметить, что все классные руководители с поставленными задачами справляются, но необходимо усилить работу в направлении формирования у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни и негативного отношения к вредным привычкам. Учитывая проведенную работу в этом направлении, за летний период, предшествующий 2024-2025 учебному году ни один учащийся не был поставлен на учет в ОДН по причине распития алкогольных напитков.

Учащиеся иностранные граждане вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

В 2025 году обучающиеся принимали участие в профилактических мероприятиях:

- акция «Сообщи где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Я против наркотиков, а ты?» - флешмобы, просмотр тематических фильмов;
 - лекции «Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера», «Профилактика и пресечение противоправных проявлений»;
 - акция «Нет ненависти и вражде»;
 - онлайн-активность «Мы разные, но мы вместе» (1-4 классы);
 - киноуроки ко Дню толерантности, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк» (5-8 классы);
 - классные часы «Терроризм – угроза обществу» (1-11 кл);
 - викторина «Что я знаю о терроризме?»;
 - тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого» (6-8 кл.);
 - лекция сотрудника Центра ВИЧ «Жизнь без ВИЧ» (9-11 классы);
 - акции «Внимание, дети!», «Наша мама водит классно», «Письмо водителю», «Юный пешеход», «Посвящение в юные пешеходы» для первоклассников, «БЕЗОпасный Новый год», «Жизнь важнее скорости» ежедневные минутки безопасности (1-4 классы, отряд ЮИД), Всероссийская акция "Внимание-дети! Летние каникулы!", "Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам кати";
 - посещение Дома Дружбы Народов, где состоялось знакомство с традициями разных народов, «Музейный марафон «Интереснее, чем думаешь»;
 - ежегодный Фестиваль Дружбы Народов (1-8 классы, 10 классы);
 - акция «Читаем на родном», «Память сердца» (1-8 классы);
 - игры, викторины, квесты, приуроченные к Международному дню родного языка;
 - видеоконференция «Имею право знать!», Юбилейный X Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
 - соревнования по пионерболу и футболу в рамках Дня здоровья, акция "Сделаем планету чище", «Пожиратели рекламы».
- В целях осуществления антинаркотической пропаганды и пропаганды ЗОЖ проводились следующие мероприятия:
- Уроки здоровья для учащихся 7-11 классов;
 - Классные часы «Твой выбор: жизнь или прозябание», «Легкомыслие – враг здоровью», «Нет наркотикам!», «Здоровью – ДА!»;
 - Видеоурок «Внимание! СПИД», участие в акции «Красная ленточка».
 - Лекция для учащихся 9-11 классов «Наркомания как одно из самых страшных зол мира»;
 - Сдача нормативов ГТО, военно-полевые сборы, «Зарница»;
- Совместно с инспектором ОДН Н.Ю. Чирковой проводились:
- лекции с обучающимися на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних за участие в противоправных действиях в составе молодежных объединений»,
 - беседа о последствиях употребления наркотических средств в рамках нравственно-правового месячника «Его величество – Закон»,

- профилактические беседы в рамках Дня правовой помощи,
- профилактическое мероприятие в рамках Дня здоровья с обучающимися среднего звена, в том числе состоящими на учете,
- профилактическая беседа в рамках областной профилактической акции «Внимание, подросток!».

Организована внеурочная деятельность учащихся:

посещение театров, музеев, кинотеатров, участие в Профорientационном Чемпионате «Построй карьеру в ОДК», городской интеллектуально-правовой игре «Территория Закона», военно-спортивной игре «Казачий сполох», «Зарница», форуме «Я и будущее», в волонтерской деятельности, в рамках «Дня здоровья» проводились соревнования по волейболу и пионерболу, «Веселые Старты» среди 6-9 классов.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике правонарушений учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися иностранными гражданами, с родителями, внеклассные мероприятия, мониторинг социальных сетей обучающихся. Регулярно проводится информирование обучающихся и родителей иностранных граждан и лиц без гражданства о кружках и секциях, осуществляющих свою деятельность в школе и поблизости.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц или по необходимости. За 2024/2025 учебный год состоялось 9 заседаний Совета профилактики.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, поведении, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

Осуществляется взаимодействие со всеми учреждениями профилактики правонарушений (КДН, ОП № 1, ГКУ СО «КЦСОН», отделом опеки и попечительства), совместные планы работы (ОП № 1), ежемесячные Советы по профилактике правонарушений, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Информация о выявленных случаях совершения обучающимися антиобщественных действиях своевременно подавалась в ОП № 1 ПП «Луч» и прокуратуру.

Материалы по вопросам ненадлежащего воспитания несовершеннолетних, совершение ООД рассматривались на заседаниях КДН и ЗП Кировского района.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Системы материально-технического обеспечения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Оформлены постоянно действующие информационные стенды – «Уголок безопасности дорожного движения», «Схема безопасного маршрута в школу», «О мерах по противодействию терроризму», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Здоровый образ жизни»; обучающие плакаты «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в школе», «Осторожно, терроризм», «Правила безопасности в квартире», «Правила поведения в общественных местах».

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности проведены:

- ежеквартальные инструктажи с педагогическим коллективом, техническим персоналом, а также сотрудниками охраны по повышению бдительности в условиях антитеррористической угрозы;
- ежеквартальные инструктажи с обучающимися 1-11-х классов по технике безопасности, личной безопасности, по правилам дорожного движения, по предотвращению травматизма, по правилам поведения на железной дороге, водных объектах, по правилам пожарной безопасности, при выходе на лед;
- месячник безопасности;
- месячник гражданской защиты.

Разработан новый Паспорт безопасности школы, в наличии Паспорт объекта образования, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности ОУ для инвалидов и маломобильных граждан.

Имеется кнопка экстренного вызова в ОУ полиции (Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области, договор № 1/881К от 24.02.2025

года – 1 здание, Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области, договор № 1/881К от 24.02.2025 года – 2 здание), заключен договор с ООО ЧОО «Единство» (физическая охрана).

Система видеонаблюдения охватывает территорию, прилегающую к периметру здания. 8 камер внутреннего размещения, 8 камер внешнего расположения по периметру здания. Видеокамеры «SONY inside» фирмы «ACTIVISION» помещены в герметичный бокс уличного исполнения и эксплуатацией в широком диапазоне температур от - 50 до + 50С. Синхронизация – внутренняя. ИК–подсветка позволяет камере «видеть» в абсолютной темноте. Серверная система видеонаблюдения находится в служебном помещении охраны. Монитор наблюдения установлен на посту охраны. Система видеонаблюдения с учетом количества установленных видеокамер и мест их размещения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных обеспечивается в течение 30 дней (1 здание).

(2 здание): количество видеокамер: 7 наружных камер и 1 внутренняя камера видеонаблюдения; видеоизображение в онлайн-режиме выводится: на внутренний пост охраны; хранение видеoinформации: осуществляется, срок хранения видеoinформации составляет: 30 дней; зона охвата наружного видеонаблюдения: вход в здание школы, территория полностью; техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет: ООО «СПК», договор № 3/ЭП от 04.03.2025 года.

Имеется ограждение в хорошем состоянии, ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, освещение прилегающей территории удовлетворительное, имеется система громкоговорящей связи оповещения, стационарный и ручной металлодетектор в рабочем состоянии. Школа оснащена аппаратами телефонной связи с устройством автоматического определения номера.

При организации школьных перевозок учитываются все требования Постановления Правительства РФ от 17.12.2013г. № 1177.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет	Нет
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	Нет	Нет	Нет	Нет

Мероприятия по безопасности, гражданской обороне, защите от ЧС природного и техногенного характера

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Встреча с инспектором ГИБДД и МЧС	ежемесячно	Ответственный за ПДД Моисеева Н.Ю., инспектор ГИБДД, МЧС
2.	Производственное совещание по поводу отслеживания посещаемости учащихся и выяснения причин отсутствия	Ежеквартально	Директор школы Жевжик О.В.
3.	Разъяснительные беседы с учащимися по вопросам предупреждения детского травматизма, соблюдения противопожарных правил и ПДД, на предмет личной безопасности, по технике безопасности во время апрельских средников и субботников, инструктажи	ежеквартально	Кл. рук-ли 1-11 кл.
4.	Родительские собрания	Ежеквартально	Кл. рук-ли 1-11 кл.
5.	Обмен нравственно-правовой информацией между МБОУ «Школа № 86» и ОГИБДД УВД по Кировскому району	Систематически	Соц. педагог Киселева Ю.А.
6.	Проверка состояния пожарной безопасности, работоспособности огнетушителей, АПС, электросетей	Постоянно	Зам. директора по АХЧ Мкртчян С.А., электрик Косарев Е.А.
7.	Практическая тренировка по отработке действий работников и учащихся школы на случай возникновения ЧС	Ежеквартально	Ответственный за безопасность Борисова А.А., преподаватели ОБЗР Павлов Ю.М., Носова Р.А. кл. рук-ли 1-11 кл.
8.	Конкурсы плакатов по ПДД, рисунков на асфальте, викторины, агитбригады	Сентябрь-октябрь 2025	Кл. рук-ли 1-11 кл., ответственный за ПДД Моисеева Н.Ю.
9.	Усиление пропускного режима	Постоянно	Сотрудники ЧОО ООО «Единство»
10.	Отслеживание связей учащихся в социальных сетях	Постоянно	Инженер АСУ РСО Гроховская А.А., кл.

			рук-ли 1-11-х кл.
11.	Выставка наглядных пособий по тематике ГО и ЧС, учебно-методической литературы	Апрель 2025	Заведующая библиотекой Рыжова А.Ю.
12.	Месячник безопасности детей	Август-сентябрь 2025	Ответственный за безопасность Борисова А.А.
13.	Месячник гражданской защиты	Сентябрь-октябрь 2025	Ответственный за безопасность Борисова А.А.

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№	Нормативно-правовая база	2022 год	2023 год	2024 год	2025 уч. год
1.	Конституция РФ, ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ, Постановление Правительства РФ от 06.06.2007 № 352 «О мерах по реализации ФЗ «О противодействии терроризму», Постановление Правительства РФ «По организации школьных перевозок» от 17.12.2013 г. № 1177. , ФЗ РФ «О гражданской обороне», правила пожарной безопасности (ППБ 01-03)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Паспорт безопасности школы	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии, внесены изменения
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
4.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
5.	Паспорт пожарной безопасности	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
6.	Паспорт объекта образования	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
7.	Паспорт доступности	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

		наличии	наличии	наличии	наличии
8.	Инструктажи педагогического коллектива по повышению бдительности в условиях антитеррористической угрозы	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
9.	Инструктаж педагогического коллектива по организации школьных перевозок	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
10.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поступления 2025 финансового года и расходование поступивших средств

Доходы:

Областной бюджет	63 719,91 тыс. руб.
Городской бюджет	13 147,73 тыс. руб.
Платные образовательные услуги	9 934,30 тыс. руб.
Добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, арендная плата, возмещение коммунальных расходов арендаторами школьных помещений, целевые средства	149,74 тыс. руб.
Средства, полученные во временное распоряжение	134,00 тыс. руб.
Средства на иные цели	14 393,83 тыс. руб.
ИТОГО	101 479,51 тыс. руб.

Расходы:

№ п/п	Наименование расходов	Платные образовательные услуги, добровольные пожертвования (тыс. руб.)	Областной и городской бюджеты (тыс. руб.)	Средства на иные цели (тыс. руб.)	ИТОГО (тыс. руб.)
1.	Зарплата и начисления на зарплату	5 476,56	65 908,54	7 271,16	78 656,26
2.	Услуги связи	-	18,52	-	18,52

3.	Коммунальные услуги	667,07	4 501,24	-	5 168,31
4.	Работы и услуги по содержанию имущества	1 560,31	1 157,48	-	2 717,79
5.	Прочие работы и услуги	706,56	2 566,44	5 680,52	8 953,52
6.	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (денежная компенсация питания)	-	-	135,36	135,36
7.	Прочие расходы (оплата налогов на имущество, прочие сборы)	53,71	385,73	-	439,44
8.	Материальные запасы (хоз.расходы, канц.товары, аттестаты, электротовары, сантехтовары, строительные товары, рабочие тетради, учебные пособия)	858,50	1 518,57	-	2 377,07
9.	Основные средства (мебель, компьютерная техника, множительная техника)	1 252,09	-	416,10	1 668,19
ИТОГО		10 574,80	76 056,52	13 503,14	100 134,46

В 2025 году на внебюджетные средства (от ПОУ и аренды) и бюджетные средства школа приобрела товары, выполнила работы:

1. Поставка школьной мебели (столы, стулья ученические, диванчики для школьных помещений, мебель для оснащения развивающей зоны в рамках проекта «Школьное инициативное бюджетирование»)	706 386,00 руб.
2. Поставка учебного оборудования (проекторы для учебных кабинетов, моноблок, акустическая колонка, компьютер в сборе, МФУ, магнитно-маркерная доска «Моя волшебная улица» с методическими рекомендациями и комплектом дорожных знаков)	466 900,00 руб.
3. Поставка прочего оборудования и хозяйственного инвентаря для оснащения школьных помещений (жалюзи для актового зала, сантехнические шкафы, уборочная тележка, водонагреватели для учебных помещений)	494 900,00руб.
4. Работы по обслуживанию и содержанию территории: спил аварийных деревьев с территории двух зданий школы, текущий ремонт ограждения спортивной площадки школы	206 000,00 руб.
5. Работы по обслуживанию и содержанию здания: проведение	2 039 457,87 руб.

гидравлических испытаний и ремонта системы отопления, испытаний тепловых вводов; проведение измерения сопротивления изоляции, гидравлическая аварийная промывка канализационной системы, текущий ремонт выпуска канализации, текущий ремонт крыши второго здания школы, ремонт крылец, текущий ремонт внутренних помещений школы, раздевалок спортивного зала, обработка здания от насекомых (дезинсекция, дератизация, дезинфекция, ларвицидная и акарицидная обработки)	
6. Работы в рамках противопожарной защиты: техническое обслуживание АПС, станции «Стрелец-Мониторинг» в двух зданиях школы, техническое освидетельствование системы АПС, испытание пожарных лестниц, очистка системы вентиляции в школьной столовой	192 240,00 руб.
7. Работы по ремонту и содержанию оборудования школы: ремонт и техническое обслуживание ноутбуков, МФУ, системы видеонаблюдения, кондиционеров, интерактивного оборудования, охранной сигнализации, ремонт заправка картриджей для копировальной техники	280 093,89 руб.
8. Повышение квалификации работников школы по изучению актуальных изменений в вопросах охраны труда и работы с персональными данными, гигиеническое воспитание и обучение работников школы, медицинский осмотр	119 198,15 руб.
9. Охранные услуги (услуги физической охраны, услуги Росгвардии)	2 333 872,80 руб.
10. Услуги по предоставлению права пользования системами ФИС ФРДО, СБИС, услуги по подписке на периодические издания, услуги по созданию и размещению информационных материалов в журнале к юбилею школы, услуги по разработке паспортов тепловых пунктов	205 657,85 руб.
11. Услуги по предоставлению бесплатного горячего питания обучающимся в школе; услуги по обеспечению обучающихся, которые не могут посещать общеобразовательное учреждение и проходят обучение на дому, продуктовыми наборами; услуги по предоставлению бесплатного питания обучающимся в лагере с дневным пребыванием детей	5 704 792,98 руб.
12. Монтаж дополнительной внутренней системы видеонаблюдения	590 000,00 руб.
13. Рабочие тетради, прописи для учебного процесса, орфографические словари	791 935,00 руб.
14. Поставка учебно-наглядных материалов, расходных материалов для оснащения предметных кабинетов «ТРУД» и «Основа безопасности и защиты Родины»	102 193,00 руб.
15. Поставка канцелярских, хозяйственных, бланочной продукции, бумаги для офисной техники, запасных частей к АПС, бланков аттестатов (документов об образовании), саженцев деревьев	443 290,78 руб.

16. Поставка строительных материалов для текущего ремонта крыши, крылец и внутренних помещений школы, раздевалок большого спортивного зала школы, поставка сантехнических материалов, сантехнических перегородок, дверей.	1 039 652,64 руб.
---	--------------------------

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара
на 1 сентября 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	1487
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	652
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	756
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	640/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) математика (профильный уровень)	4,1 (базовый уровень) / 66 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 3,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 4,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 4,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1138/76,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412/27,6%
1.19.1	Регионального уровня	62/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	124/8,3%
1.19.3	Международного уровня	5/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79 / 5,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 / 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 / 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/72,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/25,9%
1.29.1	Высшая	11/19%

1.29.2	Первая	4/6,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 15 лет	18/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	13/22,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 55 лет	37/63,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и работников административно-хозяйственных работников	61/77,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и работников административно-хозяйственных работников	34/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчет на одного учащегося	171/1487/ 0,115ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30277/1487/2 0,36 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1487/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3001,6/1487/ 2,02 м ²