

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей истории, обществознания, ОБЗР и музыки

 Моисеева Н.Ю.

Протокол №1 от

«26» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 /Красовский Д.А.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 86»

г.о. Самара

 Жевжик О.В.

Приказ №440-од от

«28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Школа юного вожатого»

ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Форма организации: кружок

Класс: 8

Срок реализации: полугодие.

Составитель программы:
Моисеева Н.Ю., учитель истории

Самара, 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы»;
- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Направленность программы

Программа имеет **социально-педагогическую направленность** и реализуется в рамках внеурочной деятельности по **организации ученических сообществ и воспитательные мероприятия**. Она ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению функций вожатого в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Актуальность программы

Программа позволяет обучающимся освоить новую социальную роль – организатора детского досуга, развить лидерские и коммуникативные компетенции, познакомиться с педагогической профессией. Вожатская деятельность способствует формированию ответственности, самостоятельности, умения работать в команде. Программа тарифицируется на 8-м классе, занятия могут проводиться со смешанной группой 5–9 классов.

Цель программы

Подготовка обучающихся к выполнению функций вожатого, обладающего необходимыми организаторскими, коммуникативными и педагогическими компетенциями для работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить с основами вожатской деятельности, нормативно-правовой базой работы вожатого;
- обучить возрастной психологии и педагогике, особенностям работы с детьми разных возрастов;
- сформировать знания о методике организации временного детского коллектива;
- обучить технологии планирования и проведения отрядных и общелагерных мероприятий;
- освоить игровые технологии и методы организации досуга детей.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности;
- формировать коммуникативные навыки, умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- развивать творческое мышление и инициативность;
- формировать навыки самоорганизации и рефлексии.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за жизнь и здоровье детей;
- формировать ценностное отношение к педагогической деятельности;
- развивать эмпатию, толерантность, умение работать в команде;
- создавать условия для профессионального самоопределения в педагогической сфере.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность системы значимых межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и достигать их;
- осознание личной ответственности за результаты своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознание своих личных качеств, способностей и возможностей;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- способность к саморегуляции и самооценке.

Познавательные УУД:

- умение планировать свою деятельность с учётом индивидуальных особенностей;
- способность анализировать реальные ситуации и выбирать адекватные способы поведения.

Коммуникативные УУД:

- умение строить взаимоотношения с окружающими;
- способность конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- умение формулировать и аргументировать собственное мнение;
- навыки толерантного отношения к другим людям.

Предметные результаты (в рамках курса):

- знание возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста;
- умение разрабатывать план-сетку отрядных мероприятий;
- владение игровыми технологиями и методикой проведения коллективных творческих дел;
- навыки оформления отрядного уголка и ведения документации вожатого;
- умение организовать и провести отрядное мероприятие, игру, флешмоб.

Содержание программы

Программа рассчитана на 17 часов (I полугодие, 1 час в неделю) и состоит из четырёх разделов.

Раздел	Название	Количество часов
1	Введение в вожатскую деятельность	4
2	Психолого-педагогические основы работы вожатого	4
3	Организация досуга детей и подростков. Игровые технологии	5
4	Практика вожатского мастерства	4

Тематическое планирование (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в вожатскую деятельность		
1	Вводное занятие. Кто такой вожатый? История детского движения в России	1
2	Нормативно-правовая основа работы вожатого. Инструктаж по технике безопасности	1
3	Личностные качества вожатого. Имидж современного вожатого	1
4	Игры и тренинги на знакомство с командой (отрядом)	1
Раздел 2. Психолого-педагогические основы работы вожатого		
5	Возрастные особенности детей младшего и среднего школьного возраста	1

6	Временный детский коллектив: этапы развития, признаки, специфика	1
7	Конфликты в детском коллективе и способы их разрешения	1
8	Психологические игры и тренинги на сплочение команды	1
Раздел 3. Организация досуга детей и подростков. Игровые технологии		
9	Игра как основная форма работы вожатого. Классификация игр	1
10	Подвижные игры на свежем воздухе	1
11	Интеллектуальные и познавательные игры	1
12	Коллективное творческое дело (КТД): технология организации	1
13	Отрядный уголок: назначение, виды, оформление	1
Раздел 4. Практика вожатского мастерства		
14	Планирование работы вожатого. План-сетка лагерной смены	1
15	Моделирование: проведение игры для группы сверстников	1
16	Подготовка и защита творческого проекта «Моя первая смена»	1
17	Итоговое занятие. Подведение итогов. Рефлексия	1

Формы организации деятельности

Программа предусматривает использование разнообразных форм занятий:

- **Теоретические:** беседы, лекции-презентации, работа с нормативными документами;
- **Практические:** практикумы, тренинги, деловые игры;
- **Игровые:** подвижные, интеллектуальные, коммуникативные игры, квесты;
- **Творческие:** воркшопы, хакатоны, создание проектов;
- **Рефлексивные:** обсуждения, анализ ситуаций, самооценка;
- **Проектные:** разработка и защита проектов.

Место программы в образовательном процессе

Программа реализуется в рамках **внеурочной деятельности** по социальному направлению. Она органично дополняет учебные предметы «Обществознание», «Биология» (основы медицинских знаний), «Основы безопасности и защиты Родины», позволяет применить полученные знания в практической деятельности.

Программа **тарифицируется на 8-м классе**, занятия проводятся со **смешанной группой** обучающихся 5–9 классов (наполняемость до 15–20 человек). Программа рассчитана на **1 год обучения** (34 часа).

По окончании курса обучающиеся могут быть привлечены к работе вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Материально-техническое обеспечение

- мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- материалы для игр и тренингов (мячи, скакалки, канцелярские принадлежности);
- шаблоны документации вожатого (план-сетка, дневник отрядных дел);
- методическая литература по вожатской деятельности;
- доступ к сети Интернет для поиска игр и сценариев.

Список литературы и источников

1. Методические рекомендации по организации работы вожатого в детском оздоровительном лагере / под ред. О.В. Решетникова. – М.: АБЦ, 2020.

2. Григорьева И.Н. Программа курса внеурочной деятельности «Школа вожатого» для 5–9 классов.
3. Ельникова Н.А. Рабочая программа кружка «Школа юного вожатого» для 5–8 классов.
4. Сердюкова Е.А. Рабочая программа по курсу дополнительного образования «Школа юного вожатого» для 7–8 классов.
5. Орлова О.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного вожатого».
6. Программа «Школа юного вожатого» (методические материалы).
7. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школа вожатого» для 5–9 классов.
8. Программа «Школа юного вожатого» (второй год обучения, 8 класс).