

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»  
городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей истории,  
обществознания, ОБЗР и музыки  
Председатель МО

*Монсеева*  
М.О. Монсеева  
Протокол № 1  
«26» августа 2026 г.

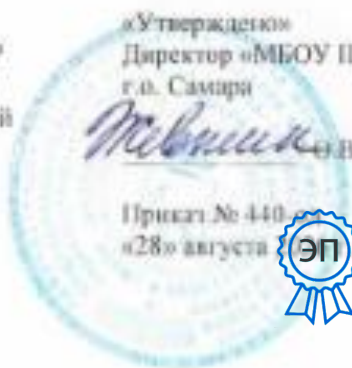
«Проверено»  
Заместитель директора по УВР

*Красовский*  
Д.А. Красовский  
«27» августа 2026 г.

«Утверждено»  
Директор «МБОУ Школа № 86»  
г.о. Самара

*Жевжик*  
О.В. Жевжик

Приказ № 440  
«28» августа



О-МБОУ  
Школа №86 г.о.  
Самара, CN=  
Жевжик О. В.,  
E=sdo.school-  
86@63edu.ru  
2026.09.29  
07:46:46+0400

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Право в жизни человека»**

Класс: 10-11

Срок реализации: 2 года

Составитель программы:  
Учитель обществознания  
Борисова Л.А.

Самара, 2026 г.

Программа элективного курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение элективного курса «Право в жизни человека» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- ✓ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- ✓ **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- ✓ **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- ✓ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

### **Задачи**

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие **задачи**:

- ✓ дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;

- ✓ способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;

- ✓ способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

При знакомстве с новыми терминами, понятиями обязательно даётся их этимология (происхождение, перевод, значение).

## 2. Право – Информатика.

Информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, что позволяет применять, что позволяет применять учителю и обучающимся в деятельности различные источники информации.

## 3. Право – История.

Изучение эволюции российского права.

## 4. Право - Экономика.

Изучение применения законодательства в экономической сфере общества (налоги, фирма и т.д.).

## 5. Право – Биология, экология.

Рассмотрение основ экологического законодательства, государственных мер по защите окружающей среды.

Таким образом, реализация межпредметных связей способствует повышению познавательной деятельности школьников, помогает разносторонне раскрыть содержания всех учебных предметов в их взаимосвязи.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Право в жизни человека» в 10-11х классах гуманитарного профиля преподаётся как элективный курс. Согласно учебного плана на элективный курс выделено 34 часа из расчёта по 1 часа в неделю в 10-11х классах гуманитарного профиля.

### **Формы организации учебного процесса**

Основной формой обучения является урок. Это обстоятельство предполагает другие формы организации обучения. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материала можно использовать такие формы организации учебной работы: беседа, традиционный урок. Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, коллоквиум, практикум, лабораторная работа, конференция, работа в парах постоянного и смешенного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая, фронтальная.

### **Виды деятельности:**

- ✓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

- ✓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Общая характеристика элективного курса.**

Учебный предмет «Право в жизни человека» в 10-11 классах гуманитарного профиля преподаётся как элективный курс.

Данный курс базируется на правовом содержании основной школы и расширяет возможности правовой социализации обучающихся и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный элективный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

«Право в жизни человека» как учебный предмет на базовом уровне позволит выпускнику изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Элективный курс «Право в жизни человека» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и знакомит с важными правилами и проблемами международного права. Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11х классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;

правосудие;

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения** элективного курса «Право. Основы правовой культуры» выпускник **должен:**

### **знать/понимать**

✓ систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **уметь**

✓ **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

✓ **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

✓ **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

✓ **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

✓ поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

✓ анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

✓ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- ✓ применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- ✓ осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- ✓ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения элективного курса «Право в жизни человека» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности обучающихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **Основное содержание программы. Вводные уроки (1 час).**

Предмет изучения элективного курса, его структура. Знакомство с литературой по курсу. Методические указания по написанию эссе по праву.

### **Государство и право (2 час).**

Теории происхождения государства и права. Развитие права в современной России. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Понятие и признаки правового государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

### **Право как особая система норм(3 час).**

Современные подходы к пониманию права. Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета. Соотношение права и морали. Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права. Назначение права в обществе. Источники права. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право). Понятие правоотношение. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая).

### **Конституционное право (7 час).**

Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика. Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России.

Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.

Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов

Федерации. Предметы ведения субъектов Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законотворческий процесс: порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ, порядок формирования и его состав. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Система судебной защиты прав человека.

Местное самоуправление в России. Самарская область как субъект РФ. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Местное самоуправление в области: структура, направление деятельности.

Правоохранительные органы, их сущность, структура, основные направления деятельности. Основные функции правоохранительных органов.

### **Права человека (4 часа).**

Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ. Всеобщая декларация прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**элективного курса «Право в жизни человека»  
(10 класс гуманитарный профиль)**

| №     | Тема урока                                                                                                      | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2   | <b>Вводный урок.</b> Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву.                                | <b>1</b>     |
|       | <b>Государство и право (3 часа).</b>                                                                            | <b>3</b>     |
| 3-4   | Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства. | 1            |
| 5-6   | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.                                             | 1            |
| 7-8   | Современное Российское право.                                                                                   | 1            |
|       | <b>Право как особая система норм (4 часа).</b>                                                                  | <b>4</b>     |
| 9-10  | Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.                                         | 1            |
| 11-12 | Система права. Источники права.                                                                                 | 1            |
| 13-14 | Правоотношения. Правонарушения.                                                                                 | 1            |
| 15-16 | Юридическая ответственность, её виды. Предпосылки правомерного поведения.                                       | 1            |
|       | <b>Конституционное право (9 часов).</b>                                                                         | <b>9</b>     |
| 17-18 | Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.               | 1            |
| 19-20 | Гражданство в РФ.                                                                                               | 1            |
| 21-22 | Федеративное устройство РФ.                                                                                     | 1            |
| 23-24 | Президент РФ.                                                                                                   | 1            |
| 25-26 | Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс в РФ.                                                         | 1            |
| 27-28 | Правительство РФ.                                                                                               | 1            |
| 29-30 | Судебная власть в РФ.                                                                                           | 1            |
| 31-32 | Местное самоуправление.                                                                                         | 1            |
| 33-34 | Правоохранительные органы.                                                                                      | 1            |

**Календарно-тематическое планирование  
факультативного курса «Право»  
(11 класс гуманитарный профиль)**

|                               |                                                                                       |          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Гражданское право</b>      |                                                                                       | <b>7</b> |
| 1-2                           | Общие положения гражданского права                                                    | 1        |
| 3-4                           | Гражданско – правовые отношения                                                       | 1        |
| 5-6                           | Предпринимательская деятельность и её регламентация.                                  | 1        |
| 7-8                           | Сделки в гражданском праве                                                            | 1        |
| 9-10                          | Гражданско-правовой договор                                                           | 1        |
| 11-12                         | Наследование и его правовая регламентация                                             | 1        |
| 13-14                         | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве                         | 1        |
| <b>Семейное право</b>         |                                                                                       | <b>1</b> |
| 15-16                         | Права, обязанности и ответственность членов семьи.                                    | 1        |
| <b>Трудовое право</b>         |                                                                                       | <b>3</b> |
| 17-18                         | Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость                                  | 1        |
| 19-20                         | Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников                                     | 1        |
| 21-22                         | Правовые основы социальной защиты и обеспечения                                       | 1        |
| <b>Административное право</b> |                                                                                       | <b>3</b> |
| 23-24                         | Органы государственной власти. Государственные служащие.                              | 1        |
| 25-26                         | Административно-правовой статус гражданина.                                           | 1        |
| 27-28                         | Административные правонарушения.                                                      | 1        |
| <b>Уголовное право</b>        |                                                                                       | <b>2</b> |
| 29-30                         | Уголовный закон. Преступление.                                                        | 1        |
| 31-32                         | Наказание                                                                             | 1        |
| 33-34                         | <b>Экологическое право Международное право.<br/>Международное гуманитарное право.</b> | <b>1</b> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.**

**Литература для обучающихся:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2015.
3. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
4. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» -М.: АСТ: Астрель, 2013.
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

**Литература для учителя:**

1. Баранов П. А. Право. 10-11 классы. Учебник для ОУ. Профильный уровень. М., Вента – Граф, 2013
2. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
5. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2015.
6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители : Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
7. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.
9. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

### **Источники**

- 1.Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).
- 2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)
3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
- 4.Конституция РФ.