

**Анализ воспитательной работы
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
«Дружные ребята» в 2025-2026 у.г.
при МБОУ «Школа №86» г.о. Самара**

Пришкольный лагерь дневного пребывания «Дружные ребята» функционировал как специально организованное образовательное пространство, призванное максимально эффективно реализовать воспитательный потенциал летнего периода. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей осуществлял свою работу на территории МБОУ «Школа № 86» г.о Самара с 01.06.2026 по 25.06.2026 года, в количестве 18 рабочих дней. Специфика деятельности лагеря состояла в интеграции отдыха с элементами развивающего обучения и социально значимой практики: создавались условия для активного, познавательного и творческого досуга детей непосредственно в рамках образовательной организации. В фокусе работы лагеря находилось формирование у обучающихся навыков сотрудничества, самостоятельности и ответственного отношения к собственной деятельности, а также раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка в комфортной и безопасной среде. Анализ работы лагеря позволяет оценить результативность выбранных форм и методов воспитательной работы, выявить сильные стороны и зоны роста для совершенствования программы в последующие годы.

Направленность лагеря –создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

Субъект: Целевая аудитория программы – дети в возрасте 7-14 лет, посещали лагерь дневного пребывания. Общая численность воспитанников - 150 человек (126 чел. – обучающиеся 1-4 классы с 3х разовым питанием и 24 чел. «вожатые», обучающиеся 5-10 классов с 2х разовым). Всего функционировало 10 отрядов. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.00 до 17.00 с двух- и трехразовым питанием (завтраком, обедом и полдником).

Отличительной особенностью программы лагеря с дневным пребыванием

детей «Дружные ребята» при МБОУ «Школа № 86» г.о Самара (далее – Программа) были сформированы в заложенных ценностях программы лагеря:

1. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
2. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.
3. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
4. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
5. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
6. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитывались при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Также принимались во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 10 кабинетов-спальных комнат для размещения отрядов, комната – помывочная, Актовый зал для проведения конкурсов, театрализованных представлений, концертов. Подвижные игры, различные соревнования, вечеринки и другие различные мероприятия проводились в большом спортивном зале и на игровой площадке (мини-поле), в каждой рекреации были отрядные столы «творчества» где проводились кружки ЦДТ «Дарования», обсуждались текущие дела, готовились мероприятия.

Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

Временной период: Программа лагеря дневного пребывания была реализована в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул.

Этап 1 (1-4 день): Организационный период смены.

Цель: Создание благоприятной атмосферы, открытие смены, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, изучение и заполнение инструктажей по ТБ, формирование коллектива.

Этап 2 (5-16 день): Основной период смены.

Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

Этап 3 (17-18 день): Итоговый период смены.

Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

Каждый день лагеря имел своё тематическое направление.

Мероприятия летнего оздоровительного лагеря были составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждый день ребята имели возможность заняться досуговой деятельностью по интересам. Это

сближало и сплачивало детский коллектив.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Каждый понедельник лагерной смены начинался с поднятия флага и исполнения Гимна РФ, был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Тихий час
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.
3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Снизился темп роста негативных социальных явлений среди детей. Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За 18 дней пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого отряда и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Дружные ребята».

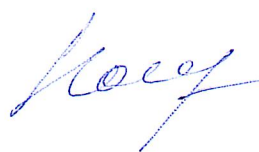
Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел летние каникулы».

Уверены, что отдых в лагере для учеников школы стал ярким, полезным и веселым.

Вывод:

У 100 % детей оправдались ожидания от отдыха в летнем лагере школы. Подводя итоги работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружные ребята» на базе МБОУ «Школа № 86» г.о.Самара хочется отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные ребята получили призы и награды. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, спортивных соревнованиях, подвижных играх. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Начальник ЛДП «Дружные ребята»
при МБОУ «Школа № 86» г.о.Самара



Р.А.Носова