

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей истории,
обществознания, ОБЗР и музыки

 /Моисеева Н.Ю.

Протокол №1 от

«26» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

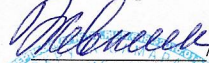
Заместитель директора по УВР

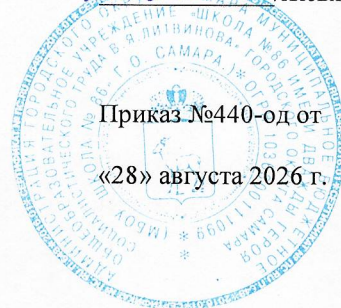
 /Красовский Д.А.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 86»
г.о. Самара

 /Жевжик О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Школьный музей»

ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации
Форма организации: кружок

Класс: 6

Срок реализации: полугодие

Составитель программы:
Моисеева Н.Ю., учитель истории.

Самара, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативными документами 2026 года, определяющими стратегию развития музейной педагогики и воспитания в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями, внесёнными приказом от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.06.2026 № АБ-2144/06 «О направлении Положения о паспортизации школьных музеев»;
- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25.01.2023 № 35);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года;

- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год.

2. Направленность программы

Программа по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации. Она предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

3. Актуальность программы

В современных условиях школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма. Минпросвещения России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. В большинстве школ созданы и действуют краеведческие, военно-исторические, мемориальные, художественные и другие музеи.

Школьный музей обладает уникальной возможностью приобщить обучающихся к культуре, истории, традициям своего народа через непосредственное соприкосновение с подлинными предметами истории и культуры. Чтобы учащийся мог проникнуться чувством сопричастности к истории, недостаточно только прочитать или услышать нужную информацию - требуется прикоснуться к эпохе, эмоционально пережить артефакты.

Программа актуальна, так как направлена на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей.

4. Цель программы

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности, интеллектуального развития путём вовлечения в поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

5. Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с основами музееведения, историей музейного дела, типами и видами музеев;
- обучить правилам работы с музейными экспонатами, документами и другими историческими источниками;
- сформировать навыки поисковой, исследовательской и экскурсионной деятельности.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории родного края и Отечества;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, публично выступать;
- развивать творческие способности и исследовательские навыки учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к историческому прошлому своей страны, любовь к Родине, своему народу;
- формировать чувство ответственности за сохранение историко-культурного наследия;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся через знакомство с музейными профессиями.

6. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на **17 часов** (I полугодие, 1 час в неделю). В соответствии с поставленной задачей, **программа тарифицируется на 6-м классе**, однако занятия могут проводиться со **смешанной группой обучающихся 5-7 классов**, что соответствует практике организации внеурочной деятельности в школе.

7. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей гражданской идентичности, принадлежности к российскому обществу;
- сформированность уважительного отношения к истории своей страны и малой родины;
- развитие чувства гордости за своё Отечество, школу, семью.

Метапредметные результаты:

- умение работать с различными типами исторических источников (вещественными, письменными, устными);
- навыки поиска, отбора, анализа и систематизации информации;
- умение наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- навыки публичного выступления и ведения экскурсии.

Предметные результаты (в рамках курса):

- знание основных понятий музееведения, истории музейного дела;
- умение проводить экскурсию по школьному музею;
- владение навыками работы с музейными экспонатами и документами;
- опыт участия в поисково-исследовательской деятельности.

8. Место программы в образовательном процессе

Программа реализуется в рамках **внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, способствуя формированию исторического и гражданского сознания обучающихся.

Программа может быть интегрирована:

- с учебными предметами «История», «Литература», «Обществознание»;
- с курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- с мероприятиями в рамках патриотического воспитания и краеведческой работы.

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение в музееведение (4 часа)		
1	Вводное занятие. Что такое музей? История возникновения музеев. Музеи мира.	1
2	Типы и виды музеев. Школьный музей: цели, задачи, направления работы.	1

3	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией и фондами.	1
4	Профессии в музее: экскурсовод, хранитель, архивариус, реставратор.	1
Раздел 2. Основы музейного дела (5 часов)		
5	Что такое экспонат? Правила работы с музейными предметами.	1
6	Учёт и хранение музейных фондов. Инвентарная книга.	1
7	Как создаётся экспозиция. Принципы построения выставки.	1
8	Практическая работа: создание мини-выставки (выбор темы, отбор экспонатов, оформление).	1
9	Защита мини-выставок. Обсуждение и анализ работ.	1
Раздел 3. Поисково-исследовательская деятельность (4 часа)		
10	Источники комплектования музея: работа с семейными архивами, фотографиями, воспоминаниями.	1
11	Правила оформления исследовательской работы. Составление опросников и анкет.	1
12	Встреча с интересными людьми (ветеранами, почётными гостями, краеведами). Запись воспоминаний.	1
13	Обработка собранных материалов. Оформление результатов исследования.	1
Раздел 4.		

Экскурсионная деятельность (4 часа)		
14	Основы экскурсионного дела. Виды экскурсий. Структура экскурсии.	1
15	Разработка текста экскурсии по школьному музею.	1
16	Практическое занятие: проведение экскурсии для младших школьников.	1
17	Итоговое занятие. Подведение итогов полугодия. Планирование работы на II полугодие.	1
Итого		17

Реализация программы «Школьный музей» предполагает использование разнообразных **форм**, которые обеспечивают активное включение учащихся в музейную, поисковую, исследовательскую и экскурсионную деятельность. Все формы работы могут быть разделены на несколько групп:

1. Теоретические формы (получение знаний)

- Лекция-беседа - знакомство с основами музееведения, историей музейного дела, типами музеев, профессиями.
- Рассказ с элементами занимательности - введение в тему с использованием ярких примеров, исторических фактов, легенд.
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов, документальных материалов - знакомство с известными музеями мира, экспонатами, работой музеев.
- Виртуальные экскурсии - посещение музеев через интернет-ресурсы.
- Круглый стол, дискуссия - обсуждение актуальных вопросов сохранения исторической памяти, роли музея в жизни школы.

2. Практические формы (освоение умений и навыков)

- Практические работы - освоение правил учёта и хранения экспонатов, заполнение инвентарной книги, составление карточек описания.

- Мастер-классы - обучение приёмам реставрации, оформлению экспозиций, созданию этикеток.
- Творческие лаборатории - разработка проектов мини-выставок, создание макетов экспозиций.
- Работа с документами - изучение и систематизация семейных архивов, фотографий, писем, воспоминаний.

3. Поисково-исследовательские формы

- Поисковая работа - сбор материалов по истории школы, села, города, биографиям выдающихся земляков.
- Интервьюирование - встречи и беседы с ветеранами, участниками исторических событий, старожилами, почётными гостями, запись устных воспоминаний.
- Исследовательские проекты - разработка и защита индивидуальных и групповых проектов по краеведческой тематике.
- Работа с архивами - поиск информации в семейных архивах, школьных документах, публичных архивах.

4. Экскурсионные формы

- Разработка текста экскурсии - составление познавательных маршрутов по школьному музею, написание экскурсионного текста.
- Проведение экскурсий - практические занятия по проведению экскурсий для младших школьников, родителей, гостей школы.
- Интерактивные экскурсии - включение в экскурсию игровых элементов, викторин, заданий для посетителей.
- Экскурсии в городские музеи - выездные занятия с целью знакомства с профессиональными музейными экспозициями и работой экскурсоводов.

5. Игровые и творческие формы

- Музейные квесты - командные игры по поиску экспонатов, решению исторических задач.
- Викторины, конкурсы - проверка знаний по истории музея, экспонатам, краеведению.

- Творческие конкурсы - создание рисунков, эссе, макетов, посвящённых музейной тематике.

- Инсценировки и театрализации - воссоздание исторических событий с использованием музейных предметов и костюмов.

6. Организационные и управленческие формы

- Заседания актива музея - планирование работы, распределение обязанностей, подведение итогов.

- Совещания с педагогами, родителями - согласование планов экскурсий, поисковых мероприятий.

- Отчётные конференции - презентация итогов работы полугодия/года, защита проектов.

7. Формы работы по возрастному составу

- Индивидуальная работа - подготовка индивидуальных проектов, работа с личными архивами, разработка индивидуальных экскурсионных маршрутов.

- Групповая работа - выполнение коллективных проектов (оформление выставки, подготовка экскурсии, исследовательская работа по теме).

- Коллективная работа - участие в общих мероприятиях (экскурсии для всей группы, общие собрания, конкурсы).

- Смешанные группы - занятия, где учащиеся разных классов (5-7) работают вместе, обмениваются опытом и помогают друг другу.

Основная методическая литература

1. Соколова Л.В. Школьный музей в образовательном пространстве как средство организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие. - М.: Русайнс, 2026. - 102 с..
2. Юшкова Н.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» для 5-9 классов - методическая разработка.
3. Немтинова Л.Н. Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» - практическое пособие по организации школьного музея.

4. Программа «Школьный музей» - методические материалы на портале «Инфоурок».
5. Казакова О.С. Авторская дополнительная образовательная программа «Школьный музей» - музееведческое направление.

Литература по музееведению и краеведению

1. Основы музееведения - учебное пособие по теории и практике музейного дела.
2. Школьный музей: от идеи до реализации - практическое руководство по созданию и организации работы школьного музея.
3. Методические рекомендации по организации экскурсий в школьном музее.
4. Положение о школьном музее - типовое положение (размещено на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО).