

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара

О.В. ЖЕВЖИК

«28» августа 2026 г.



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год

(основной уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся)

Самара, 2026-2027 уч. г.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020).
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24.12.2018 № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, протокол от 12.03.2021 № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р (ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Национального агентства развития квалификаций от 26.08.2024 № 112/24 «Об утверждении и исключении наименований квалификаций и требований к квалификациям агропромышленного комплекса».
9. Методические рекомендации «Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования» (Москва, 2024 г.).
10. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.
11. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
12. Порядок реализации проекта «Единая модель профориентации „Билет в будущее“».
13. Список изменений, касающихся профессиональной ориентации, знакомства с профессиями и знаний для профессиональной деятельности (анализ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
14. Распоряжение Правительства РФ от 01.06.2025 № 1745.
15. План профориентационной работы школы на 2026–2027 учебный год (основной уровень Профориентационного минимума).

Организация работы образовательной организации по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в образовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности, а также в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьёй, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями и организациями. Она является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учётом возрастных особенностей

обучающихся.

У подростков 6–7 классов формируется профессиональная направленность, осознание своих интересов, способностей и общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой и общественно полезной деятельности, а также работа технических, художественных и спортивных кружков, секций и факультативов.

У школьников 8–9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и собственными личностными ресурсами.

У обучающихся 10–11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углублённого изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьёзное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, а также коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать достижению следующих результатов: к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей; к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений и вариантов получения общего полного образования; к окончанию 11-го класса – осознанному выбору профессии и формированию индивидуальной траектории профессионального образования.

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению.

В дополнение к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Кроме того, на основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

Задачи:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению

образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в рамках проекта «Билет в будущее»;

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В 2026-2027 году МБОУ «Школа № 86» г.о Самара реализует план профориентационной работы на основном уровне:

Базовый		Основной		Продвинутый	
Урочная деятельность	4 ч	Урочная деятельность	9 ч	Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч	Взаимодействие с родителями	2 ч	Взаимодействие с родителями	4 ч
		Практико-ориентированный модуль	12 ч	Практико-ориентированный модуль	18 ч
		Дополнительное образование	3 ч	Дополнительное образование	3 ч
				Профессиональное обучение	10 ч
				Профильные предпрофессиональные классы	

В реализацию данной модели входит: урочная деятельность; внеурочная деятельность курса «Россия – мои горизонты», реализующаяся в 6-11 классах повсеместно, взаимодействие с родителями.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; в 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Билет в будущее» работу по организации профминимума организуют два педагога-навигатора.

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Школа № 86» г.о Самара, профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Направления плана:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

«Внеурочная деятельность» реализуется в МБОУ «Школе № 86 г.о Самара через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по понедельникам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Планируемые результаты:

Планируемые результаты: - для обучающихся 6 - 11 классов

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; - для работодателей

- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый

выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

№	Дата	Тип занятия	Тема занятия
1	03.09.2026	Установочное	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты»
2	10.09.2026	Тематическое профориентационное	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»
3	17.09.2026	Тематическое профориентационное	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
4	24.09.2026	Отраслевое	Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии
5	01.10.2026	Отраслевое	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование
6	08.10.2026	Отраслевое	Тема 6. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство
7	15.10.2026	Отраслевое	Тема 7. Россия комфортная: энергетика
8	22.10.2026	Практико-ориентированное	Тема 8. Практико-ориентированное занятие
9	05.11.2026	Отраслевое	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы
10	12.11.2026	Отраслевое	Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка
11	19.11.2026	Отраслевое	Тема 11. Россия деловая: предпринимательство
12	26.11.2026	Отраслевое	Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт
13	03.12.2026	Отраслевое	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность
14	10.12.2026	Отраслевое	Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество
15	17.12.2026	Практико-ориентированное	Тема 15. Практико-ориентированное занятие
16	24.12.2026	Тематическое профориентационное	Тема 16. Профориентационное занятие
17	14.01.2027	Тематическое профориентационное	Тема 17. Профориентационное занятие
18	21.01.2027	Отраслевое	Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба
19	28.01.2027	Отраслевое	Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации
20	04.02.2027	Отраслевое	Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки
21	11.02.2027	Отраслевое	Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса
22	18.02.2027	Отраслевое	Тема 22. Россия безопасная: Защитники Отечества

23	25.02.2027	Отраслевое	Тема 23. Россия творческая: креативная экономика
24	04.03.2027	Отраслевое	Тема 24. Россия промышленная: машиностроение
25	11.03.2027	Проектное	Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями
26	18.03.2027	Отраслевое	Тема 26. Россия здоровья: высокотехнологичная медицина
27	01.04.2027	Отраслевое	Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и протм-инженерия
28	08.04.2027	Отраслевое	Тема 28. Россия промышленная: космические технологии
29	15.04.2027	Практико-ориентированное	Тема 29. Практико-ориентированное занятие
30	22.04.2027	Отраслевое	Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего
31	29.04.2027	Тематическое профориентационное	Тема 31. Профориентационное занятие
32	06.05.2027	Отраслевое	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс
33	13.05.2027	Практико-ориентированное	Тема 33. Практико-ориентированное занятие
34	20.05.2027	Рефлексивное	Тема 34. Рефлексивное занятие

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году.

Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа) - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Дополнительное образование предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 86» г.о Самара

_____ Жевжик О.В.

**План
работы по профориентации обучающихся основной и средней школы
на 2026 – 2027 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Количество часов	Ответственные
01.09.2026– 31.05.2027гг.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Классные руководители.
Август, 2026г.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).		
Август, сентябрь 2026г.	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы и реализации ЕМП из числа педагогических работников и специалистов школы. Приказ на ответственного по профориентации.		педагоги-навигаторы, директор школы, заместители
Август, сентябрь 2026г.	Планирование работы по реализации ЕМП на основном и продвинутом уровне на 2026-2027 учебный год		педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2026г.	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями		
Август, сентябрь 2026г.	Организация и проведение обучающихся семинаров практикумов «Реализация Единой модели профориентации в ОО»; Обучение на платформе «Билет в будущее». Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	Не менее 4 часов.	педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2026г.	Разработка/актуализация профориентационного содержания уроков по предметам общеобразовательного цикла		педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2026г.	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями СПО, ВО и ДО по реализации ЕМП.		педагоги-навигаторы, учителя предметники

6 класс			
Сентябрь – май, 2026-2027уч.г.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»).	от 2ч	Классные руководители. Учителя -навигаторы
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы. Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».		
	Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии».	1ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы. Региональный компонент: Экскурсии на предприятия региона для знакомства с производственными процессами.		
	Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные. Просмотр видеороликов о выборе профессий «Шоу профессий. Проектория».	4ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	Региональный компонент: Ознакомление с традиционными профессиями своего региона.		
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.		
	Профориентационные модули в предмете	от 9ч	Учителя -предметники
	Работа по мероприятиям профессионального выбора «Профпробы». АИС проф. выбор, экскурсии на производство, привлечение гостей из СПО, ВПО.	от 12ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.		
	Профориентационные конкурсы, конференции профориентационной направленности	2ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы.		
	Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО. Реализация программы ДО «Уроки настоящего».	от 3ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	Региональный компонент: Изучение особенностей природных ресурсов региона и профессий, связанных с их использованием.		
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы		
	Внеурочные занятия для родителей 6 классов «Разговоры о важном».	2ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	ЦПО Самарской области «Профессионалитет-63: Областное родительское собрание»		
	6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы		
	Итого:	не менее 60ч.	

7 класс

Сентябрь – май, 2026-2027 уч.г.	Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 7 классах». Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».	от 2 ч	Классные руководители
	Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения. Региональный компонент: знакомство с сельскохозяйственным производством региона. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.	8ч	Классные руководители Учителя -навигаторы
	Профориентационные модули в предмете.	от 9ч	Учителя -предметники Учителя -навигаторы
	Мастер-классы на базе ОО, организаций ДО, учреждений СПО, ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия. Региональный компонент: Мастер-классы по традиционным ремеслам и промыслам региона. Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО и высшего профориентационного образования. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.	3ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО. Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». Реализация программы ДО «Уроки настоящего». Региональный компонент: Посещение предприятий сферы услуг и торговли. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.	от 3ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Работа по мероприятиям профессионального выбора «Профпробы». АИС проф. выбор, экскурсии на производство, привлечение гостей из СПО, ВПО. 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.	от 12ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Итого:	не менее 60 ч.	

8 класс

Сентябрь – май, 2026-2027уч.г.	Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 8 классах» «Профессионалитет-63: Областное родительское собрание». 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы. Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».	от 2ч	классные руководители
	Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения. 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.	от 9ч	учителя-предметники
	Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные. Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». Региональный компонент: Профориентация в области туризма и гостеприимства региона. 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.	от 4ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Мастер-классы, предпрофессиональные пробы на базе ОО, организаций ДО, учреждений СПО, ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия. Региональный компонент: Обзор перспективных направлений развития экономики региона. 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.	от 12ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Пробные/презентационные экскурсии в учреждения дополнительного образования или Занятия в секциях и кружках ДО. 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы.	от 3ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Итого:	не менее 60 ч.	

9 класс			
Сентябрь – май, 2026-2027уч.г.	Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 8 классах» «Профессионалитет-63: Областное родительское собрание». 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д. Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее».	от 2ч	классные руководители
	Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.	от 14 ч.	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные. Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.	от 12ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Мастер-классы, предпрофессиональные пробы на базе ОО, организаций ДО, учреждений ВО; профориентационные квесты/игры и другие профориентационные мероприятия. Региональный компонент: Программы наставничества и стажировки на предприятиях региона. 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.	от 4 ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Образовательные выставки, ярмарки профессий; ("Скажи профессии Да!", Дни открытых дверей в учреждениях СПО, ВО и др.) 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д.	от 4ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Итого:	не менее 60 ч.	

10-11 класс

Родительские собрания «Реализация Единой модели профориентации в 8 классах» «Профессионалитет-63: Областное родительское собрание». 10А, 10Б, 11А, 11Б классы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам выбора выпускниками дальнейшего образовательного маршрута. выбора профессиональной траектории и др. Консультирование обучающихся и родителей по вопросам диагностик в личных кабинетах проекта «Билет в будущее». Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и сканирование. Работа педагогов навигаторов по реализации проекта «Билет в будущее». Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	от 2 ч	классные руководители
Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса обучения. Региональный компонент: Курсы повышения квалификации и подготовка к поступлению в учебные заведения региона. 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.	от 9 ч	учителя-предметники
Реализация программ профильного обучения различной направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями региона, учреждениями культуры, СПО и ВО 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.	от 2ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
Профориентационный туризм: экскурсии на предприятия/организации города и региона, в том числе виртуальные. Региональный компонент: участие в ярмарках вакансий и профессиональных форумах. 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.	от 9 ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
Образовательные выставки, ярмарки профессий; (Навигатор, Дни открытых дверей в учреждениях ВО и др.) Тематическая экскурсия по профориентации в ТЦ «Гудок» Исторический парк «Россия – моя история». Интерактивная выставка «Я выбираю профессии». 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.	от 4ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
Профпробы (онлайн/оффлайн) на базе профессиональных образовательных организаций и других учреждений/организаций	от 3ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А.

			Гринякина Н.Г.
	Профориентационные декады, конкурсы и конференции профориентационной направленности 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.	от 2ч	Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Тематические или мультипрофильные профориентационные программы в рамках организации каникулярного отдыха и др. 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.		Классные руководители Учителя –навигаторы Красовский Д.А. Гринякина Н.Г.
	Итого:	не менее 60ч.	
Предметные темы и области, освещенные в профориентационной работе:			
	География. «Атмосфера». (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. 6 класс.		Учитель географии
	«Китай» 7 класс Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод		Учитель географии
	«Природа России» 8 класс Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.		Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» 9 класс Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.		Учитель географии
	«Зарубежная Европа» 9 класс. Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков		Учитель географии
	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог. 8 класс.		Учитель химии.
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик. 9 класс.		Учитель химии.
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа. 10 класс.		Учитель химии.

	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант. 11 класс.		Учитель химии.
	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер. 6 класс.		Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. 6 класс.		Учитель биологии
	“Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы. 8 класс.		Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. 9 класс		Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач. 10-11 класс.		Учитель биологии
	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник. 7 класс.		Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик. 8 класс.		Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, програмист. 9-11 классы.		Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик. 10 класс.		Учитель физики
	«Наглядные представления статистической		Учитель математики

	информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик. 8-9 классы.		
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. 8-9 классы.		Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей. 10-11 классы.		Учитель математики

Единая модель профориентации предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

МБОУ «Школа № 86» г.о Самара реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В связи с этим в школе предусмотрены отдельные направления профориентационной работы, которые строятся с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях может организовываться как совместно с обучающимися без ОВЗ (если это не создаёт трудностей при проведении мероприятий), так и отдельно. При этом дети-инвалиды с сохранным интеллектом, не нуждающиеся в рекомендациях по специальным условиям организации обучения, также не нуждаются и в специальных условиях проведения профессиональной диагностики.

Для детей-инвалидов, обучающихся по адаптивным программам, для изучения профессиональной направленности интересов и склонностей рекомендуется использовать модифицированные, сокращённые и упрощённые варианты диагностических методик, например, «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова в облегчённой редакции, а также отредактированную и упрощённую «Анкету интересов» (42 вопроса).

По результатам проведённой диагностики для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) проводится консультация. Формулировка записи о проделанной работе может быть следующей: «Проведена профессиональная консультация. Составлены рекомендации по профилю дальнейшего обучения в соответствии с медицинскими ограничениями по имеющемуся заболеванию».

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 86» г.о Самара

Жевжик

Жевжик О.В.

**План
работы по профориентации обучающихся основной и средней школы
на 2026 – 2027 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Количество часов	Ответственные
01.09.2026– 31.05.2027гг.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Классные руководители.
Август, 2026г.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).		
Август, сентябрь 2026г.	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы и реализации ЕМП из числа педагогических работников и специалистов школы. Приказ на ответственного по профориентации.		педагоги-навигаторы, директор школы, заместители
Август, сентябрь 2026г.	Планирование работы по реализации ЕМП на основном и продвинутом уровне на 2026-2027 учебный год		педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2026г.	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями		
Август, сентябрь 2026г.	Организация и проведение обучающих семинаров практикумов «Реализация Единой модели профориентации в ОО»; Обучение на платформе «Билет в будущее». Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	Не менее 4 часов.	педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2026г.	Разработка/актуализация профориентационного содержания уроков по предметам общеобразовательного цикла		педагоги-навигаторы, учителя предметники
Август, сентябрь 2026г.	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями СПО, ВО и ДО по реализации ЕМП.		педагоги-навигаторы, учителя предметники