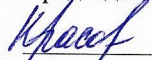


РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей истории, Заместитель директора по УВР
обществознания, ОБЗР и музыки

Председатель МО

 /Красовский Д.А.

Протокол № 1 от

«26» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

 /Красовский Д.А.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара

 /Жевжик О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Обучение служению. Первые»

Программа составлена на основе федеральной рабочей программы «Обучение служению. Первые» 5-9 класс, Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева., 2026г.

ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Форма организации: кружок

Класс: 8

Срок реализации: полугодие.

Составитель программы:
Моисеева Н.Ю., учитель истории

Самара, 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативными документами 2026 года:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы»;
- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года.

Программа разработана на основе авторской программы «Обучение служением. Первые» (среднее общее образование, Москва, 2024) и адаптирована для обучающихся 5–9 классов в формате внеурочной деятельности.

Направленность программы

- Программа имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в рамках внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Она ориентирована на вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через проектную деятельность во взаимодействии с социальными партнёрами.

Актуальность программы

В современном образовании особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, готовности к участию в общественно полезной деятельности и осознанного отношения к социальным проблемам своего населённого пункта. Программа «Обучение служением. Первые» позволяет интегрировать полученные в школе знания и навыки в реальную практику решения социально значимых задач.

Программа вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся 8 класса (13–14 лет) и допускает участие детей 5–9 классов в смешанных группах, что способствует развитию навыков наставничества и межвозрастного взаимодействия.

Цель программы

Формирование активной гражданской позиции обучающихся через прохождение социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в своём муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнёрами – заказчиками проектных инициатив.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить обучающихся с понятиями «обучение служением», «социальный проект», «социальный партнёр», «волонтёрская деятельность»;
- сформировать представление о национальных и региональных проектах, социальной сфере муниципалитета;
- обучить этапам разработки и реализации социально значимых проектов.

Развивающие:

- развивать проектные умения и навыки, включая умение работать в команде, распределять роли и нести ответственность за результат;

- развивать навыки публичных выступлений, презентации результатов своей деятельности;
- формировать лидерские качества и способность к самоорганизации.

Воспитательные:

- воспитывать гражданское самосознание, патриотизм, ответственность за свою страну и малую родину;
- формировать уважение к людям с особенностями здоровья и людям в трудной жизненной ситуации;
- развивать толерантное отношение к людям других национальностей;
- воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.

Особенности реализации программы

Программа рассчитана на **17 академических часов** в течение I полугодия (1 час в неделю).

Программа **тарифицируется на 8 классе**, однако занятия проводятся со **смешанной группой** обучающихся 5–9 классов (наполняемость до 15–20 человек). Это позволяет организовать наставничество старших над младшими, что усиливает воспитательный эффект и развивает коммуникативные навыки всех участников.

Основная идея «Обучения служением» – работа участников программы над задачами «социальных партнёров» – организаций, которые профессионально занимаются решением социальных проблем на территории муниципалитета.

Программа содержит региональный вариативный компонент, включающий знакомство с социальной сферой региона (города, района), деятельностью социально ориентированных организаций (НКО, социальных предприятий, учреждений культуры, образования, социальной защиты, физкультуры и спорта), органов местного самоуправления.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность к совместной деятельности в интересах гражданского общества, участием в социально значимой деятельности на уровне школы, населённого пункта, региона;
- развитие патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- осознание духовных ценностей русского народа, нравственного сознания и этического поведения;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая социальную сферу.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно формулировать проблему, определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение анализировать полученные результаты, критически оценивать их достоверность;
- владение навыками получения информации из разных источников, её анализа, систематизации и интерпретации;
- умение осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, аргументированно вести диалог;
- понимание преимуществ командной и индивидуальной работы, умение организовывать совместную деятельность.

Предметные результаты (в рамках курса):

- знание понятий: «обучение служением», «социальный проект», «социальный партнёр», «волонтёрская деятельность»;
- знание системы национальных и региональных проектов, основ организации социальной сферы муниципалитета;
- умение отличать проект обучения служением от других типов проектов;

- умение использовать полученные знания при разработке и реализации проектов обучения служением;
- умение взаимодействовать с общественными институтами и организациями социальной сферы;
- владение навыками разработки и описания проектов, работы в группе (команде);
- умение презентовать результаты реализованных проектов перед представителями организаций.

Содержание программы

Программа состоит из трёх содержательных разделов (адаптированный вариант программы для 10–11 классов, представленный в исходном документе):

Раздел	Название	Количество часов
1	Обучение служением как педагогическая технология	2
2	Разработка и реализация проектов обучения служением	8
3	Личная эффективность и организация проектной команды	4
4	Защита проектов и подведение итогов	3

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое «обучение служением»? Национальные проекты и социальные проблемы территории	1
2	Кто такие социальные партнёры? Составляем карту организаций, которым нужна помощь	1
3	Встреча с социальным партнёром: узнаём реальную задачу	1
4	Ищем решения: что уже делают в России и мире?	1

	(часть 1)	
5	Ищем решения: генерируем собственные идеи (часть 2)	1
6	Выбираем идею и оформляем её в проект – паспорт проекта (часть 1)	1
7	Выбираем идею и оформляем её в проект – паспорт проекта (часть 2)	1
8	Реализация проекта: делаем реальные дела (часть 1)	1
9	Реализация проекта: делаем реальные дела (часть 2)	1
10	Реализация проекта: делаем реальные дела (часть 3)	1
11	Как мы работали в команде? Анализ ролей и взаимодействия	1
12	Как рассказать о наших делах, чтобы вдохновить других? (часть 1)	1
13	Как рассказать о наших делах, чтобы вдохновить других? (часть 2)	1
14	Что значит «личная социальная ответственность»?	1
15	Рассказываем о своём проекте: кому помогли, что получилось (часть 1)	1
16	Рассказываем о своём проекте: что не получилось и почему (часть 2)	1
17	Итоги: что мы поняли, чему научились, что будем делать дальше	1

Формы организации деятельности (кратко)

- Лекции, беседы, мозговые штурмы;
- Проектные сессии (групповая работа);
- Практическая реализация проектов;
- Тренинги командообразования и публичных выступлений;
- Защита проектов перед социальными партнёрами;
- Рефлексивные занятия.

Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийное оборудование, ноутбук, интернет;
- Платформа «ДОБРО.РФ»;
- Шаблоны паспорта проекта, материалы для презентаций;

Система оценки

- Текущий контроль (активность, выполнение заданий);
- Промежуточная рефлексия;
- Публичная защита (оценка социальными партнёрами);

Список литературы и источников

1. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» / А.П. Метелев, Д.И. Земцов, В.С. Никольский [и др.]. – М.: НИУ ВШЭ, 2023.
2. Голубев С.В. Детский форсайт: проектная деятельность школьников по развитию городов. – М.: Грифон, 2019.
3. Обучение служением: методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВИЦ, 2020.
4. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2011.
5. Хелдман К. Управление проектами. Быстрый старт. – М.: ДМК Пресс, 2017.