

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда
В.Я. Литвинова» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Председатель МО
Селёва /Н.В.Селезнёва
Протокол № 1
от «26» августа 2026г.

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР
Т.Ю.Крепак
Т.Ю.Крепак
от «27» августа 2026г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара
О.В. Жевжик
Приказ № 440-од
от «28» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Направление: общеинтеллектуальное
Форма организации: урок
Класс: 7
Срок реализации: 1 год

Составитель: Селезнёва Н.В.

Самара, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно- смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Обоснование выбора авторской программы.

Данная программа выбрана в связи с тем, что она соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, принципу преемственности в обучении, наиболее отвечает основным направлениям модернизации школы. Основные цели обучения состоят в систематизации, повторении и незначительном углублении материала. Программа к курсу индивидуально – групповых занятий по русскому языку «Вопросы морфологии и орфографии» разработана на основе программы, которая составлена с учётом положений Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Определение роли и места учебного курса.

На курс выделен 1 час в неделю из школьного компонента Федерального базисного учебного плана 2025-2026 года.

Курс индивидуально – групповых занятий имеет огромное значение, так как при рассмотрении учебного материала происходит систематизация знаний и их углубление.

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которые препятствуют получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Данный курс составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Данный курс – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Актуальность введения в школе курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

В системе школьного образования учебный курс занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности данный курс обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык во всех формах неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Кроме этого, следует отметить то, что курс имеет большое значение при углубленном рассмотрении учебного материала, потому что происходит систематизация знаний учащихся и их углубление.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Информация о количестве часов.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение курса на ступени основного общего образования отводится в 7 классе 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии

личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения;

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению

культуры, средству освоения морально-этических норм;

- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого

общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка,
- употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета;
- понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие

общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры

устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в

жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание

и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать

информацию из различных источников, умение работать с текстом),

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее,

осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Повторение изученного в 5-6 кл (2 ч.)

Язык и речь. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог.

Диалог. Полилог.

2. Нормы в причастиях (8ч.)

Падежные окончания причастий. Образование причастий. Правописание причастий.

Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

3. Нормы в деепричастиях (4 ч.)

Образование и правописание деепричастий. Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.

4. Нормы в наречиях (8ч.)

Образование и правописание наречий.

5.Нормы в предлогах(2 ч.)

Правописание предлогов.

6 Союз(4 ч.).

Синтаксические и пунктуационные нормы.

7. Частицы (2 ч.)

Правописание частиц.

8. Междометия.(2 ч.)

Роль междометий в тексте

9. Резерв

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение изученного в 5-6 классах	2
2.	Нормы в причастиях	8
3.	Нормы в деепричастиях	4
4.	Нормы в наречиях	8
5.	Нормы в предлогах	2
6.	Союз	4
7.	Частицы	2
8.	Междометия	2
9.	Резерв	2
	Итого	34 ч

Учебно –тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение изученного в 5-6 классах	
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Анализ текста	
3	Орфографические нормы в причастиях	
4	Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом	
5	Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени.	
6	Словообразовательные нормы при образовании причастий	
7	Орфографические нормы в причастиях	
8	Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях	
9	Словообразование и орфография	
10	Рассуждение на грамматическую тему	
11	Морфемный состав деепричастий.	
12	Морфемика и орфография в деепричастиях	
13	Анализ текста	
14	Анализ текста	
15	Словообразовательные нормы наречий.	
16	Словообразование и пунктуация	
17	Орфограммы в наречиях	
18	Орфографические нормы в наречиях	
19	Нормы правописания наречий	
20	Рассуждение на грамматическую тему	
21	Правописание наречий	
22	Морфология и орфография. Наречие	
23	Предлог. Морфология и орфография	

24	Орфограммы в предлогах	
25	Союз. Синтаксические нормы	
26	Союз. Пунктуационные нормы.	
27	Анализ текста	
28	Анализ текста	
29	Морфология и орфография. Частицы	
30	Правописание частиц	
31	Междометия как средство выразительности речи	
32	Роль междометий в предложениях текста	
33	Резерв	
34	Резерв	