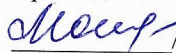


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории, обществознания, ОБЗР
и музыки

Председатель МО

 /Моисеева Н.Ю.

Протокол № 1 от
«26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Красовский Д.А.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 86»

г.о. Самара

 /Жевжик О.В.

Приказ №440-од от
«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Человек и общество»

Составитель программы:
Аракчеев Е.А., учитель истории

Самара, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Человек и общество» для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Программа составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Курс «Человек и общество» является **интегративным** — он включает знания различных общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики — в адаптированной для учащихся 8 класса педагогически целесообразной форме.

Цели курса

Основной **целью** курса является подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве и гражданском обществе путем формирования устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс также направлен на:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;

развитие личности на этапе социализации в подростковом возрасте, становление духовно-нравственной и правовой культуры;

формирование способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Задачи курса

способствовать улучшению усвоения знаний учащимися курса «Обществознание»;

содействовать получению дополнительных знаний по предмету;

стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;

отрабатывать умения получать, осмысливать, преобразовывать и применять социальную информацию.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Человек и общество» предназначен для обучающихся 8 класса.

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа** (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма;

развитие самооценки личности, осознание ответственности за свои поступки;

формирование приверженности базовым национальным ценностям.

Метапредметные результаты

умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал;

развитие навыков целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, оценки, саморегуляции;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

Предметные результаты

знание основных обществоведческих понятий и терминов;

понимание сущности человека как биосоциального существа, взаимосвязи личности и общества;

умение анализировать социальные явления и процессы, делать выводы, отвечать на вопросы.

Содержание учебного курса

Тема I. Личность и общество (6 часов)

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь.

Познание мира. Понятия «человек», «общество», «личность».

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные изменения и их формы.

Тема II. Сфера духовной культуры (8–9 часов)

Культура личности и общества. Духовный мир личности. Мораль. Сфера духовной культуры. Влияние современного общества на индивида.

Тема III. Социальная сфера (7 часов)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Этнические группы. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Тема IV. Человек в экономических отношениях

Экономическая жизнь общества. Взаимосвязь количества и качества труда. Виды и формы бизнеса. Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема V. Человек, право, государство

Право, его роль в жизни общества и государства. Государство и его институты. Основы конституционного строя Российской Федерации, права и обязанности человека и гражданина.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
1	Введение. Основное содержание курса 8 класса	1
2–5	Личность и общество	4
6–13	Сфера духовной культуры	8
14–20	Социальная сфера	7
21–28	Человек в экономических отношениях	8
29–33	Человек, право, государство	5
34	Итоговое обобщение	1

Итого		34
--------------	--	-----------

Учебное планирование (8 класс, 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение		
1	Введение. Основное содержание курса 8 класса	1
Раздел 1. Личность и общество		
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью. Человек и его ближайшее окружение	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
Раздел 2. Сфера духовной культуры		
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор — это ответственность	1
12	Образование. Его значимость в условиях информационного общества	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной	1

	культуры»	
Раздел 3. Социальная сфера		
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Семья как малая группа	1
19	Нации и межнациональные отношения	1
20	Отклоняющееся поведение	1
21	Социальные конфликты и пути их разрешения	1
22	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
Раздел 4. Человек в экономических отношениях		
23	Экономика и её роль в жизни общества	1
24	Главные вопросы экономики	1
25	Собственность	1
26	Рыночная экономика	1
27	Производство — основа экономики	1
28	Предпринимательская деятельность	1
29	Роль государства в экономике	1
30	Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика	1
Раздел 5. Человек, право, государство		
31	Право и его роль в жизни общества и государства	1
32	Государство и его институты	1
33	Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности человека и	1

	гражданина	
34	Итоговое обобщение	1
Итого		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 8 класс»;
- дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы;
- темы для рефератов, обсуждений и сообщений;
- практические советы для самопознания и социальных ориентаций;
- электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа и др.)